▲陈美华老师执教《要下雨了》

推进课堂深度教学 共研核心素养发展

本报讯(记者 苏水梅 文 通讯员 陈晓丹 图)近日,由漳州市教育局主办,漳州市第二届省级小学教改基地校教育教学开放暨课堂教学观摩比赛活动语文、体育学科专场在东山二实小举行。本次活动围绕主题“基于核心素养发展的课堂深度学习的策略与实施”开展教学实践。

活动邀请来自厦门、泉州、三明的评委专家,厦门作课教师、省教改基地校校长、赛课教师和观课教师。参赛教师们精心准备,通过生动的课堂充分展示教育教学改革的探索和实践。比赛过程中,参赛教师们注重启发思维,培养学生的创新精神和实践能力。他们教学风格各异,有的激情洋溢,有的幽默风趣,有的严谨细致……在与学生的积极互动中,充分构建核心素养全面发展的既有深度、又有温度的高效课堂。

“此次教学观摩比赛活动为教师们提供了展示研讨、交流互鉴的平台,相信本次活动能有效促进教师们的专业新发展,形成并推广一批具有示范、辐射、引领作用的教改案例和教学成果,进一步扩大优质教育资源覆盖面,为漳州市小学教育教学改革做出新的贡献。”东山二实小校长林怡谋说。

东山县教育局局长朱柯源表示,正值“双减”政策全面落地,新课程理念不断深入研究与实践,希望本次活动能充分发挥示范、辐射、引领作用,实现教育内涵有新突破,教学质量有新提升,“双减”工作有新作为,教学研究有新成效。

减压迎高考

“动力火箭”放飞梦想

本报讯(记者 陈慧慧 文/供图)日前,华安一中高三年级全体学生在学校心理健康教师带领下,开展考前心理团体辅导活动。

在“动力火箭”环节,各班分组用彩笔在导气袋上作画,不少同学也将自己的心愿、祝福等写到导气袋上。画完后,同学们将袋子装满空气,并用绳子扎紧。随后,各班带着“动力火箭”站在起点位置,用力将“动力火箭”推放空中,比试谁能把“动力火箭”推得更高更远。当“动力火箭”飞向空中的那一刻,所有在场同学都不由得沸腾起来,自发跟着自己小组的“动力火箭”往前跑,期待它带着自己的目标和希望越飞越高。这个活动旨在引导同学们在前行的过程中,即便遇到困难险阻,也要心怀梦想,认准目标,勇敢追梦。

此外,学校还组织了模特秀。在设计师的巧手下,同学们利用报纸、透明胶带,为模特设计衣服。同学们想象力天马行空,衣服设计也各有特色,当走秀音乐响起、模特亮相时,掌声、欢呼声此起彼伏,喝彩连连。

据悉,华安一中在注重学生学业成绩的同时,也注重学生的心理健康和综合素质的培养。心理辅导活动,让同学们在游戏中释放身心压力,在竞技中点燃斗志,全力以赴备战2024年高考。

同学们放飞“动力火箭”

拥抱自然 释放压力

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 杨惠兰 文/供图)高考即将来临,来一次拥抱自然的远足。日前,厦大附中2024届高三年级全体师生齐聚田径场,开启“拥抱自然,释放压力”远足活动,领略大自然美景的同时,砥砺前行再出发,迎战2024年高考。

◀高三学子户外远足,释放压力。

一路上,同学们欢声笑语,虽然汗水浸湿了衣衫,但大家仍然咬紧牙关,坚持不懈。最终,同学们成功抵达目的地静湖公园。站在山巅,迎着山风,远望静湖碧波荡漾,美景如画,让不少同学感叹身心舒畅。在这次远足活动中,同学们用脚步丈量梦想,用激情拥抱未来,砥砺前行迎战高考,追逐心中的诗和远方。

心理咨询师:高考临近 家长不妨少说多做

高考临近,高三学生情绪比较紧张,家长要如何与孩子相处?日前,记者采访了闽南师大附中心理老师林惠彬。

在林惠彬老师看来,家长与孩子的相处方式对孩子的情绪状态和备考效果至关重要。“营造良好的家庭氛围,让家里环境温馨舒服、安静整洁,尽量减少家庭内部的紧张气氛,避免在孩子面前发生争执。此外,家长要多听少说,如果要说就多说孩子爱听的,少说或不说孩子不爱听的,这样能够助力孩子的情绪稳定。”

其次,做好后勤保障工作,确保孩子的饮食健康,提供均衡的营养,也至关重要。“饮食方面,不要有太大变化,尽量清淡些,减轻肠胃负担。同时保持日常生活的规律性,不要突然有太大的变化,为孩子提供稳定的生活环境。”林惠彬老师提醒,家长自己也要调整好情绪,“你的紧张会加剧孩子的紧张,你平和放松,也会给孩子传递一份稳定从容的正能量。如果家长感觉焦虑,不要在孩子面前唠叨,你可以去找朋友、爱人倾诉,也可以去做一些自己感兴趣的、有益身心健康的活动来转移注意力。别老盯着孩子学习的事,越关注,自己和孩子都越焦虑。”

学会压力管理,从容应对高考。“家长要协助孩子进行有效的压力管理,调整作息规律,合理安排时间,适量运动,适当放松,劳逸结合。”林惠彬老师认为,保证孩子基本的睡眠时间尤为重要,睡眠时间也不要因为高考临近而突变。

林惠彬老师也鼓励家长和孩子一起树立合适的目标,“家长要鼓励考生,把注意力放在自己身上,别太关注排名和其他人。考生只要做好自己该做的,能做的就行。只要考生会做的题都做对,把能拿的分拿稳了,别因粗心大意丢分,就会稳定发挥了。”

⊙本报记者 陈慧慧

同心家长学校揭牌

为家庭教育工作保驾护航

本报讯(许颖 陈志宁)为持续深化家庭文明建设,引领广大家庭树立新时代家庭观、弘扬家庭美德、培育良好家风,在第31个国际家庭日来临之际,云霄县举行“家教润心·温暖同行”家庭教育宣传暨同心家长学校揭牌仪式。

现场为云霄县家庭教育指导站顾问及县家庭教育指导站指导师颁发聘书,并举行了题为《健康生活,积极向未来》的家教公益讲座,引导家教志愿者和家长们做孩子情绪管理的引路人。讲座取得了良好效果,互动积极,气氛热烈。

据悉云霄县同心家长学校由云霄县检察院、云霄县妇联、云霄团县委与云霄一中分校共建,旨在为家长搭建一个学习交流的平台。学校为家长提供专业的家庭教育知识和技巧培训,帮助家长更好地掌握和运用科学的家庭教育方法,与学校形成教育合力,共同促进孩子的全面发展。

园丁柔情 校园里的“他”力量

男教师对学生性别角色的形成、性别行为的塑造具有不可替代的作用,对学生积极人格的养成有重要影响。

一直以来,我市高度重视乡村教育的发展,漳州市教育局针对本市教师队伍“女多男少”的性别结构,创设条件,吸引优秀男生报考师范专业,鼓励优秀人才下基层担任乡村教师。

⊙本报记者 苏水梅 文/供图

华安沙建曾毅平老师给学生上课

优化乡村教师性别结构

卢庄欣是漳州城市职业学院2017级学生,2022年9月他与另外一位男同学一起回到南靖,在金山中心小学任教。“男老师在学校里主动承担起不少力气活,老师家长们对我们的到来都很欢迎。”卢庄欣说,所谓“学高为师、身正为范”,很感谢母校让大家在走上工作岗位之前,练就了扎实的本领。作为学校的“新鲜血液”,不管是从教学方面,还是从学校管理方面,都希望给学校带来一些变化。

“漳州城市职业学院协同漳州市教育局、各县区教育局、市直及各县区优质小学、教师进修学校,打造市域教育联盟,建立起高校与城乡小学以及政府‘三位一体’共生发展关系,创新乡村小学教师培养的‘C-UGS’新模式。”漳州市城市职业学院教师教育系主任杨丽英老师介绍,将课堂搬到小学,让师范生在真实的工作环境中,更好地理解和应用所学知识,践行知行深度融合。

在乡村任教,更有施展自己才能的舞台。像曾毅平、杨恒捷、卢庄欣一样的年轻男老师还有很多。青年男教师正在成为漳州各学校挑大梁、担主角的“种子”选手。截至目前,已有197名小学教育(五年一贯制)公费师范男生毕业,从漳州城市职业学院走上乡村教师岗位。杨丽英介绍,他们快速融入乡村教育环境,不仅在各学科教学上展现卓越能力成为教学骨干,还积极参与学校管理工作成为管理的主力。他们具备出色的组织协调和沟通能力,有的担任总务处主任负责后勤,有的担任教导主任负责教学管理,还有的担任年段长、教研组长、少先队总辅导员等职务。在学校的日常管理、学生心理辅导以及家校沟通等方面也发挥着重要作用。

漳州城市职业学院公费师范男生的培养模式为有志从教的优秀学生构建了专业化、立体化、全方位、不断线的专业成长路径,确保乡村教师高质量成长,形成“下得去、留得住、教得好”的良性循环。在杨丽英看来,此举不仅优化了乡村教师性别结构,增加小学的阳刚之气,更为乡村教育注入强劲的新活力,提升农村小学的教育理念和教育水平,为乡村教育的高质量发展贡献力量。

“身体力行的榜样”

东山县西埔初级中学杨恒捷称自己是“一个有个性的历史老师”。这位“00后”男教师讲课时力求出彩,让学生对每节历史课都充满期待,在他课堂上能畅所欲言,学有所获。“杨老师总能在不经意间,通过观点的交锋把枯燥的历史知识变得生动有趣。”

除了日常的历史教学工作外,作为年段长,杨恒捷还负责九年段的管理工作。“我感触最深的一点是,教师这项工作,与学生时代所认为的教师是不一样的。”杨老师曾以为教师工作就是单纯的上课,但是踏入工作岗位后,他才明白教师“教书育人”的真正含义。

“相对于女老师,我们可能没那么细腻。但是男老师的优势,也是很容易派上用场的。”杨老师回忆,有一次上课,一名男同学向他报告需要去卫生间。七八分钟后,那位男同学还没有回教室,他意识到有点不对劲。“我派同学前去查看,发现这名男同学晕倒在厕所。”杨老师告诉记者,他立即赶到卫生间,并第一时间通知班主任联系家长。“一口气把他从四楼背到一楼,穿过三栋教学楼到达医务室。”校医检查后,进行处置,原来这位同学是因为没有吃早餐,低血糖导致晕倒。

“悬着的心终于落地了。”杨老师笑着说,好在拥有一副好身板,力气够大,要不然背那么远会吃不消。“这就是身体力行的榜样。”

“男老师框架感更强”

“四年级9.5分、五年级9.6分……”5月6日上午9时许,华安县上坪小学青年教师曾毅平和往常一样,走访学校的教室和操场各个角落,查看并记录全校的卫生评比得分。“95后”曾毅平今年担任上坪小学四年级的语文科教学。“男教师通常比较严肃,能够为学生提供有序的学习环境和规范的教学管理。”在曾毅平看来,男老师相较于女老师的细腻,男老师框架感更强,学生更容易理解,在处理问题时考虑得更宏观。曾老师说,在操场上打篮球、踢足球、打羽毛球时,很容易就凸显出“对抗”的重要性,尤其是男孩子们,眼里写满了佩服。

曾毅平告诉记者,于他而言,作为男老师,来自家庭的负担可能相对轻一些,也就能全身心投入到工作中。他会组织一些主题鲜明而且独具特色的班级小活动。比如“五一”劳动节,他让学生开展特色家庭劳动,并把学生的照片发到班级微信群里。孩子们各展才能,有学生拍了一段创意视频,也有学生用水果摆出了特色拼盘。这些小活动让孩子们对自己的能力有了更深的认同。

当曾毅平和学生相处时,曾会用温暖的笑容和亲切的语气和他们交流,比如,“听说你最近写了一篇很棒的作文,我好期待看到!”“有什么想和我分享的吗?”他还会耐心倾听他们的想法,鼓励他们表达自己的观点,让他们感受到他的支持和关心。通过和他们建立友好的互动,让学生们感到学习是一件有趣而愉快的事情,激发他们的学习热情。

漳州地标图片展走进闽南师大

本报讯(记者 黄舒哲 文 通讯员 王素娜 图)寻味漳州地标,共享山海盛宴。连日来,漳州市地理标志图片展在闽南师范大学展出,受到广大师生关注。自4月23日开展以来,已吸引1200余人次观展(题图)。

地理标志是重要的知识产权类型之一,是特定地区自然造化和人文历史因素有机融合形成的独特产品。漳州市地理标志商标数量连续七年居全国设区市第一位,涵盖“水果、蔬菜、花卉、药材、水产、家禽、茶叶、酒品、工艺品、糕点”等10大类别。本次图片展精选漳州各县区重点地理标志产品进行图文介绍,充分展现了漳州优越的地理环境、丰盛的物产资源和独特的加工工艺。现场还配套展出与地理标志及其产业发展等相关的馆藏书籍。

据悉,图片展由漳州市市场监督管理局(知识产权局)指导,闽南师范大学法学院、图书馆、科研处、团委和学生工作处联合主办,展览将持续到5月底。

“土楼文化长廊”校园十佳讲解员出炉

本报讯(记者 苏水梅 通讯员 林长海)近日,平和县芦溪中心小学举行第三届“土楼文化长廊”解说员比赛活动,评选校园“十佳解说员”。

据悉,芦溪作为老革命根据地,承载着独特的红色文化和土楼历史文化底蕴,文化资源丰富:蔗路村的绳武楼被誉为“中国木雕博物馆”,央视七套乡土栏目称它为“美女楼”;芦丰村的丰作厥宁楼曾被刊在英国邮票上……芦溪厚重的土楼文化,使得“土楼文化长廊”比赛应运而生。学校充分挖掘地方特色资源,打造土楼文化进校园,每年举办“土楼文化长廊”解说员比赛活动,评选校园“十佳解说员”,旨在引导更多的人了解和感受家乡土楼文化的魅力,激发大家热爱家乡的深厚情感。本次活动共有44名选手参加,展现了小小讲解员的靓丽风采,他们用自己独特的视角,细腻的感受,展现家乡的魅力,为家乡代言,为文化发声。