

M 教师手记

回到家里,我就立刻查找资料,学习教育听障儿童的方法,了解了应当从简单的词汇开始,于是我开始教乐乐说“妈妈”。

那个温暖到泪目的瞬间

■ 黄艺兰

何其有幸,我能够踏上神圣的教育之旅,成为一名人民教师,以师者之名传道授业解惑。而今年是我从事教育事业的第25年,不久之后,我也将迎来教育生涯的第25个教师节。我时常将教师节作为我一年教育工作的开始,因为教师节当天收到的祝福既是对上一学年教育工作的赞美,更是对下一学年教育工作的激励。这20多年的时间,我见证了无数孩子的成长与蜕变,也收到过无数孩子的祝福与夸奖,但其中最让我难以忘怀的仅那个孩子。

他的脸圆圆的,显得有些可爱。他的眼睛亮亮的,闪烁着对世界的好奇以及对知识的渴望。只是他有些特殊,他是一个听障儿童。在国家相关医疗政策的帮助下,他戴上了先进的助听器能够听到美妙的声音,但是语言能力却较为滞后。

也就是在那时——2020年9月开学季,我遇见了他。初见时他怯生生的样子让人心疼,仿佛周围的环境对他来说是不安全的。此时的他仿佛狂风中新生的嫩芽,亟须温暖的庇护。为了给予他一个安全温暖的学习环境,我深思熟虑后给他取了一个小名——乐乐,希望这个阳光快乐的名字能够给他的心灵增添一抹亮色。

那个寒冷的冬天,天色已晚,同学们也纷纷离开学校,我看到乐乐还没回家,特别着急。于是,我示意他快点回家,他指着教学楼发出了“哦哦”的声音,我瞬间明白他应该在等谁。乐乐可以听懂我的话,可没办法与我说话,回家的路上我内心五味杂陈,我下定决心这一学年结束一定要让乐乐“开口说话”。回到家里,我就立刻查找资料,学习教育听障儿童的方法,了解了应当从简单的词汇开始,于是我开始教乐乐说“妈妈”。在教乐乐说话的过程中,我会特意放大我的口型,就这样日复一日地学习,直到有一天,我清楚地听见他喊出“妈妈”时,我喜极而泣。后面我开始教乐乐一些简单的日常用语,例如“老师好”“早上好”。乐乐在能够清楚说话之后,变化很大,脸上的笑容越来越多,也变得越来越活泼。我也在班级中宣布乐乐是我们班的“大宝贝”,希望每位同学都能够和乐乐友好相处,与乐乐一同玩耍、一同进步。

在我还在为乐乐能够说一些书上的词语、日

常用语而开心激动的时候,乐乐给了我一个巨大的惊喜。那个星期二下午第一节下课,班长羽昕跑过来对我说:“老师!乐乐会背古诗《绝句》啦。”我听到之后,几乎要跳起来。来到班级后,我让乐乐给大家展示一下自己的进步。乐乐站在讲台上,一字一句地背诵古诗,台下的同学们显然比乐乐还紧张,眼睛紧紧地盯着他,同时也小声地提示着,就这样,一首古诗他和同学合作背诵完成。一遍结束,我鼓励乐乐再背一遍并示意台下的同学别再提示,乐乐微笑地点了点头开始背诵。我也赶紧拿出手机,录下了这激动人心的时刻。讲台上的乐乐自信大方,在我听来是那么地清晰,哪里还有以前怯生生的样子!这长久的努力终究是没有白费,最后的“谢谢大家”四个字,我似乎忘记他是个听障儿童,我感动得眼泪在眼眶里打转。

再后来,他能写下一些简单的生字和一手漂亮的粉笔字,母亲节能写下对我的祝福;和小组同学一齐作喊口号是那么的活泼等等都让我特别惊喜。我的镜头里记录着他点点滴滴的进步与快乐瞬间。寒暑假,他会用我送给他的毛笔与纸张写满一张又一张字,用马克笔画下一幅又一幅图画,用乐高拼下一个又一个小玩具。乐乐每一个进步的瞬间都让我深感幸福。

张桂梅老师曾说过:“教师这个职业很苦,但实践下来,觉得有苦才有成绩,有苦才有乐、有苦才有幸福,有你苦苦的陪伴,我们的花朵才会开得更加灿烂。”听障儿童就像一颗营养不良的种子,对于他们而言,学习这个过程相比普通儿童较为艰难,但只要我们用心呵护,用心教育,就一定能看到这颗种子生根发芽乃至开花。在未来的日子里,我将继续以满腔的热情投入教育工作中,践行教育家精神,为更多孩子的成长贡献自己的力量。

教师节即将来临,我将这不可多得的经历与温暖到泪目的瞬间编织成文字,与所有同行共享,共享这份简简单单的快乐与幸福,传递这份难以言喻的爱与温暖。文末也祝愿广大教师节日快乐,在平凡的岗位上收获一个又一个温暖的瞬间。

(作者系漳州市平和县第五实验小学教师)



欣欣向荣

■ 芩城实小 四年(4)班 陈钰涵

(指导老师:朱阁凤)

M 童趣

我那爱干净的同桌

■ 市实小 五年(10)班 张昊

我的同桌爱干净,那可是隔着门缝吹喇叭——鸣(名)声在外啊,不信,你听我说。

那是一节美术课,我忘了带彩笔,只能向同桌借,同桌欣然同意。正当我准备伸手拿笔时,一只手猛地挡在了我的眼前,我的目光沿着那只手往上看,最终停在了同桌的脸上。她看着我疑惑的眼神,一脸严肃地说:“你的手太脏了,会弄脏我的笔!”说着从口袋里掏出一张消毒纸巾,往我手上拼命地擦着,仿佛要把我的皮擦下来一样。乖乖地等她擦完,我便理直气壮去取画笔,不想同桌再次拦住了我,从自己的书包里抽出一一次性手套递给我说道:“你先戴个手套再拿!”我不解地问:“既然要戴手套,你还给我擦手干嘛?”她头也不抬,应道:“因为你刚刚的手太脏了会弄脏我的手套。”我顿感无语。

无独有偶,记得那是一个冬

天的早晨,同桌带了一件崭新的毛绒外套来学校,那毛毛看上去既柔软又有光泽,让人有种忍不住上去摸一摸的欲望。我的手不由自主地伸向它,却听她大叫道:“你的手那么脏,干嘛动我的外套,你看看都脏了!”我顺着她的手指的位置看去,只看到了那柔软的毛毛在风中随意地飘动,一尘不染,可同桌还是坚持着拿出消毒液和纸巾在毛衣上用力地擦着,还让我帮忙,并特意叮嘱我一定要反复、用力地擦,而且擦的时候不能再弄脏其他的毛毛。就这样,直到空气中弥漫着刺鼻的消毒液味她才收手。再看那毛毛,早已失去了原有的光泽,如凋落的花一般,东一团,西一团,那可伶的毛毛呀!

爱干净本是一种好习惯,可是我的同桌已经快发展成洁癖了。凡事过犹不及呀!你瞧,她又在座位上把“烦恼”擦掉了。

(指导老师:胡宝珍)

M 暖心故事

买水果的故事

■ 市二实小迎宾校区 四年(8)班 王诗泽

我家楼下有一家水果店,里面摆放着各式各样的水果。其中,芒果以其格外大和甜的特点吸引着人们的目光。在灯光下,它们散发着诱人的光泽,看到这些芒果,我想起了以前在四川遇见的一位卖水果的老爷爷。

老爷爷总是坐在他的三轮车上卖水果,他的水果种类繁多,尺寸可观,特别是芒果,既大且肥,宛如小胖墩一般。我走近一瞧,才意识到老爷爷是一位残疾人。听老爷爷讲述,他在汶川大地震中不幸失去了双腿,如今为了筹集资金安上假肢,他在四川卖水果维持生计。爸爸和我对他的遭遇深感同情,更为他的精神所感动,于是我们买下了他所有的芒果。

回到酒店后,一家人围坐一起,切开了一颗芒果。尝了一口之后,我们不约而同地感叹:

“啊!”这真可谓是“人间美味”。之后,我们都争先恐后地吃了起来。通过这件事,我们不仅帮助了他人,也品尝到了美味,我深刻体会到了助人为乐、赠人玫瑰手有余香的意義。

还有一次,妈妈正要去看望生病的外婆,在路上遇到了一位卖香蕉的小女孩。每当有人经过,她都试图说服他们购买。当妈妈走过时,女孩同样叫住了她,用乞求的眼神希望妈妈能买些香蕉。妈妈被她的眼神打动,买了些香蕉准备送给外婆。直到今天,外婆还经常怀念那些美味的香蕉,并在好友面前夸赞妈妈挑选水果的眼光。

通过这两件事,我懂得了:购买东西不仅仅为了满足自己,更可以对他人产生积极的影响。

(指导老师:张丽婷)

M 我爱我家

美丽的龙江岁月

■ 市实小 二年(3)班 杨淇匀

一天,我和妈妈一起来到龙江岁月。龙江岁月在战备大桥下,九龙江边。那是个美丽的地方。

我们到了那里,发现那里真热闹,有的人在卖玩具,有的人在跑步,还有的人静静地坐着等待音乐喷泉。我们也赶紧找了个位置坐了下来等音乐喷泉开始。

随着一声美妙的音乐响起,无数的喷泉喷了起来。喷泉的颜色不断变化,一会儿变成黄色,一会儿变成红色,一会儿变成粉色。不但颜色在变化,连形状也在变化,一会儿高,一会儿低。有时变成荷花开放,有时变成火箭直冲云霄,观看的人们开心地笑,发出一阵又一阵的欢呼声……

一轮圆月静静地挂在空中,仿佛也被音乐喷泉迷住了。这真是一个美好的夜晚啊!我多么想天天都来这里,告诉朋友们这美丽的龙江岁月啊!让他们认识美丽的漳州。

(指导老师:周舒敏)

树

■ 厦大附中 高二(8)班 王琳

很高兴认识你
第一次相遇时你即将沉睡
细微的新声是我心跳的鼓点
我等待着
秋风吹起的黄叶乍响
是你苏醒前的快速眼动
我期待着
你会有怎样的对白

很高兴遇见你
当边地吹来扶桑树的敲门声
敲醒沉睡的心灵
我说请让秘密安静发芽
细细碎碎的摇晃
是你与风的和弦音
稀稀疏疏的光与影
你是跳进大海溅起的满天繁星

很高兴认识你
当蝉鸣穿透烈日抵抗热风
肆意生长的繁叶
是少年渐飞的羽翼
是我躁动难耐时的制冷剂
你亲手托起今天的太阳,捧在我的头上
盘蛇蜿蜒的老根
是期待与我诉说的往事

很高兴认识你
我见过你的风吹叶落
见过你的日照生芽
见过你与风的打闹推诿
若砸到我的果实实在香甜
那就暂且原谅你的可爱
记得你说风会带走一切
但我只知道风把你带给了我

(指导老师:郭双)

智慧之光，
照亮成长之路
——读《孙子兵法》有感■ 龙海实小西湖校区
二年(4)班 许榕楷

这个暑假里,我读了一本很有意义的军事书——《孙子兵法》。它是我国最早的军事学理论专著,距今已有2000多年的历史,内容博大精深,使我得到了很多启发。

这本书写的是孙武通过实战总结出的经验,并列举了一个个生动的战例。里面文字通俗易懂,不仅有原文译文,而且图文并茂。它既让我学到了打仗的智慧,又让我看到了一个个朝代的兴盛与衰弱,给我上了一堂生动的历史课。这真是一举两得。

《孙子兵法》分为几章,有作战篇、谋攻篇、火攻篇、地形篇……比如,我找爸爸下围棋,在下棋的过程中,我有意识地总结他的下棋特点,并结合我学到的方法,制定出最适合自己的落子计划,做到“知己知彼,百战不殆”。还有一次,我们下棋的时候,他的进攻速度很猛,下手让我招架不住,我忽然想起这本书里面的一个“声东击西”的计谋,我运用虚假的手段把他给迷惑了,最终用“出其不意,攻其不备”的战术赢得了棋局。

总之,《孙子兵法》不仅是一部军事经典,更是一本充满智慧的人生指南。它教会了我许多宝贵的道理和方法,让我在学习和生活中更加自信和从容。它就像一盏灯,照亮了我前行的道路。

(指导老师:郑艺荣)

M 师恩绵长

那束暖阳

■ 厦大附中 七年(2)班 李嘉麒

古有孔子,广纳三千学生,以身为样,诲人不倦。金秋九月,有幸结识了孙老师,一段独属于师生间的浪漫悄然开场。

她,一头简洁的短发,干练的着装、大方得体的妆容,不怒自威,浑身散发着一股“只可远观”的清高。但只要上完一节课,这种刻板的印象便尽数消散。幽默的谈话诉说着她的随和,精致的课件见证着她的敬业,丰富的课堂展示了她的学识。当大家羞涩不敢发言时,她就用“上上签”“姓氏家族”“幸运学号”等方式打消我们的胆怯。

在这稻香阵阵之时,孙老师的“语文味”课堂,让我大开眼界。

学习朱自清先生的《春》一文时,孙老师问:“春让我们想到了什么?”我们自信地齐声答:“希望,温暖,生机勃勃!”孙老师追问:“为什么春能让我们想到希望,温暖,生机勃勃?”机灵的同学抢答:“春是一年的开始。”老师赞许地点头,锲而不舍:“为什么春是一年的开始?”我们无言以对,震惊地看着孙老师画出“春”的甲骨文文字形,追本溯源,然后恍然大悟。我原来只知道上语文课要认真听讲,要背古诗,背古文,要抄写,要写作文;但却不知道语文课还要思考这么多为什么!孙老师说:“语文课是一门充满魅力的学科,学会思考,才能探得其中的‘语文味’。”这迷人的“语文味”,吸引了一群人在课间也密不透风地围在她身边。

在教书上,她轻扬教鞭,立于三尺讲台。而在生活上,她的关怀也无微不至。

刚上初中,离开父母,寄宿生活对我们是一个艰巨的挑战。早晨从睡梦中惊醒的我拖着疲惫的身躯按下闹铃,迷迷糊糊中想起那近在眼前

却又远在天边的食堂好似一道难以逾越的高墙,摇摇头躺下,享受为时不多的赖床时光。随后,极不情愿地睁开迷蒙的双眼走下床,啃食干巴巴的面包。上课时,肚子不合时宜地嘟囔着,我自然无心学习。身旁全是同我一样患难的“战友”,“灾情”很快便被老师得知。经过她的深思熟虑,便有了:“不吃饭,老师请‘喝茶’!”这下大家心甘情愿乖乖地早起去食堂吃早餐。不出所料,上课无精打采的憔悴全然被精力充沛所代替。“最硬”的责罚背后是最暖的关爱与担心。

曾有一个阶段,我因各种琐事影响,心态消极,铅笔与橡皮擦成了矛与盾,一番激烈“厮杀”后,成功打退老师传授的知识,杀光了曾经引以自傲的分数。期末考试前夕,我被孙老师喊入了办公室。我笔直地站着,对即将到来的一顿“劈头盖脸”毫不惧怕,抓抓这里,挠挠那里,且等待着这未知的宣判吧!孙老师率先打破宁静:“你最近的状态有点不对劲了,有什么心事吗?”原以为的一场“恶战”,被这突如其来的和风细雨打得措手不及,一时间支支吾吾,紧张的冷汗从后背冒出,原先的傲气霎时蒸发得烟消云散。我只记得,之后的半小时,我在她的肯定和内心的愧疚中艰难度过。

万籁俱寂中,行在影深处,回到宿舍学习到半夜,因习题之难,功课之繁,我常哭诉学海不易。但老师的温暖激励着我,双手一抹,继续学。现实会照进梦里,梦也会温暖现实,有时竟会在睡梦中做出几道困难的习题,我想这是那束暖阳的照耀。

澄澄流水透底清,不抵心思细而膩,难忘款款师生情。

(指导老师:孙胜男)