M 关注·毕业季

致青春——奔赴下一场热爱

青春不散场,前程皆可期。毕业季,校园里随处可见祝福语和打卡墙,为毕业生们送上殷殷嘱托和深切祝福。各学校也举办了欢送会等多种多样的毕业季活动,专属礼物、毕业纪念币、定制文化衫等独具特色的毕业纪念品,成为毕业生与母校之间互相牵挂的"信物"。离别难免感伤,毕业生们依然精神抖擞,以不同的方式向上一阶段的学生生活告别,踏上新的旅程。

▶闽南师大学生拍摄毕业照,告别大学生活。 董征 摄

植入闽南文化的毕业书签

六月徂暑,骊歌唱响,拨穗礼成。近日,闽南师范大学为毕业生们精心定制MNNU专属2024年毕业纪念金属书签礼盒,以真心、真情为学子们留下温馨的校园记忆。

这款毕业纪念金属书签礼盒由闽南师范大学学生处易班发展中心的师生文创团队设计。设计的创意主要由指导老师吴浩宇提出,学生郑浩祥、黄雅婷等负责绘制。"历经10个月的匠心打磨,才有现在的成品。希望毕业生带走这套书签,也将母校记忆和母校教诲一并带走。"吴浩宇说,书签主题为"分离,不远离",设计灵感来源于学校标志性建筑、漳州特色地标和水仙花。

全套产品设计规格为单枚长度5cm、厚度0.5mm金属铜质书签,一套含7枚。中心书签由龙文塔、漳州女排三连冠纪念碑、威镇阁、漳州古城古牌坊等漳州地标及闽南师范大学标识构成,展现了学校闽南文化办学特色。分书签一共6枚,分别选取逸夫楼图书馆、闽南师大东门、创业楼及行健桥、九龙石柱、凤凰涅槃雕像、科技信息楼,图案以各特色花卉装饰,分别对应"博学""明理""砺志""笃行""德高为师""身正为范"的校训要求。7枚徽章拼成水仙花造型,新颖别致。

据了解,这款"专属毕业礼"首批限量400套。毕业生可通过"闽南师范大学学生工作处"公众号的宣发推文中精选留言获得,或通过观看6月21日闽南师范大学2024届毕业典礼现场直播留言弹幕随机抽取、免费赠送获得。

书签礼盒推出后得到同学的热烈追捧,采访中,吴浩宇表示既欣喜又感动。"没想到,这款文创产品那么受欢迎,我们后续打算再制作一批,在学校其他重要庆典、活动等场合免费赠送学生,增强学生'爱校、荣校、护校'的意识。"

据了解,毕业纪念金属书签礼盒现已陆续核对发送,有一部分学生已收到。本批次全部礼物将在毕业典礼后发放完毕。"我们祝愿毕业生们带着毕业礼开启新的人生篇章,翻检时仍能泛起对青春与热爱的回忆。"吴浩宇笑道。

⊙本报记者 黄舒哲 文/供图

毕业纪念金属书签礼盒

温馨感人的隔空对话

近日,厦大附中学子隔空喊话送祝福的"帖子"在朋友圈里再次刷屏了。因为高中布置为高考考场,高三学生借用部分七八年级教室自习。当高三学生进入教室,发现桌子上和黑板上满是学弟学妹们的祝福语,还有用心安排的小零食。高考散去,高三学长学姐们也留下满黑板感谢和鼓励的话语,课桌上贴满了小纸条,给学弟学妹们留下了学习笔记以及学习用品。上演温馨感人的隔空对话……

一张张生动活泼的小纸片,上面写满了祝福和对母校的依依惜别之情。有的是学弟学妹写给即将参加高考的学姐或学长,有的是即将与母校告别的学子写给初中部的学弟或者学妹,一句句简单的打气,成了厦大附中学生彼此之间传递情感与加油助威的独特方式。

"To:学弟 or 学妹,谢谢你们的祝福!祝你们,举头西北浮云,倚天万里长剑!"一位落款为"学长"的男孩,特地选了一款"俏皮"的小纸片,上面印有"传朕旨意"以及"一举夺魁""金榜题名"等字眼,加上带着状元帽的卡通形象,喜感十足,令人看了忍俊不禁,心中顿时充满了力量;"在附中的日子还很长,一定要好好享受自己的青春。多看一些课外书,找点自己的爱好,尝试一些有点宏大的目标(初中生未必要当卷王,当然,一定要打好基础,高一时状态良好即可)。"一位高三的学子用娟秀的字迹一笔一划写下了对自己学弟或学妹的叮嘱,字里行间透出满满的真诚。

"祝福之外,还有提醒。"家住平和的许女士告诉记者,她的儿子在厦大附中读书期间,也收到过这样的隔空祝福。"收到大学录取通知书后,去上大学的师兄师姐还会传递上大学的一些注意事项,附中文化就这样在潜移默化中传承,让人心生感动。"在许女士看来,这样的隔空祝福很温馨,孩子们通过纸笔传递情谊、传递一份心意,在书写的过程中,其实也是对自己的一次总结、祝福和提醒。

⊙本报记者 苏水梅

暖心贴心的"专属小熊"

漳州第一外国语学校高三(1)班班主任为学生们定制设计专属小熊

临近毕业,漳州第一外国语学校高三(1)班的同学收到了蔡园老师亲手制作的礼物——一只可爱的小熊。每只小熊的衣领处都印着同学的姓名,这份毕业礼物便成了每个同学的"独家专属"。

"我想设计一个小礼物,既能承载母校、老师的祝愿,也可以与毕业生们结伴前行。"学生即将毕业,蔡园一直把这件事情挂在心上。蔡园说,相逢总是猝不及防,离别就这样"蓄谋已久"。作为班主任,见证孩子们从中考归来的懵懂少年,成长为风华正茂的十八岁青年。经历了三年的勤勉求学,攻坚备考,磨砺考验,同学们即将踏上另一段人生旅程。"毕业"绝不只是整装离场,而应是满载前行。

蔡园告诉记者,高一分班的时候,她和同学们"脑洞大开"后设计的印有全班同学头像的卡通杯子,就受到同学们的喜欢。"礼物既要轻巧又需有趣味,这次设计的这只小熊,头顶学士帽,为了祝贺同学们高中生涯顺利落幕,帽上的流苏表达'麦穗'成熟,同学们修完学业;小熊领巾的正中心刻印着母校漳州八中的校徽,寓意'天涯海角他乡处,母校八中心里留'。"蔡园表示,该礼物代表着班级老师们对同学们的殷切嘱托,希望同学们在母校"志存高远,自强不息"的校训精神领航下,心中有方向,脚下更有力量。无论岁月如何流转,世事如何变迁,同学们依然要做自己的坚守者,成为独一无二的真实的自己。

收到这份"有备而来"的惊喜礼物,同学们表示很贴心、很感动。高三(1)班詹娜琼同学表示,她会把这只小熊放在自己大学报到时的行李箱里,以此,作为一种念想,成为一种激励。看到它就想起在学校奋斗三年的青葱岁月,也能不断提醒她向更加优秀的自己迈进。和她一样开心的还有陈明杰同学,他表示,即将离开奋战三年的母校,内心有说不出的感慨和情绪。自己会铭记母校和老师们的栽培,在未来的人生道路上,力争为母校争光。期待不久后的高考放榜时刻,希望可以交给母校、班级和自己一份满意的答卷。

⊙本报记者 苏水梅 文/图

健康照护师成就业"香饽饽"

"在照护过程中,要真正从老人需求出发,以老人为中心,体现精心呵护。"6月14日下午3时许,在漳州芗城正福医院里,高新职业技术职业学校老人服务与管理专业三年级学生沈仪玲,在带教老师卢思榕的带领下,巡查完分管楼层的每个房间后,为自己负责的14位老人们打好开水。还有一个星期沈仪玲要结束为期十个月的实习了。"想到就要和这里的爷爷、奶奶们告别了,心里还真有点舍不得。"沈仪玲说。

出生于2005年的沈仪玲来自诏安,填报中考志愿时,她与家人商议后,报考了老人服务与管理专业。"当初主要考虑到成为一名合格的养老护理员,今后就业应该不愁。"沈仪玲表示,通过近三年学习,自己掌握了许多照护老人的技能,在实习期间都派上了用场。最令自己开心的是在实习过程中,学到了许多书本上学不到的东西。"老人们在得到照护后,发自内心的笑容,让我觉得自己的努力很有意义。"

国家卫生健康委员会2021年发布的数据显示,我国失能失智老年群体约有4500万人,持证的养老护理员只有50万人,人社部新近发布的健康照护师新职业,面临着很大的就业缺口。

"居家养老和社区养老的老人,都需要懂护理的人才来做一些辅助的工作,专业机构养老和无陪护病房,都需要专业的健康护理师。"漳州市正兴养护院副院长林清惠分析,目前养老照护人才紧缺,随着银发时代的到来,养老护理服务需求愈加旺盛,迫切需要年轻人加入这个行列。只要掌握健康护理的专业知识,薪资水平还是不错的,一旦成为护理老人的专业人才,就会成为"香饽饽"。

与沈仪玲一起在此实习的还有张淑如、庄景兴等11位同班同学。谈及实习的收获,两位同学的语气里也一样充满了自信。"能熟练为生病的老人做'喂鼻饲',我觉得是战胜了自己。"张淑如告诉记者,这项护理在特殊情况下人工把胃管经鼻腔置入食道中,其难度在于容易发生食管反流。经过一个多星期的观摩学习,最后在带教老师的指导下,学会了这项操作,真正体会到了专业知识的重要性;作为一名男生,庄景兴则表示自己在健康照护方面会有更多的优势。"实习期间,我们需检验自己在学校学习的'老人的生活照料''基础护理'等实践应用。尤其是在老人需要转病房时,男生的优势就很明显了。"

"养老照护是一项技术含量很高的工作。"林清惠认为,从事养老照护的人员要有专业的知识储备,还要在服务的过程中训练自己的亲和力。因为他们面对的是老人,需要注重情感表达。"比如,一句很简单的问候'奶奶,你今天睡得还好吗',能很快拉近与老人之间的距离。"在她看来,这批中专学校的老人服务与管理专业的同学,业务能力都不错。令人欣喜的是,他们都取得了大学的录取资格,假以时日,等他们从大学毕业后,如果想回到家乡就业,肯定是特别受欢迎的。

"对于照顾老人,有些学生一开始不大接受,怕脏怕累,但学生们到养老机构实习后,都感觉收获很大,思想上有了很大转变。"漳州高新职业技术学校医学护理系庄惠珠主任介绍,近年来,愿意报考老年人服务与管理专业的同学越来越多。学校招收的第一届老年人服务与管理专业学生,通过学业水平考试,于今年4月陆续被福建省各高等院校的智慧健康养老服务与管理专业录取,包括三明医学科技职业学院、福建幼儿师范高等专科学校、泉州幼儿师范高等专科学校等,大学上线率达到90%。随着国家对健康养老行业的扶持政策力度加大,学生以及学生家长对该行业就业前景充满信心和期待。

⊙本报记者 苏水梅 文/图

◀沈仪玲在实习期间的表现得到带教老师和老人们的好评

▼庄景兴认真观摩照护实践活动

今年高考作文解析——

在科技创新中进行深度人文思考

今年高考作文,要从什么角度切入答题比较好?近日,记者采访了漳州一中语文教师兰青。

在兰青老师看来,2024年高考全国新课标Ⅰ卷作文试题展现了时代性强、思辨性高的特点。本题材料由两句话组成,"互联网的普及、人工智能的应用,越来越多的问题能很快得到答案"试题的这句话,立足于科技发展应用这一现实大背景,符合互联网时代下,学生日常获取信息的习惯。而"我们的问题是否会越来越少"则引导学生对这一现实问题进行充分思考。

那么,考生要如何作答比较好呢?

兰青老师认为,可以从人工智能解决的"问题"是什么类型的问题,这个角度切入。结合日常"遇事不决问搜索"这一现象可以发现,借助互联网和人工智能迅速得到答案的,往往是知识性、记忆性的浅表问题。"人工智能信息爆炸的当下,为人们信息检索、信息整理等方面的工作提供了便利。获得了这些问题的答案,是否等同于增加人生的智慧与知识呢?我们的问题是不是会越来越少?"兰青老师说,显而易见,这个答案是否定的。

兰青老师建议考生可以从:人类要面对的问题并非恒定总量,这个议题展开议论。具体探讨方向可以是:当人类打开一个新领域大门,恰恰需要面对更多新问题,也正是这些新问题,促使人类前行。真正能够指导人们探索世界的,不是简单的重复性、浅表性、记忆性的答案,而是需要敏锐的问题意识和独立思维。再者,除了对自然界、社会历史的疑问之外,人们更有对于人生问题的疑惑,这类问题没有一锤定音的标准答案,需要切实的生命体验与感悟,无法从人工智能处得到圆满答案。

考生还可以从:利用人工智能这一工具解决问题,是否也产生了新的问题呢?这个方向展开讨论。例如,信息获取的便捷性是否减少了人们的思考;如何在信息时代保持独立思考;如何保持认知世界的热情;未来世界中如何与人工智能共处。"总结而言,人工智能对未来的影响必定深远,但它不能使世界祛魅。"在兰青老师看来,新课标Ⅰ卷作文试题亲和力强,紧贴学生生活实际,引导学生在科技创新时代,进行更深度的人文思考。

⊙本报记者 陈慧慧

高考数学科考题分析——

聚焦学科素养 紧扣课程标准

厦门大学附属实验中学数学高级教师林秋林认为,2024年新高考数学Ⅰ卷持续深化考试内容改革,考主干、考能力、考素养,重思维、重创新、重应用,突出考查思维过程、思维方法和创新能力。在突出对基础知识、基本技能、基本活动经验和基本思想方法考查的同时,突出对数学素养的考查,展现了数学学科的育人价值,落实立德树人根本任务,体现高考改革要求。

林秋林分析,2024年新高考数学Ⅰ卷的命题风格延续了2024年1月份九省联考的风格,打破以往的命题模式,灵活、科学地确定试题的内容和顺序。如将解析几何试题安排在解答题的第2题,数列内容则结合新情境,安排在最后压轴题的位置,概率统计内容甚至不考解答题,这将有效地遏制了今后猜题押题、题海战术的蔓延。整份试卷淡化解题技巧,注重通性通法,题目设置层次递进有序,难度结构合理,大部分为常规题目。

"中低难度的题目平和清新,重点突出。如单选题1-7题,多选题9、10题,填空题12、13题,解答题15-17题,这些题(约100分)只要掌握基本概念、基本思想方法,结合常规计算就能解决。这些题型在高三备考时无需多刷题训练就能得分,这对普及数学教育能起到很好的促进作用,能让考生都有信心,数学是能学会的。"林秋林说,"高难度的题目不偏不怪,中规中矩,体现了良好的区分性。如第8、11、14、18、19,这些题(约50分)需要考生灵活运用数学工具去分析、解决问题,综合考查考生的逻辑推理能力,对考生运用所学知识找到合理的解题策略提出了较高要求,加强了关键能力、学科素养和思维品质等方面的考查力度,突出了选拔功能。这些题型则让全国人民知道想学好数学也是不容易的。"

在林秋林看来,2024年新高考数学Ⅰ卷践行《中国高考评价体系》提出的命题理念,严格依据《高中数学课程标准》中提出的处理好考试时间和题量的关系,给学生充足的思考时间,适度增加试题的思维量等命题原则的要求,助推高考内容和高中育人方式改革。该试卷充分发挥着育人功能和正向积极的导向作用,有效引导中学数学教学,助力拔尖创新人才选拔。

⊙本报记者 苏水梅