

一点青春气 千里快哉风

6月24日,福建省2024年普通高考成绩公布。本报专访了部分漳州优秀学子,分享他们的学习经验和感悟。

方禹铭:利用思维导图查缺补漏

“高中与初中最大的区别就是更加深入的知识点与更加庞大的知识体系。”漳州一中方禹铭认为,平时保持良好的学习状态,在课堂上紧跟老师教学步骤,课后及时做好总结,尤其注意梳理知识脉络,灵活理解和运用。

谈及为何能取得优秀的高考成绩,方禹铭表示,自己有两点学习方法,想和学弟学妹们分享。一是,利用思维导图。“我们在课本上学到的知识是发散的,但是在解决实际的问题时需要更有更程度的站位与视角。”事实上,高中阶段的学习,要求学生要有综合能力。在学完每一个单元,可以拿出一张白纸,对着目录回忆学过的知识点与题型,对应的解题方法,之后可以参考笔记对照

一下把缺漏的部分补上,缺漏的部分就是重点复习的部分。等到总复习的时候更是如此,理科综合题会融合各个模块的知识点,通过这种方法可以形成完整的知识体系,加深印象,同时锻炼解题熟练度。

二是,注重学科融合。方禹铭认为,因为自己各科的成绩一直是比较均衡发展的。所以,在学习新的知识点时她喜欢联系其他科目已有的知识点,来辅助自己对学习内容的理解。“比如,语文和英语是有相似之处的,在语法上可以通过对比互证,顺便了解中西方文化的差异性。”方禹铭说,在选择题设问上,常见的设问点如偷换概念、以偏概全等都是类似的,

只是难度和理解程度上的差别。她又举化学老师的例子来说明上述观点:“政治的矛盾律,可以类比到市场经济的波动性、生态系统的平衡、物理的楞次定律,通过这样的联系,不仅可以减少我们的记忆量,减少记混的概率,还可以体会到探索各个学科的乐趣,发现它们的统一性。”

方禹铭最心仪的院校和专业是北京大学的计算机专业,希望将来能在人工智能研究方面学有所获。对于即将开启的大学生活,方禹铭希望能继续做到学习和休息相结合,能领悟学习的本质,快乐学习。在她看来,学习过程中全面发展对个人的心态和健康都很有利。

◎本报记者 苏水梅 文/供图

黄子桐:文言文带来无限想象空间

“好心情的保持在任何一个学习阶段都意义非凡。”在漳浦一中黄子桐看来,高中三年的学习时光转瞬即逝,学习更多时候像是反复叠衣服。高三大小考不断,成绩波动带来的心理起伏都正常,保持自己的节奏,考试除了协助我们进行错题、知识点的巩固和整理之外,它带来的喜悦或忧愁也是很可贵的情感体验,对每次成绩的思考才是分数背后真正可贵的财富。

黄子桐从小就对语言学习抱有乐趣。她说,语文中的文言文语法凝练、简洁精确,却能带来极生动和无限广阔想象空间。临近高考模拟卷多,语文练习卷中文言文的板块就是同学们学习过程中最常见、也最可利用的活文本。在后期一丝不苟地完成每张

语文考卷每个板块或许有难度,但是她按语文老师的方法,先通读每张试卷古诗文并且积累字词意思,再去提炼语言表达中的诗意。

“如果说语文给我机会去探索中华文明的广袤无垠,英语学科就提供了新的一种观察世界的视角和方式。”黄子桐说,在英语阅读题里可以体味世界各地的奇闻轶事,单词的组合连接了遥远的想象,承载起大洋彼岸的土地、文化和气质。英语需要多背多写:头脑满新的词语和文本,就像蓄势待发且线条流畅的肌肉;多读多听:每天一套,规律的听力训练能够保持对发音的敏感,而我自己就在朗读中喜欢上念单词时际际小小的爆破。

和老师积极的探讨与交流也是进步的有效方式。黄子桐认为,课堂并

不是老师的独奏曲,而会有很多观点交流碰撞的时刻,这些争论不会产生隔阂,反而让师生在思想上更加亲近了。尤其文科类的答案通常多元开放,当你和老师想法不同或有更优解时,大胆地提出个人想法意见,一方面提高了自己的表达力和专注力,一方面也有利子题目解决和思路开拓。合理的质疑与探讨从来都能得到好老师与同学的尊重,这不是证明谁对谁错的钻牛角尖,而是真理越辩越明,共赢进步的过程。

“高考结束,很快开启新的人生旅途。感恩母校、老师、父母与同学,希望在接下来有更多时间去阅读自己喜欢书籍,走向属于自己的旷野,去更勇敢地受挫,尝试与探索。”黄子桐说。

◎本报记者 苏水梅 文/供图

庄宸:学习像破案要找到逻辑

“挺惊艳的,虽有些超出预期,不过也算正常发挥。”庄宸第一时间将查分喜讯分享给家人、班主任及各科任老师、高三段长。

对于庄宸取得的好成绩,班主任陈白茹并不意外。“他的表现再次证明一个道理:保持良好的心态,是成功的关键。庄宸保持一颗平常心,作息很规律,一切尽力而为,不会去纠结成绩的起伏。”陈白茹说,庄宸是班里的副班长,与同学和睦相处,平时履职尽责,能统筹协调好班级的日常大小事务。“喜欢历史,历史成绩特别拔尖。”

作为过来人,庄宸建议学弟学妹们,个人学习中要建立学科的逻辑,“每个学科都有其特定的规律,掌握它的分析方法,可以更好地帮助我们全面分析该科目。”庄宸以其拿手的历史科目为

例,现身说法——“我认为应该掌握多元的史观。通过正确史观的指导,对比互证的分析,我们可以更加全面地从纷繁复杂历史事件中抽丝剥茧,找到接近事实的历史解释。我觉得学习就像破案,所有的历史文献、实物史料都是线索,而如何将线索勾连,找到破局之道,找到解决问题的途径,也是需要我们通过不同史观加以深入探究的。此外,我还会对同一个历史事件,做政治、经济、文化、社会、民族交流等不同领域视角的解读。解读是兼容并包,互相补充的,这也为高考大题的答题提供了新的可能与新的思路。”

“语文复习方面,我有个小技巧,觉得也挺适合全科学习的。”庄宸说,他喜欢拿出一张空白b5纸,对着它尽自己所能地列出自己已知的知识点。“比

如小说方面的复习,我会问自己,人物情节环境,还有怎样的外延和补充?结构手法技巧有哪些?它们的作用是什么?这些都是十分值得思考的。当回忆不出具体知识点时,我再通过翻阅笔记,进行整理归纳。我觉得这是一个简洁高效的手段。”

庄宸是个懂感恩的阳光男生。采访时,他挺感激家人无微不至的关怀与付出,“由于高三压力大,后来就从住宿改为走读。父母经常在学校旁边陪读,回想起来会落泪。”

谈及即将到来的大学生活,庄宸目前内心倾向中国人民大学和复旦大学,“对新闻传播学和法学挺感兴趣的。”不过,他还将与父母、老师协商,再做最终决定。

◎本报记者 黄舒哲 文/供图

游铮涛:做题多不如做题精

24日中午,临近高考成绩放榜,在学校与老师同学们一起查成绩的游铮涛紧张不已,他觉得半个月前的高考,因为自己的心态问题并未考好。“虽说个别科目有些遗憾,但是成绩自己还是比较满意的。”在得知自己拿到了699分的成绩后,游铮涛不由得松了一口气。

回顾高中三年的学习生活,游铮涛感悟满满。他觉得,高中的学习生活大部分时间都是在进行着日复一日地耕耘和努力,特别考验学生的耐力和韧性。“在平时的学习中,就要特别重视走好每一步,过好每一天。上课积极专注,作业认真完成,对问题绝不轻易落下,打牢基础,才能留有余力将更多的心力拿来补弱,得到进一步提高。”游铮涛觉得脚踏实地打好基础很重要。

总有人觉得,高中三年多做题是关键,但游铮涛觉得做题多不如做题精。比起了解自己薄弱题型答案的出处和方法,游铮涛更注重于做题时的感受与反馈,以古代诗歌阅读举例,游铮涛做相关题型时,他关心的不仅是对于问题的解答,也会将自己读诗的感受记录下来。

谈及自己数学的学习经验,游铮涛觉得兴趣是最好的老师。此外,他还分享了两个数学学习的小技巧:“第一,对于每个已经写完的数学题,要留给自己一些思考的空间,可以通过修改题目中的条件,多角度做题,帮助我们更好地熟悉各类数学题型。第二,在错题本上要专门留一个板块,记录自己粗心大意犯下的错误,在考试前

再过一遍,避免犯下同样的错误。”游铮涛还补充道,这两个数学学习的小技巧,也适用于理科类的其他科目。

高三一年高压紧张的学习生活下来,心力交瘁是在所难免的。对此,游铮涛给了两点建议,一是在紧张的高三生活中,每周也要有一些时间,给自己解压充电;二是高三学生不要过分压缩自己的睡觉吃饭时间,要保持良好的作息,打起精神方能打好持久战。

谈及自己的未来规划,游铮涛希望可以广泛地学习多方面的知识,并且将所学知识运用到应用层面上。“我尤对机器人智能车感兴趣,希望报考清华大学为书院,接触前沿的科技,开阔视野,砥砺前行。”

◎本报记者 刘健宁 文/供图

胡诗妍:语文学习要多看多读多写

“查成绩时,父母都不在家,我一个人悠悠然地刚吃完饭。接班主任电话才知道成绩那么早就出来了。”胡诗妍在接受采访时说,结果出乎她的意料。“虽然感觉可能考得不错,但没想到会跻身全省高分榜。这也是我高中三年以来的最好成绩。本来遥不可及甚至有点虚化的医学高校,在那一刻突然变得具象起来。”

“一点青春气,千里快哉风。”胡诗妍说,她记不得这句话是在何处见到的,但若概括快乐与汗水交织的高中生涯,她立马想到了这句话。

回望来时路,胡诗妍随遇而安,但偶尔也会表现出几分倔强,正如陶渊明“采菊东篱下,悠然见南山”之外也有“刑天舞干戚,猛志固常在”的一面。“随遇而安的淡然让我很快地融入

高中的学习生活,并且不会过分纠结于一时的成绩起伏;而倔强又让我具备了承受学业压力的韧性,以及面对挫折的勇气。”胡诗妍说。

聊起语文学习,胡诗妍的心得很简单:多看,多读,多写。“多看就是多去和文字接触,课余时间多邂逅大部头著作、高三刷题阶段多刷题卷语篇阅读。多读就是勤于回顾和背诵,就我个人而言,整个高三阶段我在大考小考前基本都会回顾必备的几十篇古诗文,并且对于课本选文的篇章结构等都有系统梳理,各种文体知识也熟练背诵。当然,作文素材的积累、回顾和背诵也很重要;多写就是要花时间去刷题,高三忙碌是必然的,我作为一名理科生也常常被选科科目和数学的试卷逼得喘不上气来,但每天或每两

天完成一定量的语文练习在我看来是不可或缺的,不论是一两篇小说阅读还是限时的语文选择题训练,都很有益处。”

作为理科生,胡诗妍建议学弟学妹们,既要跟着老师的步伐走,也要有自己的学习节奏。“一定的练习量对于理科科目成绩提高很重要。考前要重温关键知识点和易错点。在高三下学期,因为不够理想的生物成绩,我养成了记录错题的习惯,从中受益良多。”

如今,胡诗妍希望能够选择一个与自己兴趣和优势相契合的专业,将来在学术上有所成就。胡诗妍盼望未来在大学里能够不断培养自己的实践能力和综合素质,并结交一批志同道合的朋友。

◎本报记者 黄舒哲 文/供图



南靖县山城中心小学

以德育人 以美塑人

南靖县山城中心小学创办于1957年,是一所有着悠久历史和丰富文化底蕴的省级示范校。学校占地面积12000多平方米,现有42个教学班,在校学生2000余人。学校现有在职教师164人,其中高级教师17人,省级学科带头人3人。学校紧紧围绕创建标准,坚守立德树人的根本任务,切实做好书香校园、小荆花科普农场、非遗传习等特色文明校园创建工作,学校先后获评“全国中小学图书馆先进集体”“福建省语言文字规范化示范校”“福建省排球传统与特色学校”“漳州市文明学校”等多项荣誉称号。

加强思政教育 风清气正强管理

学校落实立德树人根本任务,加强思政教育,开展好“三会一课”、思政课程等工作,通过参观科岭红色教育基地、仙岭革命纪念馆、谷文昌纪念馆等,探寻红色印记,牢记初心使命,引导党员教师传承红色基因。充分利用彩屏、电子屏、文化长廊、广播、黑板报等阵地,在全校范围内营造浓郁的创建氛围。学校加强文明校园基础设施建设,建设了融党建、队建、德育为一体的廉政文化多功能展厅,以及“林则徐禁毒教室”,优化校园育人环境,为学校创建文明校园提供了全新的阵地。

思想道德重培育 立德树人强推进

学校广泛开展学习党的二十大精神、“新时代好少年”学习宣传、网上祭英烈、“传承雷锋精神 争做新时代好少年”雷锋月系列活动、重阳节爱老敬老孝亲活动、“小手拉大手 共创文明城”文明督导志愿服务活动、“立家规 传家训 树家风”主题班会、“小荆花科普农场”劳动实践等主题教育实践活动,“扣好人生第一粒扣子”,引导全体学生向上向善不断发展。

活动阵地多样化 实现育人全方位

学校图书馆是全国中小学图书馆先进集体、省级示范图书馆。学校图书馆包含藏书室和阅览室,占地面积224平方米,藏书5万多册,生均27册,每年的报纸杂志订阅高达60多种。学校打造书画展板、文化墙、红领巾广播站、校刊等学校文化宣传阵地,有效促进学生快乐学习,健康成长。学校力求以德育人,以美塑人,创建了“小荆花乡村学校少年宫”,开设了歌仔戏(戏剧)、花样跳绳、小记者培训、乒乓球、围棋、鼓号队、趣味篮球、科技活动等多个社团项目,由20多位辅导教师组成指导团队。

文明校园创建不仅仅是一份荣誉,更是一份沉甸甸的责任。今后,山城中心小学将继续努力,彰显文明创建特色,以人为本谋发展,不断将文明校园创建工作推进,创造一个文明、和谐的校园。



南靖县奎洋中心小学

培养良好习惯 成就美好未来

南靖县奎洋中心小学创办于1952年,地处闽西南交界处。学校秉承“培养良好习惯,成就美好未来”的办学理念,紧紧围绕创建文明校园“六好标准”,建设好领导班子、思想道德教育、活动阵地、教师队伍、校园文化和校园环境,积极开展文明校园创建工作,形成良育人、文化育人,环境育人,提升创建新时代文明校园的新格局。2018年通过第二批义务教育改改示范性建设学校,2019年通过福建省义务教育管理标准化学校。

发挥关键少数引领文明创建

坚持党对创建文明校园工作的领导,发挥关键少数的示范作用。党组织有计划有组织地开展党史学习、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育,组织教职员工每周开展一次师德师风专题培训,形成一支具有强大凝聚力和战斗力的文明校园创建工作队伍。锻造出全国最美乡村教师庄巧真老师,“用爱耕耘 守护农村孩子的求学梦”的王雪婷老师。培养出优秀学生尤畅宽,2020年参加世界机器人比赛获得二等奖,2021年被评为漳州市新时代好少年。

加强校企合作共创美好校园

学校先后与福建科能集团共建,科能集团每年资助5万元成立“吴思学金”,奖励成绩优秀的学生,补助家庭特别困难的学生,此外,投入10万元建设11间科能书吧,投入7万元建设奎洋中心小学科能创新学农基地。与漳州华裕科技有限公司共建,每年提供3万元奖教金。与南靖县鼎鑫工贸有限公司共建,成立“项玉梅免费营养餐基金”和每年一届的“南靖县奎洋中心小学鼎鑫杯教师读书分会”。校企合作,为学校办学注入了强大的动力,有力推动学校的发展。

落实办学目标培养国家栋梁

落实办学“衣着整洁、彬彬有礼、腹有诗书、健康活泼”的目标。一是统一校服、穿戴整洁、戴好红领巾。二是做到四个一:露一个灿烂的笑容;给一声甜美的问候;行一个标准的队礼;说一声“谢谢”。三是要求一至六年级每学期至少看10本课外书,按照学校提供的读书目录,6年合计120本。要求一至六年级每学期至少背10首古诗,按照学校提供的古诗词背诵,6年合计120首。四是要求从一年级开始坚持每天由最后一节课的科任老师带队跑操。要求全校学生上好音乐课,都会唱歌,至少会掌握一种乐器或者口琴或者葫芦丝,从小学会愉悦心情,欣赏音乐。

今后,奎洋中心小学将以百倍的信心,昂扬的斗志,饱满的热情投入到文明校园工作创建中,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

文明校园风采

本组文图由 市委文明办 提供



漳州一中方禹铭
总分 704
语文 137 数学 129 英语 145
物理 98 化学 99 生物 96



漳浦一中黄子桐
总分 651
语文 135 数学 117 英语 139
历史 80 生物 90 政治 90



漳州一中庄宸
总分651分
语文133分 数学109分 英语138分
历史87分 地理93分 政治91分



漳州实验中学游铮涛
总分699分
语文135分 数学141分 英语136分
物理95分 化学95分 生物97分



漳浦一中胡诗妍
总分697分
语文145分 数学129分 英语143分
物理94分 化学92分 生物94分