



漳州市教育局网站
二维码

漳州教育微信
二维码

2024年4月12日 星期五
漳州市教育局 联办

闽南日报

教育周刊

同心励学 成风化人

漳州新闻网: <http://www.zznews.cn>
专副刊部 责任编辑/冯思佳 陈晓云
电话: 0596-2599851
E-mail: mnrbyjb@163.com

5

M 权威发布

芗城区六个街道户籍回漳生“小升初”报名时间确定

本报讯(记者 黄舒哲)近日,漳州市教育局发布《关于做好2024年芗城区六个街道户籍回漳生“小升初”报名工作的通知》(以下简称《通知》),提醒芗城区东铺头、巷口、西桥、新桥、南坑、通北六个街道办事处户籍的回漳生做好小升初报名工作。

本次《通知》针对的报名对象,指的是拥有芗城区六个街道办事处户籍,在六个街道公办小学外就读,需回六个街道公办中学就读初中一年级的应届小学毕业生。市教育局提醒,此类学生需在4月23日至5月1日,登录漳州市教育局网站“漳州市招生管理系统”进行报名登记。网络报名完成后,学生家长需在5月9日至10日(上午8:30-10:30;下午3:00-5:00)携相关材料前往户籍所在街道办事处指定小学进行现场确认。

现场确认时须提供学生户口簿原件核验,并提交户口簿复印件及回漳生招生登记表。如学生直系亲属持有学生户籍地址所对应有效不动产权证的,应提供不动产权证原件核验,并提交复印件。

此外,《通知》还公布了各街道现场确认地址,市直小学生源统一到龙溪师范学校附属小学确认,东铺头街道生源前往东铺头中心小学确认,巷口街道生源前往巷口中心小学确认,西桥街道生源前往西桥中心小学确认,新桥街道生源前往新桥中心小学确认,南坑街道前往南坑中心小学确认,通北街道前往通北中心小学(腾飞校区)确认。

多所高校发布2024年强基计划招生简章

本报讯(记者 陈慧慧)近日,多所高校发布2024年强基计划招生简章。据了解,“强基计划”主要选拔有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生,聚焦高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域以及国家人才紧缺的人文社会科学领域,重点在数学、物理、化学、生物、力学、基础医学、育种及历史、哲学、古文字学等相关专业招生。

强基计划在保证公平公正的前提下,探索建立多维度考核评价考生的招生模式。其中,一是高校依据考生的高考成绩,按在各省(区、市)强基计划招生名额的一定倍数确定参加高校考核的考生名单。考生参加统一高考和高校考核后,高校将考生高考成绩、高校综合考核结果及综合素质评价情况等按比例合成考生综合成绩(其中高考成绩所占比例不得低于85%),根据考生填报志愿,按综合成绩由高到低顺序录取。二是对于极少数在相关学科领域具有突出才能和表现的考生,高校制定破格入围高校考核的条件和破格录取的办法、标准,并提前向社会公布。考生参加统一高考后,由高校组织相关学科领域专家对考生进行严格考核,达到录取标准的,经高校招生工作领导组审定,报生源所在地省级高校招生委员会核准后予以破格录取。破格录取考生的高考成绩原则上不得低于各省(区、市)本科一批录取最低控制分数线(合并录取批次省份应单独划定相应分数线)。

漳城院：教师实践基地和实践流动站授牌

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 游雪慧)双向赋能,共谋合作。日前,漳州城市职业学院授予漳州市实验小学、龙溪师范学校附属小学“教师实践基地”和“教师实践流动站”牌匾。

据了解,市实小与龙师附小两校教师中有许多漳城院优秀校友,龙师附小与漳城院更是渊源深厚,漳城院与两校之间有着交流合作的深厚基础。漳州城市职业学院教师实践基地、教师实践流动站建立,是漳城院深化产教融合,加强“双师型”队伍建设,推进省级小学教育高水平专业群建设的重要举措。本次建立教师实践基地、教师实践流动站,旨在进一步促进双方各自优势发挥、校校人才流动,在教育实践、人才培养、科研合作等方面展开深入合作,努力拓宽“共育、共享、共进”的良好局面,共同为漳州市小学教育事业的高质量发展贡献力量。

M 教育展台

在漳州市实小松柏分校,有一张《课程体系》树状图清晰地构架了“精彩学生”的递进步骤:第一层级是“身心健康”,内容涵盖“道德发展、体育健康、审美情趣、劳动创造”;第二层级是“做人做事”,内容涵盖“沟通表达、礼仪知行、玩创工坊、艺海拾贝”;进一步层级才是多数家长关注的“自主学习”,内容涵盖“艺术创作、语言运用、合作探究、数学说理”;第四层级是“科技创新”,内容涵盖“国际视野、家国情怀、知书达理、开放包容、科学探究、创新思维”;最高层级是“全面发展”,内容无所不包,“无招胜有招”。

“全面发展,当然精彩。虽不能至,心向往之。知行合一,照样精彩。”校长王军林说,教是为了学,教要促进学,“教”是为了“不教”。学校致力给每个学生提供“生根生长”的适度土壤、阳光、水分,愿他们“自主发展,自立生活”。



学校社团活动丰富

本报记者 严洁 摄

在芗城区这所小学,每个孩子都潜力无限——

遇见松柏 “育”见精彩

特色争章 天天向上

在这所花园式的校园,“松柏娃”不乏“当家”的体验。

3月26日,周二。四年(1)班学生黄陈楷比平时起得更早,“督导是重要的事,必须提前到岗。”黄陈楷7时50分就进校门,共同搭档“履责”的还有三年(1)班学生刘亦萱、二年(2)班学生张芷妍、胡嘉豪。8时10分,各班级学生陆续到齐,督导开始了:队长黄陈楷携张芷妍一队,副队长刘亦萱携胡嘉豪一队,分头开展教室巡查。

“地板那头有一小片纸屑。”“同学,请戴好红领巾。”当发现室内环境卫生、学生文明礼仪等有瑕疵时,这些督导的“小当家”就会及时提醒。纠正过程中或有不配合的情况,“小当家”也有应对的招:只需拿起学校配备的手机,拍照上传至彩虹校园的评分管理系统,班主任就会及时收到扣分信息,继而进行整改。

通过巡班督导活动,不少“小当家”的表现让校长和老师惊喜:“平时看起来懵懵懂懂的孩子经过锻炼,小主人翁意识被激发了。做事认真负责,日常行为也更规范。”

未跻身“小当家”,也不妨碍小朋友们天天向上。在漳州市实小松柏分校,每个学生视一本《争章手册》为宝贝。有了它,孩子要努力不再是模糊的概念,而是有方向可循的“实操”,连荣誉都能量化、积累、兑换。

“争章如同松柏的成长,先发芽,再成苗,最后长成大树。”据校长王军林介绍,学生的进步贵在持之以恒,学校为此设置特色章,分发芽章、苗苗章、松柏章三档。发芽章为基础章,每个学科老师皆可当天表现好的孩子。“求真”“向善”“健美”“创新”任何一项类型集满10个,学生可找班主任对应换取1枚苗苗章。集满四项类型中的各1枚苗苗章,孩子期末可用4枚苗苗章获得少先队部给予的1枚松柏章。继续往前进步,孩子还有获得参与学校“美德少年”评比以及角逐校级一星章、区级二星章的资格。

表扬和激励是促使低年级学生进步的有效途径。争章活动营造了浓郁的氛围,让孩子们互学互鉴,突破自我、享受荣誉。“学校现有1—4年级学生共计528名。上学期有13名学生获松柏章。摘得学校一星

章确实不容易,然而孩子们动力满满,向着标杆直跑。”语文老师蒋冬梅说,“很多孩子一学期下来能收集芽芽章数十枚。”

“最近,老师为什么奖励你这枚芽芽章呀?”记者抛出问题。

“因为我积极回答问题。”二年(3)班学生李伊涵说。

“因为我愿意和同学们分享阅读故事。”二年(2)班学生朱壹星说。

“因为我主动做好班级的卫生。”一年(3)班学生陈王意说。

……

课间时分,一个个接受采访的孩子“亮”出了各自的答案,相似的幸福感写在脸上。



校广播站小播音员广播
本报记者 严洁 摄

首届校园科技节活动现场
本报记者 黄舒哲 摄

相约“童”行 月月有约

幸福感会有“爆棚”的时候。当教学楼、操场秒变“科技乐园”,清新的校园再一次“热辣滚烫”起来。

3月29日下午,漳州市实小松柏分校首届校园科技节如约而至。现场,无人机、机器人等表演轮番上阵;火焰掌、七彩泡泡等科学实验秀相继亮相。“科技大篷车”带来“吸睛”的科普“神器”,摊位前围满了跃跃欲试的同学们。最紧张刺激的当属科技大比拼:纸杯叠叠高、磁力荡秋千、萝卜高塔等项目让小选手们开动脑筋、热情竞赛。

“去年就想办科技节了,但大伙讨论后,觉得学生年龄整体偏小,不大合适,就推迟到今年办。”据漳州市实小松柏分校

副校长赖菁华介绍,老师们半个月前就开始活动筹备,临近那几天还主动加班彩排,只为“让孩子们有更好的体验”!

寓教于乐的不仅是科技节,还有艺术节、读书节、劳动实践节……另外加之诸如元宵、端午、中秋等传统节日主题系列活动,可以说这里的校园活动像“流动的盛宴”:相约“童”行,月月精彩。

动手动脑,记忆犹新。谈到校园活动,“松柏娃”纷纷打开了话匣子——

“我参加过蔬菜义卖活动,我卖的芥菜又大又绿!”四年(1)班学生余陈洋说。

“我参加过趣味运动会,夹球接力赛、蹦高摸球可好玩了!”三年(1)班学

生韩宇航说。

“在劳动实践节上,我品尝了很多同学做的劳动美食,有奶茶、蛋挞、烤串串,好好吃啊!”二年(2)班学生程宇妍说。

……

多姿多彩的校园活动让孩子脸上有笑、眼底有光,甚至心里有了方向。二年(1)班学生赖俊阳去年曾在学校秋季运动会上解说班级方阵。“播报锻炼了我的表达能力,让我更自信。”如今,赖俊阳是校广播站“松柏之声”的一名播音员。最近,在老师的指导下,他正努力排练朗诵节目,届时将和小伙伴一起参加芗城区第二届中小學生艺术节。

“江桂翔同学擅长体育运动,是学校的大队旗手。他乐于助人,每天午餐分餐结束后,都会主动到餐具回收处整理餐盒。不过,他此前学习不是很积极。老师家访,勉励他学习应向体育、劳动看齐,只要态度拿出来,成绩自然会上去。现在,他的成绩确实进步不少。”

“生根生长”的办学理念适逢其时,用心用情的园丁春风化雨——在这里“育”见精彩,每个“松柏娃”与有荣焉。采访中,记者频生感慨,恨不得重返童年,玩转校园,好好体验一番“双减”落到实处的红利。

“作为负责学生工作的一位老师,我具体接触的孩子很多很多。要说成长,一年级的的小朋友变化就很大。”蒋冬梅说,一年级是幼小衔接的关键期。孩子刚从幼儿园上来,难免带着一些不好的习惯,通过每天的晨会教育,还有班主任们的引导和付出,孩子们的行为都向着文明快速迈进。“这次科技节上,很多一年级小朋友纪律比我想象中要好。”

崇德行远,学思悟践,快乐成长。采访归来路上,记者脑海里蓦然划过徐志摩那句彩笔丽藻:“我的眼是康桥教我睁的,我的求知欲是康桥给我拨动的,我的自我的意识是康桥给我脱胎的。”或许,当下的“松柏娃”较徐志摩幸运:在那么幼小的生命阶段,已然有所“睁”,有所“拨动”,有所“脱胎”。

◎本报记者 黄舒哲
实习生 方宏旭

市图书馆新馆:打造儿童阅读新空间

这段时间,漳州几乎天天下雨,雨天适合室内活动,漳州市图书馆新馆少儿区成为不少家长“遛娃”的首选。

3月11日起,漳州市图书馆新馆少儿区试运行,试运行区域为一楼少儿图书区,提供少儿图书借阅、学习、活动等服务。

日前,记者走访了漳州市图书馆新馆少儿区看到,少儿阅览室宽敞明亮,书籍种类丰富且保存崭新,图书区域分为文化、科学、体育、文学等方面。这里还有绘本电子阅读器,小朋友可以在屏幕前阅读社会认知、安全教育、科学探索、艺术启蒙、国学经典等绘本,供儿童点触使用,实现了纸质书目和电子书目的互补。

记者发现,漳州市图书馆新馆少儿区设计有童趣的卡通装饰,并结合少儿活泼好动的特点,设计了

不同样式的书架和座椅,书桌板凳适合小朋友的高度和样式,还有阅读座位可供家长和孩子选择,让小朋友置身充满童趣的氛围之中,沉浸于知识的海洋。

“妈妈,那边有好多小朋友!”一名小朋友刚进入少儿区,就被眼前童趣的互动区吸引,兴奋地向那跑。“慢点跑,别摔着!”跟在小朋友身后的家长尾随着孩子。“这里有好多我爱看的图书,电子绘本也很精彩,我特别喜欢这里,每天都要来。”家住附近的小浩小朋友说。“图书馆少儿区设施完善,环境优美。孩子很喜欢看这里的图书,我们家长也放心。”在家长王女士看来,市图书馆新馆少儿区从色彩搭配到书具设计,从书架规划到书籍分类,每一个细节都充满着对儿童的关爱与呵护。

值得一提的是,漳州市图书馆新馆不仅有智能借阅系统,还应用图书全自动化分拣系统,具有效率高、自动化程度高、准确性好、灵活性高等优点。提醒读者,漳州市图书馆新馆少儿区开放时间为周一至周日。一楼少儿图书区09:00-18:00;一楼借阅自习区(城市书房)09:00-21:00。周五下午闭馆,节假日正常开放。 ◎本报记者 陈慧慧 文/图

设计了不同样式的书架和座椅,结合少儿活泼好动的特点,图书馆

