

M 暖心故事

根

漳浦一中 高一(15)班 张诗棋

不知苦劝多少年了,爷爷奶奶还是不愿离开乡下破旧的老屋子。

爷爷奶奶一直住在乡下老家的老房子里,日复一日,年复一年,就是不肯离开。老房,老母鸡,老龙眼树,老人,一切都充斥着衰败的气息。父亲怕老人家无聊,特地去商场买了一台崭新的电视机带回老家,放置在客厅的一张矮桌上,新与旧的冲击显得略有些滑稽,本以为两位老人会喜欢上这对他们来说十分新奇的玩意儿,没想到回家却发现电视机被厚厚的防尘布包裹得严严实实,父亲无奈,只好忍着他们安静平淡的生活。

老房子前院的龙眼树下有一间破旧的小木屋,傍着老龙眼树的根歪歪扭扭地站在那,这是老母鸡的住处。奶奶很是疼爱那只肥大的老母鸡,倘若是谁路过老房子有心瞧瞧,远远地就能看见奶奶在小院里,手拿一小碗糠糊糊,抓起一点撒在地上,老母鸡先是一惊,然后飞快地凑上前去啄食,奶奶嘴里横梗着母鸡呢喃的咕鸣,像是在安抚一个胆小的孩子。老母鸡已经老迈,也不怎么下蛋,我疑惑奶奶为何还留着它,奶奶说:“它和我一样,除了老啥也不剩了!”我盯着老龙眼树交错在土地里的树根发呆,老了就是老了,怎么就啥也不剩了呢?

亲友闲坐,灯火可亲。晚饭后是邻里间串门的时间,爷爷奶奶听着脚步声,还未见到人就己经迎了出来,阿婆们猫儿们似的窝在一盏小灯下窃窃私语,猫

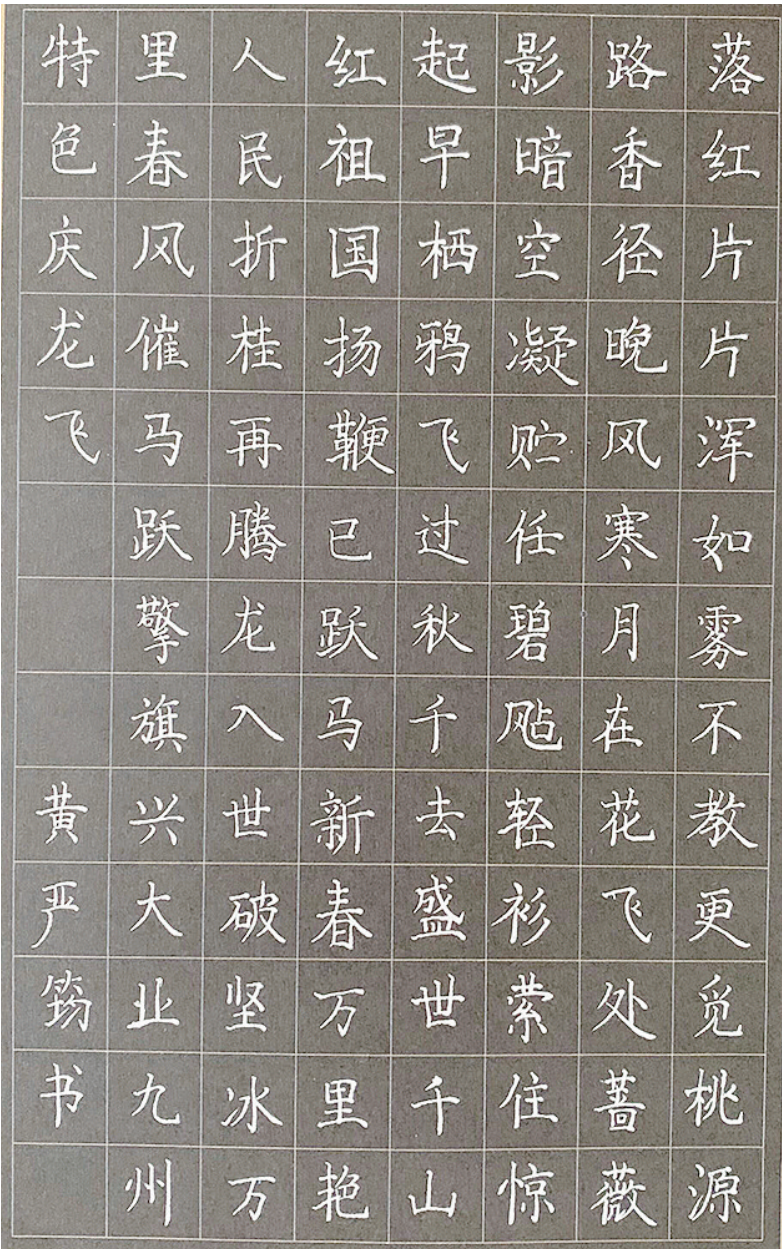
时发出几声俏皮的轻笑,阿公们则是聚在小桌前,要么抽抽烟,要么打打牌,老房子里热闹起来,纸牌的嚓嚓声,抽烟的嘶嘶声混杂着,屋檐上奔跑的老鼠不停吱吱叫唤,我转头向外,瞥见了老龙眼树的根在黑色的院落里,好像怀着古老的笑。

其实老房子也并非处处是年老的气息,屋檐边上是与之完全不同的一派景象。每至初春回暖,燕子总会携家带口地住进屋檐下的小窝里——窝是上一个春天的另一家燕子留下的。爷爷喜欢那些燕子,他说燕子不像麻雀,它不怕人。烧一壶水,泡一壶茶,在色如古铜的老屋檐下看着这充满活力的小生命,我不免想起,老房子曾经也是和它们一样有活力的新房子吧。明年的春天,还会有新的燕子来到,岁月也一样会在爷爷和老房子身上再留下重重的一笔,年年如此。

父亲还在劝爷爷奶奶到城里生活,爷爷奶奶仍是说城里吵,不习惯,父亲只好默然。我也跟着劝爷爷,城里更亮堂宽敞,为何非喜欢住在昏暗狭窄的老房子里呢!爷爷笑了,脸上的皱纹都挤成了一团。笑了许久,他才说:“因因,爷爷和奶奶是两棵大树,大树老了,根子也早就深了,哪还走得动哩!”或许是因当时还小,听得似懂非懂,我只看见父亲在默默看着爷爷,默默地,看了许久。

从那以后,似乎再也没人提起搬去城里的事了。

(指导教师:蔡伟福)



市实小腾飞校区 三年八班 黄严筠 (指导老师:陈晓玲)

我的小花

漳州实验中学 八年(10)班 熊思睿

我的家乡是被誉为“闽南千岛湖”的一个宁静小村,这里野花遍布,每一朵都充满生机,每一朵都充满回忆。

小时候,我特别喜欢赏花,依稀记得,每次回到老家,总会去后山欣赏那些不知名,却又美丽动人的花朵。“采菊东篱下,悠然见南山。”这里如同陶渊明笔下的闲适生活,五颜六色的花儿环绕在我周围,仿佛置身于一个花海之中,每朵花都有自己独特的香气。微风吹过,花香混合在一起,淡雅而沁人心脾,如同王维在《鸟鸣涧》中所描绘的“人闲桂花落,轻轻触动我的心弦。”

这样的日子不知过了多久,我在时光的流转中悄然长大,也渐渐将这份美好淡忘。直到那个考试失利的午后,心情沉重的我拖着疲惫的步伐走在回家的路上,突然一股熟悉的花香从五彩斑斓的花丛中飘入我的鼻中,我不禁愣住了。定睛望去,竟是我儿时最爱的花朵。望着这些花儿,曾经与它们共度的画面瞬间涌入脑海。此刻,心中所有的自我安慰都化为乌有,我再也抑制不住眼泪,坐在花儿旁边放声大哭。

阳光透过树叶洒下斑驳的光影,阵阵花香环绕在我的身旁,甜蜜而温暖。

此刻心中的悲伤顿时消散了许多。四下望去,每朵花长得都那么繁茂。就在这时,一朵毫不起眼的花映入眼帘,只见它生长在石缝之中,面对着周围石头的挤压和其他花儿的排挤,却依然坚韧地挺立着。它的花香清幽异常,闻起来令人舒畅陶醉。

望着这朵小花,我不禁陷入了沉思。人生如花,花亦有情。“墙角数枝梅,凌寒独自开。”它向阳而生,即使前方困难重重,也要傲然挺立;即使雨雪霏霏,也要追寻属于自己的那份光明。“不是花中偏爱菊,此花开尽更无花。”我也应该像这朵花一样,不因小小的困难而放弃,不畏挫折。我应该愈挫愈勇,坚持不懈。

望着那朵不知名的野花,我不禁笑了。“待到重阳日,还来就菊花。”那天阳光明媚,风拂过林梢,是那朵小花给了我力量。它让我知道了何为坚韧不拔,我的人生应该坚定信念,勇往直前,不畏困难,战胜挑战!它让我明白了人生的方向,让我知道了要追求怎样的人生。坚韧将成为我心中的火种,伴随着我的成长,生生不息。

(指导老师:刘森)

荔枝情

龙师附小龙文分校 六年(9)班 刘睿翔

在我心中,荔枝与其他水果截然不同,它承载着与爷爷共度的温馨记忆。那句“我不爱吃,你吃吧。”充满了爷爷对我深沉的爱意。

记得那是一个暑假,我来到爷爷家体验生活。那里的气候比南方还要炎热,平时稍微热一点我就会喝冰饮,怎能忍受这样的天气呢?但农村里没有商店,又怎能买到饮料呢?我不停地抱怨,爷爷无奈地看着我,似乎不知如何是好。

直到有一天,爷爷拿来了一串冰凉的荔枝,我高兴极了。我剥开荔枝,雪白的果肉呈现在眼前,散发出诱人的香气。轻轻咬一口,香甜的汁水立刻喷出,激活了我的味蕾,我大快朵颐地享用起来。爷爷笑了,一边喂我喝淡盐水,以解暑气,一边给我扇风。然而,尽管每天从田里回来满头大

汗,却从未见爷爷吃过一颗荔枝。有一次,我实在忍不住问他:“爷爷,您怎么不吃啊?”他回答:“爷爷不能吃甜的,你吃吧,要长得壮壮的。”

转眼间,暑假即将结束,爸爸妈妈来爷爷家接我。爷爷把剩下的荔枝都给了我,我像往常一样吃着。但妈妈看见后,眉头紧皱,对我斥责道:“小翔,你怎么把给爷爷带的补品吃了!”我当时并不清楚发生了什么,只觉得非常委屈,便哭了起来。现在,我才明白,原来妈妈担心爷爷中暑,特意带来冰镇荔枝给他吃,而爷爷却一个也没舍得吃。

如今,当我手中再次捧着新鲜的荔枝,剥开它们,那熟悉的味道依旧,只是其中多了一份情感——那是爷爷对我如荔枝般甜蜜且深沉的爱。

(指导老师:张艺敏)

田间的甘甜回忆

市二实小浦东校区 六年(2)班 陈鸣涛

在我记忆深处,地瓜不仅是我奶奶辛勤种植的作物,更是她对我们爱的寄托,那是一种深深扎根于心的温馨情感。

我的童年在一座临海的小村庄里度过,那时的奶奶总是忙碌于她的菜园,精心培育着各式各样的蔬菜。在那片生机勃勃的翠绿中,最令我难以忘怀的便是那些长势喜人的地瓜。它们藏在紫绿色的叶片下,一个个饱满而沉甸甸。每当那独特的香气飘入鼻端,就仿佛瞬间带我回到了故乡,重温坐在小竹椅上,看着奶奶用她那粗糙的双手翻弄着一颗颗地瓜的时光。

奶奶与村里的其他农人一样,日出而作,日落而息。她的脸庞和手臂因长期暴露在烈日和风雨中而显得黝黑而结实。每次推开家门,总能闻到那扑鼻的地瓜香,紧接着就是奶奶那充满爱意的呼唤:“快来呀,趁热吃这地瓜吧!”我总是兴高采烈地答应着,快步跑到她身边,接过那颗充满甜蜜和关爱的地瓜,大口大口地享用。有时地瓜还烫嘴,我会小心翼翼地用舌头翻滚它,吹几口凉气,然后才心满意足地将其吞咽。吃完地瓜后,我就坐在门口,静静地看着奶奶在厨房里忙碌的身影,

她在灶火旁不停地忙碌着,仿佛永远不知疲倦。

然而,有一天,当我们再次推开那扇熟悉的大门时,往常的香气不复存在,院子里一片萧条。奶奶躺在床上,看到我们回来,她挣扎了几次想要起身,我和父亲赶紧上前搀扶,让她靠坐在床上。奶奶深深地叹了一口气,摸着我的头,声音虚弱地说:“奶奶的腰疼犯了,没能给你准备你爱吃的地瓜。”泪水不自觉地从我脸颊滑落,长年累月的辛劳终究还是让奶奶的身体不堪重负,她那曾经坚强支撑起一个家的身体也未能逃脱岁月的侵蚀。父亲坚决不再让奶奶种田。老家的菜园逐渐荒芜,零星的几株地瓜斜倒在地上,最终也枯萎了。那片曾伴我成长、承载着童年梦想的地瓜田,再也没有长出新的地瓜。

时间如同一把锋利的刻刀,在奶奶的脸上刻下了一道道深深的皱纹,但她始终不肯轻言放弃,就像那些地瓜一样,顽强而不屈。但最终,它们还是无法逃避岁月的雕刻。生命啊,它如同一首苦涩的歌。尽管如此,那些温暖的回忆依然历历在目,每每想起,心中依旧充满了感动。

(指导老师:郑碧花)

荷花

颜厝镇白云校区中心小学 六年(6)班 郑凯航

在盛夏的热浪中,荷花含苞待放,宛如宣告着生命的勃发。离我家不远的地方,有一片生机盎然的荷塘,那里的荷花是有人从春日就开始培育的,如今已经初露锋芒。每逢放学后,我总会情不自禁地跑去观赏这些荷花,观察它们的成长。

终于,在暑假的温暖怀抱里,荷花们纷纷绽放。它们的花瓣柔嫩而粉红,虽不如蝴蝶兰般缤纷艳丽,也不似梅花那般幽香袭人,但它们以别样的娇艳吸引着目光。荷花伫立在池塘之中,似乎在静静地诉说着夏天的生机与活力。当一阵微风掠过,荷花轻轻晃动,仿佛化身舞台上芭蕾舞者,演绎着“天鹅湖”中的优雅姿态。

我被好奇心驱使,走近了荷花,细细品味它的芳香。那香气宛如远方传来的鼓声,每一下都深深打动我的内心,带给我无比的喜悦与满足感。我轻轻抚摸着荷花的花瓣,它们如同婴儿肌肤般弹润光滑,但我很快便收回了手,生怕自己的粗鲁会伤害到这纤弱的美丽。

“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。”这句诗描绘了荷花的壮丽景象。每天放学后,我最期待的事就是去看看那些陪伴了我整个夏天的荷花。看到它们安然无恙,亭亭玉立,我的心中便充满了欢喜。这些荷花不仅是夏日的美景,更给我的生活带来了一份宁静和色彩。

(指导老师:徐老师)

M 青春岁月

我的班主任

厦大附中 九年九班 林恩锐

“搞什么,怎么死气沉沉的?”

老师放下粉笔,朝昏沉沉的班级唠叨了一句,大家愣了几秒,全班哄堂大笑!因为这位老师“么”的发音与“魔”极其相似,听起来他就像在说“搞什魔”,声调十分滑稽。他,就是我们的班主任。

我们的班主任姓吴,名某鸣,我们亲切地称呼他为“嘟嘟鸣”,当然他本人是肯定不知道这个称呼的。其实我们还有一个好听一点的称呼——那就是直接叫“吴老师”。

初一刚开学的时候,感觉他是一位很严肃的班主任。让我印象最深刻的是他的眼睛,本就浓眉大眼,又配上高颧骨深眼窝,眼睛显得更加深邃,而吴老师又不苟言笑,于是,我们就偷偷喊他“附中吴彦祖”。面对这样一位帅气又高冷的老师,我们都不敢在他面前太随意。但是相处久了,又发现他很幽默。

一次上自习课,大家都在奋笔疾书,我无意间抬头看了一眼讲台,发现了一个让我哭笑不得的“新大陆”——吴老师坐在讲台旁的椅子上,两腿叉开,右手托着左手,左手在脸上来回摩擦。嘴巴张得老大,牙齿被他性感的嘴唇裹着,眼睛瞪着前方,不知哪个同学——希望不是我,我没忍住就直接笑了出来:“噗!”我同桌诧异地望着我,我用几声咳嗽缓解了一下尴尬,又暗示他往讲台上看。他看完也笑了,我们俩趴在桌子上,生怕打扰老师的“魔法”。

我们那个爱摸自己英俊脸庞的班主任,还是个动漫迷呢!

做完早操回来的路上,我瞥见走在我身旁的吴老师。诶,他身上的衣服有点眼熟,定睛一看,这不是动漫《海贼王》里的服饰吗?吴老师爱动漫?我感到有点不可思议:“老师,您也看《海贼王》吗?”

“快走,快走,走错了路,过去,过去。”他笑了笑。简直答非所问!年近四十的他原来也有一颗热血少年之心。

吴老师的身材虽然并不高,总是外八走路,但走路来很有气势,你们能想象他跑步的样子吗?

运动会 12×30 米接力跑,吴老师在一旁给我们出谋划策:“等一下跑的时候可别跑歪了,转身的时候直接转,不要绕一大圈,还有……”讲得可认真了,我们班级最后也跑了个很不错的成绩。我认为吴老师一定会跑步,他给了我们那么多有用的建议。学生跑完后,就是老师 12×30 米接力跑,我特别期待吴老师大展身手的样子!

“各就各位,预备,跑!”随着一声令响,老师们都冲了出去。当我期待地看向吴老师时,结果让我大跌眼镜——他竟然跑歪了,都跑到其他队伍中了。

唉,我这“纸上谈兵”的吴老师啊,我们急得围着他大喊:“老师,这边,这边!”

“搞什么?”

嘘,他来了,而我们准备好了——一箩筐的笑脸迎接他……

(指导老师:孙胜男)



纸鳶 市实小古雷开发区分校 五年(4)班 洪宇珊 (指导老师:卢敏婷)