



2024年3月29日 星期五
漳州市教育局 联办

闽南日报

教育周刊

同心励学 成风化人

漳州新闻网: <http://www.zznews.cn>
 专刊编辑: 责任编辑/冯思佳 陈晓云
 电话: 0596-2599851
 E-mail: mnrbytb@163.com

5

漳州市教育局网站 漳州教育微信
 二维码 二维码

M 权威发布

今年全市教育抓好八项重点工作

本报讯(记者 黄舒哲 通讯员 曾绍清)近日,2024年全市教育工作会议召开,全面总结2023年全市教育工作情况,部署2024年重点工作。记者从会上获悉,2024年,全市教育系统将用好用足促进教育高质量发展“二十条措施”,在顺利实现“高考有新突破”这个第一目标的基础上,深化教育综合改革,提升教育教学质量,提高教育水平,扩大优质资源供给,努力推动实现“教育治理呈新面貌”,大力推动“321”工程开花结果,努力办好人民满意教育,为加快现代化滨海城市建设作出更大贡献。

抓好高考备考工作。始终坚持把提高教育质量作为教育教学的核心任务和工作杠杆,推动落实教育教学质量评价办法,实行全市教育质量“三个30%”监测活动。把抓高三毕业班复习备考作为近期重中之重的工作,进一步细化、优化段长、班主任、学科教师的职责任务,全方位做好师生的服务保障,认真抓好第二轮专题复习、第三轮调整冲刺复习,切实提高复习备考实效性,力争所有学校高考成绩都能取得新突破。

抓好优质资源供给工作。积极响应市委市政府“产业发展项目建设增效年”的部署精神,全市计划新建、续建教育项目66个,可新增中小学学位5000个。细化项目“清单化、表单化、责任化”措施,主动争取发改、财政、自然资源、住建等部门支持,抢抓抓紧办理项目前期工作,确保项目按时序开工建设,推进项目建设提速提效。优化推行“名校办分校、老校带新校、强校扶弱校”等集团化办学模式。继续推动主城区学校布局规划调整,服务中心城区做大做强。提前做好摸底,研判好入学需求,谋划好学位供给,加快即将建成学校的建设、装修及设备配备步伐,并继续采取挖潜扩容等方式,保障适龄儿童就近入学。

抓好达标创建工作。持续实施普通高中高质量发展行动计划和县(区)一中振兴工程,支持漳州一中、漳浦一中加快创建省级示范性高中步伐,支持各县(区)有条件的普通高中积极创建省一级达标高中。实施职业院校办学条件达标计划,加快补齐职业教育发展短板,改善职业院校办学条件,提高办学质量。大力创建各级示范性幼儿园。继续支持漳州职业技术学院等院校“创本”。支持嵩山开发区“学前教育普及普惠县”、东山县“义务教育优质均衡发展县”等创建工作。

抓好教师队伍建设和改革。充分发挥校长库的作用,健全名师、名校长管理制度。组织评选首届“漳州市名校长”、第八批漳州市研究型名师、学科带头人和漳州市优秀教师、优秀教育工作者等。做好教师公开招聘工作,积极组织参与紧缺急需教育人才专项招聘,争取在柔性引进省级以上名师、名校长、优秀教研员等高层次人才方面取得突破。总结推广东山县中小学教师“县管校聘”管理体制改革的经验做法。建立教师“减负”负面清单,严控与教育教学无关活动进校园。

抓好基金会资金募集工作。调动一切积极因素,大力开展宣传推介工作,扩大漳州市水仙花教育发展基金会的社会影响,吸引社会各界踊跃捐赠资助教学,为教育发展建设提供服务。

抓好全面从严治党工作。坚定不移推进全面从严治党工作,持续加强党风廉政建设和反腐败工作,进一步整治重点领域和关键环节可能存在的风险隐患和突出问题,落实各项规章制度,规范加强内部管理。进一步加强学校党建工作,切实选好配强学校党组织书记和班子成员,加强党务机构和党务干部队伍建设,全面落实在全市公办中小学校建立党组织领导的校长负责制。

抓好招生政策落实。贯彻落实普通高中取消跨区域招生改革。在落实民办义务教育同步招生政策的同时,继续实行取消高中阶段招生线下补录,严格规范民办义务教育招生管理,严禁民办学校违规招收“社会考生”,推动民办学校规范健康发展。

抓好校园安全工作。完善学校安全管理制度和应急预案,开展校园及周边治安环境、交通秩序、网络诈骗和“护校安园”等专项整治。落实校园安全教育实施方案,推进学校防灾减灾演练100%覆盖。坚持“多病共防”,切实做好传染病防控工作。

M 教育展台

周四下午,漳州市实验小学松柏分校“00后”体育教师林炳聪踩着第一节下课铃,步入校内体育馆的篮球场。接下来的两节课是学生社团活动时间,他将带领一群3至4年级的孩子拥抱“灌篮小将”的梦想。

作为新加盟的教师,林炳聪去年9月刚报到,即被派往漳州市实小腾飞校区接受一年的跟岗学习。在那里,他和实小老师一样有规定的课程量,“我现在教1年级和5年级,一周12节课。”林炳聪说,市实小体育组组长钟小艺是他结对的师傅。师徒之间互相听课,教学相长。

春季开学,漳州市实小松柏分校开设了篮球社团。于是,林炳聪开启两边切换模式,利用周四下午的空档,归来“带娃”。“漳州市实小社团多,学生活跃。标杆在前,会激励你去做些有挑战的事。”林炳聪说,当王军林校长提出建篮球社团的事,他一口应承下来。“跟师傅所学的一些东西要转成能力,离不开多实践、多印证。”

类似林炳聪的例子在松柏分校并不鲜见。往前追溯,2022年10月24日,一场跨校带教拜师仪式在漳州市实验小学腾飞校区举行。来自漳州市实验小学松柏分校的8名青年教师在校领导的率领下,携鲜花上门,与漳州市实验小学8名带教教师“青蓝结对”。教师陈佳妮仍记得那天校领导的殷殷勉励,“虚心学习,尽快提高教学业务水平,成为最有激情、最有梦想、最有闯劲的明日新秀。”

三个“最”彰显了一位“大家长”的格局与情怀——学校着力“让每一个生命精彩绽放”,打造五个“精彩”。其中,“精彩教师”是极为关键的一环。



课堂上,陈佳妮老师鼓励同学们积极发言。
 本报记者 严洁 摄

共建交流 双向奔赴

“精彩教师”的主张,既得益于松柏分校“生根生长”的办学理念,也拜时势所赐。

2022年8月,漳州市松柏小学与漳州市实验小学签署共建合作协议,加持“漳州市实验小学松柏分校”校牌,开启双城共建的里程碑。

在师资方面,一系列共建举措落地实施——

双方互派管理团队:漳州市实验小学选派教研室副主任、特级教师余顺花担任松柏分校教学副校长;松柏分校派出行政人员、骨干教师等分批次到市实小跟岗学习。

教学教研同步:松柏分校教学教研活动与市实小接轨,各教研组融入市实小教研活动中,定期参加市实小总校教研活动;市实小总校名师定期到校为松柏分校教师开设讲座等业务指导。

青蓝工程跨校带教:市实小指定骨干教师一对一帮教松柏分校新教师。师徒每周进行听课评课,每月集体研讨,每学期举行汇报观摩课。

合力之下,一支“前浪”领航、“后浪”奔涌的教师团队在壮大;萤火微光,愿为其芒;汇聚星河,终将璀璨。

名师赋能“新”光闪耀

名校之“名”,不在大楼而在名师。

作为多校区一所新兴校,漳州市实验小学松柏分校现有25名教师,含特级教师1人,福建省学科带头人2人,市、区学科带头人、骨干教师等10人。

约略“点将”一下,学校师资的“含金量”昭然可见——

余顺花,特级教师,高级教师,福建省义务教育教学学科课程教学指导委员会委员,漳州市优秀教师,曾获省现场观摩课评比一等奖;市课堂教学比赛一等奖;积极参与“送培送教”活动,开设讲座示范课共20多场次。

赖菁华,漳州市第六批中小学学科带头人,多城区小学音乐赖菁华名师工作室领衔人,曾获福建省中小学音乐学科微课程优秀课例评选活动三等奖;漳州市第二届中小学音乐优质课评选活动一等奖;漳州市中小学音乐教师专业技能大赛声乐组一等奖。

陈慧玲,多城区学科带头人、骨干教师,既教语文也教道德与法治,多次被评为多城区“优秀教师”。2023年4月参加多城区小学道德与法治学科课堂教学竞赛获第一名;所带班级获2022—2023学年多城区“先进班集体”荣誉称号。

陈鸿,漳州市骨干教师,多城区优秀教师,多城区小学语文林丽珊名师工作室成员,长期担任小学语文教学工作。作品《我和“月”儿交朋友——“月”字旁生字归类学习》获市级微课程课例评选活动一等奖;作品《片仔癀说明书》获市级阅读能力测试题评选活动一等奖。

胡滨鸿,漳州市骨干教师,多城区优秀教师,漳州市多城区教师进修学校小学体育兼职教研员,多城区中小学张宏伟体育名师工作室成员。2022年获漳州市义务教育阶段学校体育教师教学技能大赛(小学中组级)一等奖;多次开设区、校级以上教学公开课或示范课,并积极参与“送培送教”活动。

“我们的教师很可爱。平日策划举办校园活动,他们可以从早忙到晚,乐此不疲。他们的付出,我在眼里,感动在心里。我发现其实做教师工作最重要的还是相互尊重。”管理松柏分校近两年来的,校长王军林更多的是聆听教师的真实想法,回应大家的诉求,让“园丁”们拥有归属感。

家乡在山西晋城的李丹,2022年从西南政法大学英语系毕业,穿过大半个中国,到漳州教书。“身在异乡,我并不觉得自己像个浮萍。”李丹说,松柏分校“新”光熠熠,教师们都很“年轻态”,以小组研讨模式创建学习共同体,开展教研活动,每周都有读书分享。每月以语文、数学、综合三个教研组分头组织教研分享会,学习氛围浓厚。学校还尊重教师个体的发展愿望,创设一切便利条件,为教师量身定制“成长—成熟—成名”的循



课堂上,陈佳妮老师鼓励同学们积极发言。
 本报记者 严洁 摄

环发展模式。

2023年,漳州市实验小学松柏分校9名新教师完成新教师成长汇报课。其中,2名教师参加漳州市新教师岗位大练兵活动,分别获得一等奖和二等奖;9名骨干教师参加多城区优质课竞赛,获得一等奖1个、二等奖6个、三等奖2个的优异成绩。

蓄能成长 各尽其才

谦让是美德。记者想要聚焦两位“巾帼不让须眉”的副校长余顺花、赖菁华,然而她们都选择了“低调”。她们的理由很简单:学校有更多教师的“精彩”应被看见。

提到“90后”教师杨雪娜,余顺花眼睛“亮”了。“她刚开始做课时,不知道如何下手。一年多成长很快,最近和课题组成员合作编完了一本校本课程。”余顺花说着,递过来一本《劳动教育(低年级)》。记者粗略浏览,发现里面的插图有不少学生动手实践的画面。“这些都是松柏分校孩子此前操作的实际场景。教材这么编,可见是花心思了。”余顺花附上点评。

“我曾在多城一所偏远农村完小学校待了7年。”杨雪娜说,2022年9月,她遴选到松柏小学,教职业生涯迎来“拐点”,正如那首《伊萨卡岛》诗里说的“充满奇迹,充满发现”。

“发现”是什么?记者饶有兴趣地发问。

“太多了。比如做校本课程,除了老师间的思维碰撞,还有像走进厦门翔安振南小学、闽院翔安第一附小交流学习等。参与全程,干货满满,受益匪浅。”杨雪娜坦言,在松柏分校当老师,像有一股力量推着向前走,“走着走着,路宽了,视野也开阔了……”

在这所花园般的学校,教师们有的是朝气、锐气、才气。语文课上,陈慧玲老师循循善诱的问题引来孩子争相抢答,举手不是严肃的回应,乃是愉快的互动。“各课不是备教材,要俯下身,贴近孩子的实际水平。适合孩子的才是最好的。”陈慧玲说。舞蹈室内,胡滨鸿带着舞蹈社团的学生跳啦啦操。若非亲眼所见,你不敢相信这位活力四射的魅力男教师是“80后”。“舞蹈是肢体语言的艺术,希望孩子收获快乐、放飞自我,更有精力地去迎接下一堂功课。”胡滨鸿说,英国教育家斯宾塞提出应该让孩子在快乐的状态下学习,所谓“精彩”应该是要让孩子成为快乐的人。

◎本报记者 黄舒哲

在漳州市实验小学松柏分校,有这样一群「追梦人」—— 热爱且坚定 和乐且上进

漳州市第四届中小學生艺术节活动启动

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 林海宁 蔡惠真)为庆祝新中国成立75周年,提升青少年学生艺术素养,搭建学校美育工作展示交流平台,日前,漳州市第四届中小學生艺术节活动正式启动。

本届艺术节主题为“阳光下成长”。参赛对象主要为我市中小学校和中等职业学校的学生,以及教师、教研人员和教育行政管理人员。本次艺术节活动项目分为艺术表演类、艺术作品类、学生艺术实践工作坊、中小学美育改革创新优秀案例四大类。其中,艺术表演类包括声乐、器乐、舞蹈、戏剧、朗诵;艺术作品类包括绘画、书法和篆刻、摄影;学生艺术实践工作坊包括剪纸、皮影、编织、刺绣、面塑(泥塑)、年画、版画、扎染(蜡染)、民间手工艺制作、创意制作等;中小学美育改革创新优秀案例包括全面培养教育体系下的中小学美育综合改革实践、中小学美育教育教学改革、中小学美育教师队伍建设和

根据安排,今年3至5月,以学校为单位,组织开展艺术创作和排练准备。6至7月,市教育局将组织专家评选各地各校报送的视频作品,确定排名靠前的参赛作品入围市级现场展演,进行展示、展览,并组织评委现场评选获奖作品。

漳州将新增34所学校体育场向社会开放

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 林海宁)记者从市教育局获悉,今年漳州将新增34所学校体育场面向社会开放。

此次开放学校体育场地的学校包括:多城区石亭中心小学;龙文区鸿浦小学;龙海区泔茂中学;漳浦县官浔中心小学;李园中学;马苑小学;赤土中心小学;亭里小学;绥西小学等6所学校;东山县文昌小学;南靖县龙山中学;山城中心小学;靖城中心小学;和溪中心小学;南坑中心小学;梅林中心小学等6所学校;平和县大溪中心小学;华安县高车中心小学;南海中学;新圩中心小学;第五中学;高安中心小学;华丰良村中心小学;华丰中学;沙建中心小学等8所学校;漳州台商投资区桥头小学;鸿渐中学等两所学校;厦门大学附属实验小学;漳州招商局经济技术开发区南滨学校;漳州高新技术产业开发区九湖中心小学;漳州市实验小学古雷开发区分校;漳州古雷港经济开发区杜厝中心学校、沙西中心学校;漳州市第七中学等。

作为2024年我市为民办实事项目,为确保开放工作有章可循、规范有序,开放的学校体育场将根据“一校一方案”进行升级改造。对符合条件的室外操场、球场、田径跑道、健身器材等体育设施,采取“有条件开放、限时限流管理”的方式,在保障学校正常教育教学、训练竞赛、课外体育活动并确保学校安全管理、流行性疾病防控等工作秩序不受影响的前提下,在周末、节假日和寒暑假,以预约限流方式有序向社会开放。预计在今年6至10月,入列的学校体育场场地改造符合开放条件后,将陆续向公众有序开放。

据悉,去年漳州已有52所中小学校体育场面向社会开放。开放学校体育场旨在实现学校体育场设施共享共用,提高学校体育场设施使用效益,更好满足广大青少年学生和人民群众就近便利参加体育锻炼的需求。