



2024年5月10日 星期五
漳州市教育局 联办

闽南日报

教育周刊

同心励学 成风化人

漳州新闻网: <http://www.zznews.cn>
 专副刊部 责任编辑/冯思佳 陈晓云
 电话: 0596-2599851
 E-mail: mnrbyb@163.com

5

M 关注

闽疆(木垒)石榴籽名师工作室: 倾力支教 “漳”显担当

近日,福建援疆工作再传喜讯:前有“闽疆(木垒)石榴籽名师工作室”授牌成立;后有工作室成员开展“送教下乡”活动。其间的一幕幕不乏漳州人奉献的身影,崇教最美,“漳”显力量。

4月25日,在福建援疆漳州、南平分指挥部指导下,闽疆(木垒)第四个援疆平台——“闽疆(木垒)石榴籽名师工作室”在木垒县中学、木垒县职业中学、木垒县第三小学授牌。工作室由漳州援疆正高级教师陈伟长领衔,由16名援疆教师组成。工作室旨在充分发挥援疆教师的示范引领作用,坚持以“青蓝工程”师徒结对活动为重点,为结对的青年教师量身定制培养计划,明确培养目标、培养方式、培养途径、培养措施,以名师工作室成员开展专题讲座、主题论坛、教学研讨、课堂观摩等活动为载体,通过手把手带教、岗位技能示范、课题攻关、联盟交流、讲座培训、跟踪指导等方式,全面提升木垒教师的岗位技能、教学改革能力和德育美育工作能力,培养一批骨干教师队伍,促进木垒县教育人才队伍专业化水平不断提高。

4月27日,来自闽疆(木垒)石榴籽名师工作室的4名援疆老师走进木垒县大石头乡中心小学,开启工作室揭牌后首场“送教下乡”活动,为学校师生送去丰富有趣的教学“盛宴”。其中,来自漳州二中的

姚荣华老师,围绕中国传统文化精髓及其在社会生活中的价值为学校六年级学生上了一堂《奇妙的对联》讲座;来自漳州市北斗中学的韩志雄老师,通过有趣的视频和贴近生活的内容为学校五年级学生上了一堂心理健康讲座。

“听了几位福建援疆教师的课程,我深感今后还要继续号召学校老师们在书籍阅读量、思维拓展能力等方面下功夫,提高课堂趣味性,缩小与优秀教师授课方式的差距。”大石头乡中心学校校长赵艳红表示学校很荣幸成为闽疆(木垒)石榴籽名师工作室成立后送教下乡的第一个受益者,期盼能有更多机会让师生受益。

送教下乡,持续给力。5月8日上午,闽疆(木垒)石榴籽名师工作室成员赴大石头乡努尔古丽学校开展“送教下乡”活动。现场,漳州三名援疆教师传经送宝。来自漳州三中的徐红娥老师通过巧妙的教学设计、亲和的教态,示范执教了一节地理课《节约用水,保护水资源》。来自漳州一职校的叶思泓老师以幽默的语言、“玩中学、学中玩”的教学互动,带来一堂生动的《趣味物理学》。来自龙海区乌礁中学的陈伟长老师则分享了微讲座《正心、明道、取势、优术与名师的自我培养》。

“活动让我们感受到了福建援疆老师



漳州援疆教师叶思泓带来《趣味物理学》

们的用心用情。”木垒县教育局教研员蔡瑞对工作室“送教下乡”活动表示感谢,期盼今后能通过工作室开展更多形式的系

列活动,让木垒县的师生教得更、学得更,更快更好提升木垒县教育教学质量。◎本报记者 黄哲舒 文/供图

漳州两学校荣获国家级 “营养与健康学校(幼儿园)”称号

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 林海宁 彭志文)为推动学校和幼儿园营养与健康工作,日前,中国学生营养与健康促进会授予全国221所学校(幼儿园)“营养与健康学校”“营养与健康幼儿园”称号,授牌有效期三年。其中,漳州第一中学(碧湖校区)、漳州市实验幼儿园上榜。

据了解,此次营养与健康学校建设评分根据组织管理、健康教育、食品安全、膳食营养保障、营养健康状况监测、突发公共卫生事件应急、运动保障、公共环境建设等八个方面进行综合细化考评,包括:学校食堂和校外供餐单位要建立健全食品安全管理制度,并在显著位置公示;学生餐每餐供应的食物包括谷薯杂豆类、蔬菜水果类、水产畜禽蛋类、奶及大豆类等4类食物中的3类及以上。食物种类每天至少达到12种,每周至少25种;学生每天在校需要进行至少1小时符合要求的阳光体育运动等内容。

今年,福建省卫健委、福建省教育厅、福建省市场监管局、福建省体育局四部门联合印发了《2024年福建省营养与健康学校建设工作实施方案》,其中明确要求,要坚持目标导向原则,按照《营养与健康学校建设指南》的要求,在全省幼儿园、中小学、普通高校和中等职业学校中开展营养与健康学校建设工作。

漳州市第六届中华经典 诵读讲大赛启动

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 林海宁 蔡惠真)日前,由市教育局、市语言文字工作委员会举办的漳州市第六届中华经典诵读讲大赛正式启动。

本届大赛以“典耀中华,赓续文脉”为主题,参赛选手将通过诵读、讲解、书写、篆刻等语言文化实践活动体悟中华优秀传统文化内涵,丰富文化思想实践,提升语言文化素养,激发文化自信自强。

本届大赛分为四个赛项:“诵读中国”经典诵读大赛(简称诵读大赛)、“笔墨中国”汉字书写大赛(简称书写大赛)、“诗教中国”诗词讲解大赛(简称讲解大赛)、“印记中国”师生篆刻大赛(简称篆刻大赛)。其中,诵读大赛组织市级比赛,通过线上提交视频作品并组织市级评选,再择优推荐参加省级比赛。书写大赛,参赛者按要求自行报名参加省级比赛,省赛入围选手参加现场赛。讲解大赛、篆刻大赛,参赛者按要求自行报名参加国家级比赛。

漳州一学生荣登国家奖学金 获奖学生优秀代表

本报讯(记者 黄哲舒 文/供图)日前,2022—2023学年度国家奖学金获奖学生代表出炉。经过严格选拔和评审,全国6万本专科生荣获2022—2023学年度国家奖学金,约2万名中职学生荣获2022—2023学年度中等职业教育国家奖学金。5月4日出版的《人民日报》选登其中100名本专科生国家奖学金获奖学生优秀代表和100名中等职业教育国家奖学金获奖学生优秀代表。其中,来自漳州第一职业中专学校的田兴玉是漳州市唯一荣登名录的学生。

田兴玉,福建省漳州第一职业中专学校2021级艺术设计专业学生。2023年6月获福建省职业院校技能大赛中职组平面设计技术赛项个人一等奖;2023年9月获全国职业院校技能大赛中职组艺术设计赛项三等奖;2023年8月获福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道——中职创意团体组金奖;2023年11月获第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创业竞赛全国决赛团体金奖。



国家奖学金获奖学生代表田兴玉

M 职教之窗

漳州城市职业学院:变废为宝践行环保理念

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 蔡均益 文/图)近日,漳州城市职业学院文创学院举办“奇思妙想 变废为宝”手工DIY活动,吸引了众多学子参与。

本次活动鼓励同学们发挥奇思妙想,将生活中所谓的“废品”,通过大胆创新和灵巧双手,改造为新颖有趣实用的生活用品或手工艺品,赋予它们全新生命,切实践行绿色低碳生活新时尚。

创意的火花在每一双巧手中跳跃,废物不再是无用的代名词,而成了艺术与创意的结晶。同学们将快递纸箱、矿泉水瓶、一次性筷子等材料重复利用,运用自身的专业设计能力与创新思维,制作出了一大批吸睛、有趣或实用的优秀作品。《绿意再生屋》的创作者黄同学,以树枝和树叶为主要材料制作作品,制作出一个

绿意盎然的庭院。“这个作品寓意着树屋与自然和谐共生。制作过程中,我也体会到了从无到有的成就感,进一步增强了环保意识。”

旧物换新颜,创意与环保同行。本次活动中,漳州城市职业学院文创学院学子们体验到了劳动创造带来的充实和喜悦,以实际行动践行绿色低碳生活理念。

右图:用矿泉水瓶盖制作的工艺品



学生进行“心肺复苏”赛项的比赛

漳州卫生职业学院: 护理技能大赛“沙场点兵”

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 吴铃铃 郑晓洁 文/供图)为更好传承南丁格尔精神,培育“林巧稚式”时代新人,5月7日,漳州卫生职业学院举办了第十五届“沙场点兵”护理技能大赛。

据悉,本次大赛作为漳州卫生职业学院2024年“5·12”护士文化节系列活动之一,邀请了各实习教学医院14位护理专家担任评委,共设“氧气吸入技术”“药液抽取技术”“心肺复苏”与“会阴切开缝合和裂伤修复”四个赛项,分为精英赛和点兵赛两个赛程。其中,精英赛选手由前期初赛、复赛角逐产生,点兵赛选手由电脑随机摇号产生,对选手的知识应用能力、临床思维能力和实际操作能力以及人文关

怀素质进行了全方位考查。大赛全程线上直播,实时播报精彩赛事,累计观看量2.3万人次,点赞数3.1万,为学生创造了强素质、增技能、展风采的良好交流平台。

据悉,“沙场点兵”护理技能大赛是漳州卫生职业学院护理、助产专业文化品牌,也是检验教学成果、展示学生风采的重要平台。学校秉承“全民练兵、沙场点兵”的办赛宗旨,努力把本次比赛办成有水平、有影响、有特色的高水准精品赛事,形成“比学赶超”的良好氛围,让选手们赛出水平、赛出亮点,努力成为新时代医德高尚、技能精湛的“德艺双馨”医药卫生健康人才。

M 教育问答

考试失利,如何缓解低落情绪?

随着中高考临近,学生也在最后冲刺阶段迎来更密集的各类学科测试。如果学生平时测验没考好,家长要如何缓解孩子的低落情绪?

近日,记者采访了闽南师范大学心理健康教育咨询中心主任陈虹教授——“当孩子成绩没考好时,可能会出现一些消极负面情绪,如表现出情绪失落、难过、焦虑、缺乏自信心等,家长应给予孩子充分的倾听和理解,让他们表达自己的感受和想法。家长可以提供情感支持,让孩子感到他们的感受被认可和尊重。”陈虹教授说,要与孩子共同分析考试未能考好的原因,帮助孩子改变对成

绩或分数的看法,鼓励他们将其视为学习和成长的机会,借此进行学习反思并对知识点进行补缺补漏,进一步完善知识体系。

提供实质性的支持,必不可少。“尽量少唠叨或盲目对比,多一些关注和支持,创造一个积极、支持和鼓励的家庭氛围,父母一个不经意的举动或语言都有可能引发孩子情绪波动。”陈虹教授认为,要多理解和鼓励孩子,给予孩子积极正面鼓励,可以和孩子谈谈心,或一起寻找考试未能考好的原因,一起探讨学习方法,讨论下一阶段的学习计划等,甚至可以带孩子散散心,一起外出游玩等等。

受挫之后,如何帮助孩子重拾自信呢?

陈虹教授建议,家长首先要肯定孩子的努力和进步,让他们感到自己的努力是有价值的。同时,帮助孩子设定具体、可实现的学习目标,这样他们可以逐步实现并感受到成就感。目标的设定应该合理,并与自己的能力相匹配,避免给孩子过大的压力。此外,还可以协助孩子建立良好学习习惯,“平时要有意识地培养自己养成良好的学习习惯,学会制定合理的学习计划,提高学习效率,找到适合自己的学习方法。同时要学做好时间管理,培养良好自律能力,注重点滴积累。”

陈虹教授提醒家长,要引导学生建立积极的自我认知和自信心,让他们相信自己有能力克服困难并取得成功。鼓励他们尝试新的挑战,并在他们面临困难时给予支持和鼓励。同时,注意学习劳逸结合。紧张学习之余,应该通过运动、放松等缓解学习压力。学会自助和自我疗愈是每个学生的必修课。当遇到学习困境时,可以通过合理宣泄来缓解和释放不良情绪。此外,还可以学习一些放松减压的自我调节技能,比如冥想、瑜伽、想象放松、肌肉放松、腹式呼吸等。

◎本报记者 陈慧慧

本期导读
M精品课堂
绿色化学上课堂
第六版