

M 关注

日前,漳州城市职业学院取得省级体育比赛足球、篮球、排球“大满贯”——

“三球合一”省赛摘金

巴黎奥运会刚刚落幕,中国体育代表团成绩亮眼。

同样精彩的,还有不久前举行的福建省大学生篮球联赛。比赛上,漳州城市职业学院学子敢拼敢闯,成功摘金。

日前,福建省大学生篮球联赛乙组赛收官,漳城院女篮代表队斩获女子乙组冠军。这是学院首次夺得省级篮球联赛冠军,是继去年在第26届中国大学生篮球联赛(福建基层赛)暨2023年福建省大学生篮球联赛上夺得一等奖后,再次实现历史性突破。至此,学院取得省级体育比赛足球、篮球、排球三大球项目“大满贯”。

始于锻炼身体 终于热爱篮球

篮球撞击地面的声音,犹如急促的心跳,漳城院女篮球队主力队员黄佳琳,矫健身姿来回穿梭,快速攻防转换,与队员们紧凑配合,传球、突破,上篮得分!球场上的呐喊与欢呼声一浪高过一浪……

赛场上,姑娘们英姿飒爽,奔跑对抗。赛场下,她们并非体育专业出身,学校女篮球队12名成员,主要来自学校食品与健康学院、文创学院、生态景观学院、商学院、数字智能、学前教育学院的各年级学生,似乎与篮球“八竿子打不着”。用她们的话说,就是“打篮球,始于锻炼身体,终于热爱”。

刚组建篮球队之初,平时怕晒黑、怕出汗的女篮队员,对于篮球并不十分了解,“刚开始只有零星几个球员加入,大家利用课余时间训练,从最基本的运球、传球开始练,渐渐人才多了起来。”黄佳琳说。

为了这场省级比赛,学校女篮铆足干劲,进入“大考”模式。如何做好作战部署?如何最大程度发挥每位队员的优势?……教练组各司其职,开始安排周密的集训计划,对赛前技术、战术训练进行了详细安排,并为队员提供全程精心指导,保障每个队员都能得到最佳训练效果。

竞技体育如逆水行舟,并非一蹴而就即有功,需平日润物细无声地练习。“学校篮球队从市赛三等奖到省赛三等奖,再到这次荣登省赛一等奖,前后跨越了两年时间。”漳州城市职业学院体育教研室主任、女篮主教练张丽萍坦言,即便在省市级比赛上已不是“新兵”,但面对全省女篮队伍强劲的竞争,仍旧不敢有丝毫松懈。“我们基本都有进行常规训练,常态化训练更注重在运球、传球、投篮、防守等这些基本功和身体素质训练上。”

一份详细的训练计划表,将步步为营的赛前准备细化到步步到位。一遍遍纠错,一次次加练,只为在赛场上更加收放自如,进退有度。

“赛前集训,基本一天三练,早上、下午主要进行队员的基本技术和体能练习。晚上则安排队员进行理论学习,教授球场战术方面知识。”张丽萍教练说,“集训强度比较大,但年轻球员有朝气、有拼劲、不服输,愣是扛下了一轮轮的艰苦练习。”



▲漳州院女足基本功训练

本报记者 陈慧慧 摄

►日前,在福建省大学生篮球联赛乙组赛上,漳州城市职业学院女篮代表队斩获女子乙组冠军。

本报记者 陈慧慧 供图



竞技体育,成功是否有秘诀?张丽萍教练的回答很简单:“体育项目没有捷径可走,胜利源于刻苦训练和团结信心。在关键时刻,我们教练组和队员之间相互信任,达成统一目标,大家团体作战,才能攻克下一场比赛。”

在黄佳琳看来,球场上,不仅要练就超群的球技,更要有持续精进的自我挑战精神。比赛后,黄佳琳会和教练及队友回看比赛视频、查缺补漏加练,“只有持续更新技能水平,才能在下一个赛场赢得更有底气。”她的梦想很简单,“希望未来能成为一名专业篮球运动员。”

■ 体教融合 让校园体育持续“出圈”

漳州院取得省赛足篮排三大项目“大满贯”并非运气。细细探究学校成功秘籍,一个不可忽视的因素就是,学校着力体教融合协同发展,让校园体育迸发出勃勃生机。

体教融合,关键在一个“融”字,找准体教融合“融点”,是体教融合能否真正落到实处的关键。学校创新“学、练、赛”一体化协调发展新模式,实现以体育智、以体育心,引导学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

多方力量共建,多学科跨界融合,让校园运动更“出圈”。学校将体育纳入人才培养方案,将思政教育融入课堂教学,逐步完善“健康知识+基本运

动技能+体能+专项运动技能”的学校体育教学模式。同时,创新体育课程和教材体系,健全体育锻炼制度。张丽萍教练举了一个例子:“我们改变了以班级为单位,组织体育教学的传统方式,实行按项目选课教学。学生打破以班级、专业、院别界限,根据个人兴趣爱好,自主选择两个以上项目参加体育锻炼。”

普及开展体育活动,让体教融合走得更深更远。此外,学校广泛开展普及性体育运动,定期举办学生运动会,组建体育兴趣小组、社团等,不断开发以班级为单位的集体项目,同时积极组织学生开展体育志愿服务、体育社会实践等,吸引更多学生参加体育活动。

“通过参加比赛,锻炼提高了队员的专业技术水平,培养了他们团队合作能力、拼搏精神和坚韧不拔的品质。”在丹霞通讯教育学院院长白碧慧看来,比赛取得佳绩,是漳州院坚持五育并举、融合育人的重要成果体现。近三年来,漳州院获得国家比赛单项铜牌两枚,三项比赛进入全国前八名;获得省级比赛金牌16枚、银牌10枚、铜牌14枚。特别是女子足球队蝉联2023年、2024年省大学生足球联赛(高职高专女子组)冠军,并在2024年勇夺全国第六名,创造了福建省高职院校女子足球队历史上最好成绩。

◎本报记者 陈慧慧

文明漳州城 爱拼才会赢

诏安县官陂中学: 开拓育人新渠道 绽放校园文明之花

官陂中学建于1945年,原名官平中学,1958年更名为诏安二中,1990年被省教委核准为普通完中,全称福建省诏安县官陂中学。学校先后被授予“义务教育标准化学校”“义务教育管理标准化学校”“漳州市初中教育教学质量达标奖”等荣誉称号。

党建引领 落实立德树人

学校严格履行学校党建主体责任,抓好党建促教学的理念。扎实推进“双培养”“传帮带”等制度的落实,创造条件,形成常态,认真落实立德树人根本任务。积极开展“巾帼展英姿,逐梦新时代”“国家宪法周”等系列活动。灵活利用本地红色资源,组织党员干部赴西畬、公田革命遗址开展“弘扬革命文化,凝聚奋进力量”主题党日活动,引导党员干部汲取红色革命精神,牢固党性根基,引领学校育人工作,确保学校文明发展的方向。

五育并举 展现育人情怀

学校不断构建外显与内涵相结合的校园环境,探索让学生在潜移默化中提高综合素质的新型育人模式。利用已建好的400米标准跑道、室内体育馆、篮球场等运

动设施,推动体育运动的普及与发展;同时,利用图书馆、楼道走廊、书画艺术长廊让师生感受知识文化。举办运动会,常态化开展绘画、书法、手抄报等艺术作品展,以笔墨书写文明,以诗传承经典,展示学生们的创意和才华,提升了学校文明氛围,展现了学校的育人情怀。

立足学情特色 关爱留守儿童成长

学校地处山区,留守儿童多是该校的显著特点。学校以留守儿童的健康成长为契机,做好家访工作,深入了解他们的生活状况和心理需求。成立留守儿童教育工作小组,经常性开展“爱在行动 关注留守”的家访活动和关爱留守儿童“包饺子”、心理健康答疑等活动。活动经常化、多样化,扎实探索学生的身体和心理成长,展现了学校对留守儿童的人文关怀,营造温暖的育人环境,得到了社会和家长的高度认可。

学校坚决落实立德树人根本任务,坚持五育融合,促进教师成长,开拓育人新渠道。学校育人环境不断提升,学校的文明氛围日益浓厚。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”。学校将不断发现和不断创新,改进和提升,转换思路,让官陂中学文明风采之花更加绚丽多彩。



官陂中学学校俯瞰

诏安县第二实验小学: 传承文明之美 共创和谐校园

诏安县第二实验小学创建于1990年,原名诏安县边城小学,2012年更名为诏安县第二实验小学。学校全面贯彻党的教育方针,着力打造“高质量、有特色”的品牌学校。学校先后获得“福建省义务教育管理标准化学校”“福建省首届平安校园”等荣誉称号。

营造良好育人环境 打造篆刻特色学校

学校因地制宜开展校园文化建设,将文明创建渗透到校园的每一个角落。

学校充分发挥本校“中国书画艺术之乡”的优势,以“打造篆刻艺术特色学校,构建书香墨浓和谐校园”为目标,积极创建书画篆刻艺术特色学校,扎实推进艺术工作坊的活动开展,成绩显著。先后获得教育部、国家语委主办的第一届中华经典诵读讲大赛“祖国印记”学生篆刻大赛优秀组织奖;西泠印社主办的“西泠·天元杯”第二届青少年书画大赛优秀学校组织奖;漳州市第二届中小学生艺术节“艺术实践工作坊”比赛二等奖;漳州市第三届中小学生艺术节优秀组织奖;漳州市第三届中小学生艺术节“艺术实践工作坊”比赛一等奖。2023年,学校被福建教育学院艺术教育研究所授予“教学实践研究基地”。

弘扬传统文化 开展文明实践创新活动

学校每年举行“笔墨凝书香,新春送祝福”师生义写春联活动,在学生心中播撒下热爱传统文化、增强民族自信、文化自信的种子。积极开展实践探究活动,在福建省科技创新大赛优秀实践类比赛中,获得省级二等奖1个、市级一等奖3个。2022年,学校把传唱方式加以创新,融入儿童喜闻乐见的时代元素,通过美术、音乐、媒体传播等形式开展“唱响方言童谣,传承家乡文化”实践活动。这一实践活动获第38届福建省科技创新大赛二等奖。

抓住节日契机 丰富学生校园文化生活

学校以节日为契机,以校园文化节为载体,积极开展班级合唱比赛、才艺展示、硬笔书法比赛、朗诵比赛、美术作品展、科技活动展、校园运动会等一系列丰富多彩的活动,充分展示学校师生良好的精神风貌和才艺素质,进一步丰富学生的校园文化生活,凝聚校园文化精神。

传承文明,启航未来。诏安县第二实验小学通过校园文明创建活动,为学生成长提供了一个良好的教育平台,全面培养了学生的综合素质。学校将再接再厉,努力使文明创建工作再上新台阶。



诏安县第二实验小学篆刻特色学校

文明校园风采

本组文图由 市委文明办 提供

创新孵化乡村民宿新动能

本报讯(记者 陈慧慧 文/供图)让乡村民宿为乡村振兴注入新活力。今年8月,漳州职业技术学院光悠宿团队在三创基地——南靖静心山居开展三创项目孵化。

据悉,拾光悠宿项目聚焦乡村民宿领域,致力于通过GBT算法、智慧客服和智慧营销助手等功能,为乡村民宿提供日常运营和营销推广服务。为推动项目进一步发展,学院在南靖静心山居成立了大学生三创基地,项目团队成员在胡志超、赖素贞、张清影等老师带领下,分批前往基地开展实践调研。

通过访谈和实地调研,团队成员了解了山庄的整体生态环境及茶叶、农场、娱乐设施等优势资源,结合热点和山庄主要客户群特点,不断调整模型的精准性和专业性。目前,项目已运用大模型,针对亲子游客发布文案15篇,收集拍摄山居图片400余张等,持续提炼山庄特色标签。“我们希望通过持续创新,提供更优质服务,持续提升项目竞争力,为乡村振兴贡献力量。”项目负责人吴立栋说道。

据悉,拾光悠宿项目凭借研发的文旅垂直大模型,已斩获第八届“创客中国”大数据中小企业创新创业大赛三等奖、第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛铜奖、2023年漳州市“互联网+”大学生创新创业大赛金奖等奖项,并进行演示推广。



学校实践团队为乡村民宿赋能

M 社会实践



变废为宝 争当“酵”主

本报讯(记者 李伟 通讯员 杨政)8月19日,漳浦一中的学生怀揣着对环保的热忱,走进社区,开启了一场别开生面的环保酵素宣传之旅。

“环保酵素是由厨余垃圾经过发酵制成的,它不仅可以用来清洁家居,还能作为植物肥料,真正实现了废物的再利用。”漳浦一中环保酵素研究性学习小组团队成员向居民详细解释了环保酵素的环保特性和实用功能。面对居民的疑问,团队成员以生动具体的例子和实际操作演示来回答。“您只需要将果皮、蔬菜叶等厨余垃圾切碎,加入适量的水和红糖,按3:10:1密封发酵一段时间后,就能得到环保酵素了。”团队成员边

说边展示环保酵素的制作过程。“而使用环保酵素来清洁家居也非常简单。比如,您可以用它来清洗果蔬,去除表面的农药残留;也可以用它来擦地板、洗玻璃,清洁效果非常好。”团队成员继续介绍,同时展示了环保酵素的清洁效果,让居民亲眼看到了它的实用性。

整个宣讲过程中,小组成员不仅注重知识的传授和技能的传授,更注重与居民们的互动和交流。他们耐心倾听居民们的意见和建议,及时调整宣传策略和方法;用通俗易懂的语言解答居民的疑惑;他们还鼓励居民发挥创意和想象力,探索环保酵素在更多领域的应用可能性。

寓教于乐 赋能成长

本报讯(李听)近日,厦大嘉庚学院知行天下协会鹭萌芽志愿者队漳州支教队奔赴华安县丰华镇下坂村,开展为期21天的暑期“三下乡”志愿服务活动。其间,漳州支教队结合下坂村孩子的特点,开展了“童心向未来”系列主题活动。活动共吸引了60名学生报名参加。

8月1日,支教队举办了一场“缅怀先烈,共筑中国梦”的八一建军节主题游园活动。游园活动巧妙地将红色文化元素融入各项游戏,“漂洋过海”这一环节中,孩子们以坚韧不拔的精神吹动乒乓球;在“装备拆解组装”挑战中,孩子们学会了团结协作,深刻认识到了共同目标的力量;而“红军过河”与“精准投掷”等游戏,则让孩子亲身体验到红军战士的英勇与智慧,激发了他们的爱国情怀。

活动期间,志愿者依托专业优势和个人专长,为孩子开设了趣味语文、创意美术、瞻望中国、电影鉴赏等多类特色课程,既开阔孩子的视野、拓宽孩子的兴趣面,也潜移默化地培养孩子正确的价值观。除开设特色课程,漳州支教队还举办了一系列创新活动,有启发孩子成就自己、报效祖国梦想的“理想加油站”,以及感受中国传统文化和非遗技艺的植物拓染体验活动等。

据了解,漳州支教队还在下坂村乡贤促进会和指导老师的支持下采购了价值5000元的教学和活动物资,并已与下坂村初步达成了长期合作意向,未来将在下坂村常态化开展志愿服务活动,为乡村振兴贡献嘉庚学子的青春力量。