



2024年1月19日 星期五
漳州市教育局 联办

闽南日报

教育周刊

同心励学 成风化人

漳州新闻网: <http://www.zznews.cn>
 专副刊部 责任编辑/陈晓云 冯思佳
 电话: 0596-2599851
 E-mail: mnrbyjb@163.com

5

漳州市教育局网站 漳州教育微信
 二维码 二维码

漳州全力护航校园食品安全

真「明厨」真「亮灶」

本报讯(记者 黄舒哲 通讯员 彭志文)近日,全市学校食堂及校外供餐单位“互联网+明厨亮灶”管理运用工作会议召开。会上明确漳州将着力强化校园食品安全“三管控”措施:动态管控,即“学校日常巡查+家长随机巡查+平台安全巡查”;问题管控,即“现场发现问题+巡查检查问题+督导指出问题”;安全管控,即“食品全程监管+平台视频监控+规范操作监督”。

校园食品安全话题是师生家长关注的焦点。当“明厨亮灶”搭上“互联网+”的快车,食品安全这一抽象概念很快转化为可视、可感、可行的行为动作。据了解,截至2022年底,漳州全市中小学食堂及校外供餐单位“互联网+明厨亮灶”实现全覆盖。

然而,根据“专项整治”督导检查,食安创城拉练检查掌握的情况以及各县(区)汇总上报的问题看,在学校食堂及校外供餐单位“互联网+明厨亮灶”系统运行的过程中存在着一些较为突出的问题,诸如学校与平台运营沟通、联系机制不畅,对平台运行存在问题未做到及时排查发现并协调解决;平台运营“宽度”不够,在线观看人数数量偏少,易造成通道拥堵等。

“不能止步于考核上网率,还要抓细节、抓落实。”会议提出,“互联网+明厨亮灶”管理运用是食品安全示范创建示范引领项目,是加强校园食品安全管理的有力抓手,是强化校园食品安全监管的重要载体,相关部门应将监管、检查常态化,做到真“明厨”、真“亮灶”,对做得好的地方的经验、做法及时通报,对存在的问题及时整改,让“明厨亮灶”实实在在地保障学生安全。

“互联网+明厨亮灶”不但要建起来,更要管起来。今年,漳州将充分发挥“互联网+明厨亮灶”的“千里眼”作用,进一步提升学校食堂的监管效能,通过远程查看食堂环境、后厨备餐、原料采购和食品追溯等情况,对存在的违规操作进行随时提醒、随时监督,实现对学校食堂的实时监督、远程监控和零距离监管,倒逼学校食堂“练内功、强管理”。

根据会议所明确的三管控措施,今年漳州将着力推动学校、供餐单位食安工作“事后分析”向“事前预测”“事中管控”转变,并形成一套校园食品安全管理长效机制,形成“发现问题—整改问题—治理问题”的监督管理闭环模式。

在各县(区)教育部门和市属学校校园食品安全自查自纠的基础上,健全完善市直学校之间交叉检查、县(区)学校之间交叉检查、县(区)之间交叉检查的“三交叉检查机制”,既对学校食堂、场所卫生、食品存储、餐饮具清洁等进行全面排查,又强化各县(区)各学校检查人员之间的业务交流,提升相关业务人员发现问题、整改问题的能力,促进学校食品安全管理工作专业化。

同时,全面推进食品安全“校园开放日”活动,邀请人大代表、政协委员、家长代表、媒体代表等到校与学生共同品尝学校食堂饭菜,“零距离”感受学生用餐环境,参与校园食品安全监督,形成学校、家长和社会共同监督的工作机制。



在望湖小学,中午时分,孩子们吃到了营养均衡、热气腾腾的午餐。

“轻盈餐厅”入选省“双减”工作典型案例

本报讯(记者 陈慧慧 文/图)日前,省教育厅组织遴选了第七批落实“双减”工作典型案例,共有20个案例上榜。其中,芗城区探索学校“轻盈餐厅”入选。

芗城区把燃气明火、重油重烟的厨房移出校园,在学校增设保温设施、食堂窗口现场分餐,开办“轻盈餐厅”确保学生用餐质量。在试点校选择上,综合考虑城乡分布、学生结构、硬件场所等因素确定试点校,并灵活运用现有资源,在学校装配保温餐台、自动消毒柜等必备设施设备。为保证

学生的餐食新鲜可口,送餐时间缩短至约0.5小时,保证入口饭菜不低于60℃,央厨每日配送5荤3半荤半素2素供学生自主选择。同时,落实“一品一码”食品安全信息溯源体系,严把食材采购和配送关,完善应急处置预案,教育局联合各部门定期不定期就配餐企业、分餐点环境卫生、留样管理等情况开展检查、抽查,着力守护学生舌尖上的安全。2023年秋季,全区有25所学校、27个分餐点完成建设。

中小学生营养配餐团体标准发布

本报讯(记者 黄舒哲)近日,福建省《中小学生营养配餐指南》团体标准正式发布(以下简称《指南》),该标准由福建省营养师协会发起,全省多家供餐单位共同参与制定,旨在为6至17岁中小学生的营养配餐提供科学、合理的指导,提升学生的营养健康水平。

《指南》分别从6至8岁、9至11岁、12至14岁、15至17岁四个年龄段出发,明确了“每人全天能量和营养素所需量”“中小学生每人每天(周)食物种类及数量”等数据。配餐企业可以据此合理安排每天学生餐的食物搭配。其中特别提出,从孩子的肠胃承受力和营养角度出发,配餐单位日常不应制售冷荤凉菜;对需要上浆挂糊、旺火急炒、勾芡收汁的

菜品,应尽量现做现吃;烹制要尽量采用蒸、煮、余、炖、炒等烹调使用量较少的方法。

在制定《指南》时,制定者充分考虑到福建居民饮食习惯,从山海百味中精选出笋、鲤鱼、草鱼、海虾等富含主要营养素的食材,提出宜每周安排鱼类和农产品两次。此外,肉类优先选择水产类,禽类、畜肉宜以瘦肉为主,动物内脏每月食用2至3次。

《指南》发布后,从早餐、午餐、晚餐撰写了《小学生一周带量食谱示例》。以小学生15~20元的一顿午饭为例,周一可以安排排骨炒牛肉、南瓜、菠萝、虾皮豆腐汤;周二可以安排茄汁沙鱼、醋溜白菜、炆炒三丝等;还可以根据《本地居民主要食物互换表》,在同等能量和蛋白质摄入范围内,对食材进行调换。

我与科技共成长 漳州市“我爱科技”青少年故事演讲大赛圆满落幕

(附获奖名单) 详见六、七版

漳城院: 数字技术产业学院揭牌成立

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 黄璐诗 郑敏)日前,漳州城市职业学院与北京新大陆时代科技有限公司共建的数字技术产业学院揭牌成立。这是漳城院巩固拓展主题教育成果,深化产教融合、校企合作,实现校企精准对接和精准育人的又一重要举措。

下阶段,漳城院将与北京新大陆时代科技有限公司发挥各自优势和特色,共同探索“双主体”育人的人才培养模式,共同构建专业人才培养体系,实现信息、人才、技术和各类资源要素共管、共建、共享、共用,促进教育事业与产业集群联动发展,为服务区域经济和社会产业发展作出更大贡献。

据悉,新大陆科技集团是主攻物联网、人工智能、大数据和区块链技术底座的高科技企业,近年来,致力与高校合作共同培养相关领域高层次人才,是福建省唯一入选第一批国家产教融合型企业的公司。作为新大陆科技集团成员企业,北京新大陆时代科技有限公司将以本次合作为契机,聚焦漳州区域经济特色,充分发挥产业资源、技术研发、人才、资金等优势,与漳城院携手创新合作模式,致力于将“漳州城市职业学院-新大陆·数字技术产业学院”打造成为区域产教融合标杆。



学生参观作品展

笔抒水仙 墨颂芳华

本报讯(记者 苏水梅 文/图)近日,由漳州高新职业技术学校联合漳州高新区文联共同举办的“扎根水仙沃土 书写高新芳华”主题教育书法作品展于高新职校开幕。

书法展的内容丰富多彩,包括职业教育政策方针、闽南优秀传统文化和诗词名句等,将诗情抒怀、记言录史和时代代表紧密结合起来,彰显书法艺术的魅力。

本次作品展的133件作品中,有49件的作品是来自学校非遗传承中心谢荣伟书法工作室的同学们。据介绍,近年来,该校将水仙花的文化品格融入学生的日常教育中,融入校园文化建设中,赋予这所花香校园以丰富而独特的文化之根,形成“花的文化 美的发展”育人理念,旨在培育“清香、自信、自立、自强”的新时代建设者和接班人。

“很喜欢这些有情感、有风骨、有魅力的书法作品。”该校2023级三年专一班彭国银同学认为,作者们感悟初心、凝练文墨,把所思所感,化作笔端的深情厚意,让人欣赏后留下深刻的印象。“通过本次展览,希望师生们能从与书法对话中,从墨海腾蛟、笔走龙蛇之中,真切、直观地感知书写者对主题教育充盈的情感流动与书写表达。”该校校长赵为船表示,此次书法展的举办办主题教育收官之际,这是学校深入贯彻落实主题教育,持续推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走,将主题教育成果转化为学校高质量发展内在动力的综合体现。学校将以本次书法作品展为契机,坚持书以载道、文以化人,活用书法运笔之道,坚持学思用贯通、知行信统一,为漳州职业教育更上一层楼贡献力量。

校际的双向奔赴

——闽南师范大学学生团队到上林小学开设篮球课程

日前,高新区颜厝镇上林小学迎来了一批闽南师范大学体育学院的学生,为上林小学一至六年级,230名小学生开启篮球课程,强化学校体育师资力量。

不是一时兴起,而是谋定后动。原来,这次活动,是闽南师大体育学院此前开展的福建省本科高校教学研究重大项目“中国式现代化背景下乡村体育领军人才培养改革与实践”的重要内容之一。与此同时,学院组织的首个乡村体育领军人才培养实验班同期开班,共有30名品学兼优的体育学院学生进入培养名单,他们也成为支教上林小学体育课的首批教师。

闽南师大体育学院学生为高新区颜厝镇上林小学带来精彩纷呈的体育课



为不同年龄孩子“量身定制”篮球课

开课前夕,闽南师大体育学院副院长方江振带领支部党员和实验班部分学员赴上林小学开展调研活动。他们绕了学校一整圈,盘点出上林小学体育设施情况——四条50米长的塑胶跑道、三张乒乓球桌、一个水泥石球桌、一个排球场、一个低杠、两个高杠。在体育设备储藏间,也堆放着篮球、排球、跳绳、羽毛球、乒乓球等体育用具。

如何为乡村孩子带来有意思的体育课?与上林小学校方座谈后,团队明确了教学目标:教会孩子们排队列队形,培养他

们对篮球运动的兴趣和技能。说干就干。随即实验班同学开始制定起工作计划,根据不同年龄段的学生进行个性化篮球课程定制,并以一周一次体育课的频次开展。林晓静告诉记者,对于学校一到三年级和四到六年级的学生,团队采取的篮球教学课程也大有不同,各有侧重。“高年级的学生,我们主要以篮球技术动作为主,低年级的学生,则以篮球游戏为主。主要还是让学生对篮球运动有初步了解,基本掌握篮球基础的技术动作。”在林晓静看来,活动不仅让孩子们学会打篮球,更是给予孩子们精神上的陪伴,“希望我们能够帮助下林小学的学生感受篮球运动的快乐。”

在队列队形的训练中,体育学院体育教育专业、实验班成员翁国亮先给孩子们教授队列队形训练的动作要领,再让他们通过自学模仿和交流学习来熟练掌握技能,孩子们也从刚开始歪歪扭扭地排队,到后来把队伍站得笔直。

奔跑在篮球场上,体育学院体育教育专业、实验班学员张展翼示范着篮球运球的动作要领,经过训练,不少孩子完成了拍球、运球、上篮的基本动作……令他深感欣慰的是,实验班学员们用心准备的体育课,点燃了孩子们对篮球运动的兴趣,孩子的身体耐力和协调能力都得到了提高。

翁国亮永远也忘不了孩子们在体育课上欢乐的笑声和渴望的眼神。“真正感受到篮球乐趣的眼神,是骗不了人的。”上完课后,二年级学生小林同学在翁国亮身边转悠了好几圈,“老师,你下周还来教我们打篮球?”小林问着,“来!下周老师看看你有没有进步哦!”听到翁国亮肯定的回答,小林开心

地跑开,在操场上留下一串笑声。

为乡村教育注入全新活力

授人以渔,也从中获益。实验班成员大多缺乏乡村教学经历,课程结束,大家也把教学的问题摊开来,说出来。

学院体育教育专业的姚陈牧函率先开腔:“通过上林小学的体育课,我发现了一些不足。比如从学生发现问题,到老师提问、示范讲解的过程,我衔接不够到位,这些都是我需要改进的地方……”张展翼的反思也很中肯:“作为一名教师,我现在面临的不足就是缺少经验,没有合理组织好课堂内容,无法熟练掌握上课技巧,备课也不够充分,课堂纪律没有控制得很好。”他坦言,作为老师要学习的东西还有很多,在向学生传授知识的同时,更应该不断学习充电。

这是一次校际的双向奔赴,也是师生之间的双向赋能。据方江振副院长介绍,实验班由指导教师协同指导、重点培育,将社会实践打造作为培养学生创新发展能力的重要课堂,在实践中强化理论知识,提升专业素养。“让学生在乡村孩子的互动和交流中,更深入理解教育的意义和价值,同时也是对乡村教育的一种深度参与和积极推动,为乡村教育的均衡发展提供人才支持。”

不同于寒暑假短期支教,乡村体育领军人才培养实验班将在上林小学进行三年教学。方江振说,乡村体育领军人才培养是学院人才培养改革的重要尝试,也是根据当前社会发展新形势的一次创新探索,学校将发挥高校服务功能,为乡村教育注入全新活力。 ◎本报记者 陈慧慧 文/图



实验班成员与上林小学学生互动