

新华书店入驻校园,为师生提供了一个阅读休憩、文化活动的空间。近日,记者发现,漳州多所学校在校内设有新华书店分店,通过提供优质书籍、开展多彩活动,让书香满校园、润心灵,本期一起来关注——



厦大附中新华书店以简洁宽敞为主基调

书店入驻校园 联手营造书香氛围

1月8日,漳州一中碧湖校区八年(31)班唐菁来到学校内新华书店的分店挑选自己喜欢的书。“学校里的书店种类丰富,很多都是好书,还设置了阅读区,我们可以坐下来阅读书中的部分内容,再决定买或者不买。”她告诉记者,能在学校里享受阅读之乐,还在于有时候老师课上推荐的,能在书店里买到,很节省时间。有着同样感受的还有漳州一中的林可馨同学,一有时间她就会进学校的新华书店逛,书店里的环境很好,阅读氛围强,她最喜欢《追风筝的人》。

记者从漳州市新华书店了解到,目前,市新华书店已在闽南师范大学、漳州一中西湖校区、漳州一中碧湖校区、厦大附中中等院校开办了4处

校园书店。

“我非常喜欢在学校的新华书店里午休和自习,因为这里开放时间,想来就能来。安静又舒适的环境不仅能够让我身心更为愉悦,还能够提高我的学习效率。”1月8日,厦大附中高三(11)班郭思彤在接受采访时说。

“校园店主要的图书类型有党建书籍、法律法规、心灵励志、军事历史、中外文学等,其中文学与心灵励志类图书深受广大师生喜爱。厦大附中高一(4)班李昱涵经常在校园里的新华书店买书。他说:“书店里的教辅和课外书品质都很好,且常年对校内学子打折,不用办卡就可以享受学生优惠价,有时还会有买新教辅送旧教辅、买书送笔送本子的活动。”

设有阅读区 提供舒适阅读环境

漳州市新华书店社会业务部主管陈少宗介绍,新华书店闽南师大校园书店于2018年4月21日开业。该店设在学生生活区,店内面积70多平方米,提供政治学、文学、哲学、历史、管理、自然科学及各类考试辅导书籍;厦大附中新华书店“悦读时光”于2019年8月30日揭牌并投入使用,书店内部环境以简洁宽敞为主基调,古朴的书架、舒适的桌椅,配上柔和的灯光,让师生们收获文化的温润和诗意。“书店里国学、中外名著、青少年科普等种类丰富,可供广大师生阅览选购。”

“校园里的新华书店令人轻松且惬意,室内装修简洁大气,充满书卷气息。”厦大附中成明老师告诉记者,书店里配设有木桌、环形沙发等服务设施,能够为读者提供舒适、安静的阅读环境。“这里对附中的教师和学生来说,是自由交流、畅所欲言的开放式的心灵栖息之所,师生在此交流思想、促膝长谈,感悟心与心的交融温度;对奋斗征途上拼搏进取的学子们来说,是畅想未来、遐思长谈的开放式的思想碰撞之地,学子们在此享受诗意、心无旁骛。”

助力家校互动 提高学生阅读能力

记者了解到,新华书店闽南师范大学校园书店由学校勤工俭学的学子根据校内学生的需求自主采购经营,书店的赢利作为学校经济困难学生的助学基金使用。家住市区的陈女士在接受记者采访时说,她的孩子就读闽南师范大学期间曾参与漳州市新华

书店闽南师大分店的工作。“那段日子,我女儿很快乐,读了很多书。书店提供勤工俭学的做法,在对学进行帮扶的同时,也能锻炼学生的创业实践能力。”

据陈少宗介绍,为激发师生和家长的阅读兴趣,漳州市新华书店联合学校积极引导师生和家长养成良好的阅读习惯,促进书香校园建设。“新华书店入驻后,积极开展系列阅读活动,活动由老师引导,家长陪伴学生一起共读,形成全方位的阅读氛围,各学校学生踊跃参与,效果显著。”陈少宗说。此外,市新华书店还与学校图书馆联手,邀请知名作家走进学校举办的公益讲座,带领学生们阅读经典名著,分享阅读体验和感受,让学生们爱上阅读。

成明也介绍说,厦大附中充分利用新华书店“悦读时光”入驻校园的资源优势和环境优势,与其联合举办多场“阅读红色经典,传承红色基因”阅读分享活动、党史知识竞赛、“我的一本书”阅读征文活动、“好书分享 美文共享”“世界读书日”系列活动、校友作品集发售会和主题阅读沙龙,同学们用倾心的阅读、真诚的笔墨、激情的演说分享彼此的阅读故事,让阅读之美印刻在每一位学子内心深处,让同学们在阅读和写作中不断沉淀,品味书香之美。

◎本报记者 苏水梅 文图



漳州一中八年级学生林可馨在学校的新华书店选书



漳州卫生职业学院省级现代中药研究团队开展科研实验

实现“从0到1”的突破

近年来,漳州卫生职业学院专利申请总量快速增长,发明专利申请量稳步增加。数据显示,该校已获授权专利481件,其中发明专利22件。

中青年教师是专利申请的主力军。该校不断完善知识产权政策体系,出台相关管理办法,加大授权专利激励力度,调动教师积极性。“早在2018年,我们就制订了方案,将授权专利列入职称评聘教科研业绩可选项。”漳州卫生职业学院教师工作部部长张红梅说,这样的考核评价有助于扭转教职工“重论文而轻专利”的思想观念。此外,在对专利作为科研成果的评价体系中,该校也力避“重数量轻质量”“重申请而轻转化”的倾向,通过设置权重等办法,突出专利质量和转化运用的导向。

值得一提的是,2020年,漳州卫生职业学院在知识产权工作方面有两个“从0到1”的突破——

完成全省首件专利开放许可合同备案

一项专利从纸面转化为产品并非易事。专利所有人苦寻商业化路径,企业则苦恼无适用专利可用。作为发明人,漳州卫生职业学院药学系教师丁其春深知这一点。

丁其春的发明专利是“对甲苯均三唑啉二嗪苯甲酮及合成方法与应用、单晶培养”。简单说,就是一种高级除草剂,应用在农业科技领域。不过,自2019年申报成功后,这项专利便在抽屉里躺了3年,直到2022年底,丁其春和校领导走进漳州市英格尔农业科技有限公司,深入对接技术内容。

伴随校企双方“一拍即合”,漳州卫生职业学院完成了全省首件专利开放许可合同备案。“丁老师发明的这项专利与小微企业签订

这一年,漳州卫生职业学院加入福建省知识产权远程教育平台漳州分站,将知识产权知识列入学院年度专业技术人员继续教育培训课程,已累计培训18303人次。

这一年,“知创福建”福建省知识产权公共服务平台漳州卫生职业学院工作站建立。工作站的运营旨在为漳州创新主体提供知识产权代理咨询、培育孵化、项目引荐、维权援助、成果转化、人才培养等服务。“我们发挥高校科技、专业、人才综合优势,对接‘知创福建’福建省知识产权公共服务平台的服务资源,逐步搭建政府、企业、高校、医疗卫生行业的交流合作平台,围绕医药卫生行业,培育高质量高价值的专利,助力漳州创建知识产权强市,为区域经济社会发展做出地方高校应有的贡献。”漳州卫生职业学院科技处陈荣珠老师说。

专利开放免费许可,实现‘一对多’的快速许可。”漳州卫生职业学院科技处处长付达华说,“学校在专利开放许可方面作了一些积极的探索,为下一步进行阶段性免费许可,探索先试用、后付费的许可模式打下基础。”

“专利开放许可简单说就是让专利走上‘货架’,给多家企业‘免费试用’。”丁其春说,“如此,学校的专利不仅能够激活,还能在企业设备升级中派上用场,研发心血没有浪费。”据了解,丁其春的这款除草剂技术,对单子叶植物有抑制生长作用,对双子叶植物有促进生长作用。此项专利技术有助于企业植保解决方面的整体推进,带动更多种植户加入企业植保服务。

“前浪”领航 “后浪”奔涌

热衷发明专利的,不应该只有教师。

“前浪”领航,“后浪”奔涌。漳州卫生职业学院不断强化实践育人,鼓励学生以实践成果参加比赛,增进学生的科学素养、创新意识及创造能力。

2023年10月31日,第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在贵州大学落下帷幕,漳州卫生职业学院选送的《乐普——帕金森量化检测仪》项目与本科院校同台竞技,取得科技发明制作B类二等奖佳绩,实现学校在该赛事上的历史性突破。

针对帕金森误诊率高、用药前后疗效难以连续监测造成不良反应率高的市场痛点,项目团队创新研发乐普——帕金森量化检测仪,该检测仪通过受试者握拳、对指、手臂往返运动,测量运动时的

阻力、角度和角速度等参数,进行数据采集和传输,最后计算显示机械阻抗Z参数值,并根据帕金森临床诊断标准——UPDRS肌强直症状评分(0-4)与机械阻抗Z相关性,对帕金森病情进行早期筛查和用药前后疗效检测。

康复治疗技术专业2020级学生陈锦楠说此次获奖,为其大学生涯画上圆满的句号。“比赛是升级打怪的进程。在研发中,我和组员、工厂的设计师频频沟通,针对具体问题,寻找解决方法。我很享受这样一个不断进步的过程,能够清楚地知道自己所欠缺的、需要提升的地方。”

漳州卫生职业学院科技处处长付达华表示,学院将再接再厉,加强与外界的沟通联系,指导筛选有市场前景、应用广泛、实用性强的专利技术,建立高效、便捷信息发布和供需对接机制,畅通专利供需渠道,大力推动知识产权高效转化运用,为服务地方经济发展和产业转型升级贡献力量。

◎本报记者 黄舒哲 通讯员 李陆红 文供图

推动专利走出「象牙塔」

漳州卫生职业学院已获授权专利四百八十一件,其中发明专利二十二件

乐享“岩壁芭蕾”

本报讯(记者 陈慧慧文/供图)作为集竞技、健身、娱乐于一体的户外体育项目,攀岩运动有着“峭壁上的芭蕾”美誉,如今这项运动在校园也受到越来越多人的关注和喜爱。日前,厦大附中首届攀岩比赛举行(如图),本次比赛分为直道和难度系数更高的“星星”道两个组别,有近50名在校的高中学生参加比赛。

攀岩训练场上,呈现了一场场“岩壁芭蕾”视觉盛宴。赛场上,虽然选手们年纪小,但在比赛中展现出的拼搏精神却一点也不少。有的选手身轻如燕,一蹴而就攀上终点目标,有的选手虽然经验不足,但咬紧牙关努力向上,展现出来的韧劲赢得观众们刮目相看。在你追我赶中,比赛也展现了学生们精湛的攀岩技艺和不畏艰难、勇攀高峰的精神风貌。

“攀岩不仅考验体力,更需要坚持、勇气和毅力。”厦大附中体育老师陈肇伟说,对青少年来说,攀岩运动对于学生的柔韧、平衡、协调、反应速度、判断能力都有所锻炼和提高,更能培养他们的信心及意志力。如今,学校也建立了攀岩社团,有20余位学生参加,社团每周都会进行相应的攀岩训练,让攀岩运动充分发挥体育育人的作用,惠及更多青少年。

“学生通过攀岩训练,能在与悬崖峭壁的抗衡中学会坚强,在征服攀登路线后享受成功与胜利的喜悦,能培养学生挑战自我、不断进取、勇于攀登的精神。”龙海一中甘伟德校长介绍,龙海一中投资近180万元,在校内兴建攀岩训练场。攀岩场馆的建成,为学子们提供一展身手的训练场地。学校充分办好体育特色课程,助力学生健康成长。

甘伟德校长介绍,学校注重队员选拔,每年从高一新生中挑选基础体能、身体协调和力量较强,且有兴趣的学生进入攀岩队,为队伍注入新鲜血液;加强日常训练,根据学校课程安排,每周日作为技术训练日。训练主要内容包含动作教学与练习、战术训练、项目知识学习、体能训练等。每周一和周四为体能训练日,训练队员的基础体能、各项力量及柔韧性和灵活性;举行校内联赛;为提高攀岩项目在学校的普及性,让更多感兴趣但暂时达不到运动队训练要求的同学进行体验和尝试,学校每年春季运动会期间都会开展校内联赛,促进攀岩活动的推广。

2020年,龙海一中成功承办福建省示范性

攀出新的高度

高中建设学校攀岩展示活动,并荣获团体一等奖,许景祺、康秋缘两位同学分别获得男子、女子速度赛冠军;2022年,学校攀岩队在福建省示范性高中攀岩展示比赛中获二等奖。“每次比赛前,学校都做了周密集训安排。”甘伟德介绍,集训开始阶段先对所有队员的体能储备和专项能力进行考评,并对各位同学的参赛意向进行摸底。第一个月主要内容是教授比赛规则和基本的比赛技术动作,并且在这个阶段进行大量的技术练习,进一步加强运动体能。第二个月的训练重点在比赛模拟和队员选拔,以模拟比赛的标准对整个比赛流程、操作细节,包括有可能出现的犯规、申诉以及特殊情况的应对,进行完全模拟,让队员做好充分的比赛准备。第三个月开始阶段已基本确定参赛队员的范围,根据其攀爬能力、竞技状态、短期内提高的潜力、参赛意愿和学习压力等因素最终确定正式参赛队员。“确定后将整个队伍分为参赛组和陪练组,主要针对性地对参赛队员进行攀爬能力强化、技术动作纠正和优化、比赛心理状态辅导等。”

◎本报记者 苏水梅 文/供图

