

M 关注

M 资讯

高考网上报名10月23日开始

本报讯(记者 黄舒哲)10月8日,福建省高等学校招生委员会、福建省教育厅印发《关于做好2025年普通高等学校招生考试报名工作的通知》。我省2025年普通高考报名包括“网上报名”和“现场确认”两个阶段,其中:网上报名时间为2024年10月23日至28日,网址是:福建省教育考试院网站(www.eeafj.cn)“数字服务大厅—高考高招—高考考生报名系统”;现场确认时间为2024年10月29日至11月3日,报名者持报名所需材料到本人所选择的确认点进行现场确认。

网上报名时,报考人员应选择相应的报名现场确认点。其中,应届毕业生原则上选择户籍所在县(市、区)的确认点;本省户籍非应届毕业生(含往届毕业生和同等学力人员,下同)原则上选择户籍所在县(市、区)的指定确认点;随迁子女非应届毕业生应选择原高中阶段学校学籍所在县(市、区)的确认点。

拟申报我省高校专项计划、地

方专项计划的我省户籍人员须在户籍所在县(市、区)报名。拟报考省内面向(含定向)设区市或县(市、区)招生的院校(专业),须具有该设区市或县(市、区)户籍且在该设区市或县(市、区)报名。这就意味着,要报考“面向漳州”招生计划的漳州户籍学生,就必须回漳州报名并参加高考。

网上缴费成功后方可参加现场确认。报名确认点由县(市、区)确定。比如在漳就读的应届毕业生,学校会通知报名确认点,漳州户籍非应届生及在外读书,户籍在漳州的应届毕业生,若要回漳州报名参加高考,要到户籍所在区招办的社会报名点确认。

《通知》要求,现场确认时,报考人员应认真阅读报名确认点打印的《2025年福建省普通高等学校招生考试报名表》上的所有信息,核对确认无误后签名,非报考人员本人不得代签。因此,考生必须亲自前往现场确认。

明年研究生招考
本月9日起网络预报名

本报讯(记者 陈慧慧)记者从省教育考试院获悉,福建省2025年全国硕士研究生招生考试报名于9日启动。其中,网上报名时间2024年10月15日至10月28日,每天9:00—22:00。网上预报名时间2024年10月9日至10月12日,每天9:00—22:00。预报名成功后,考生无需重复报名。

考生应在规定时间内登录中国研究生招生信息网(网址:https://yz.chsi.com.cn)浏览报考须知,并按教育部和省教育考试院、报考点以及报考招生单位(报考院校)的网上公告要求报名。考生报名时只能填报一个招生单位的一个专业。应届本科毕业生原则上应选择就

读学校所在地省级教育招生考试机构指定的报考点,其中成人高校应届本科毕业生也可选择教学点所在地省级教育招生考试机构指定的报考点。

我省报考点全部采用网上确认方式,共设14个报考点。其中,漳州市高等学校招生考试中心报考类别及报考人员范围为全国统考、管理类、法律硕士报考人员,不接收闽南师范大学的普通全日制应届本科毕业生;闽南师范大学报考类别及报考人员范围为全国统考、管理类、法律硕士报考人员,只接收闽南师范大学的普通全日制应届本科毕业生。

我市多个思政教育项目获省级荣誉

本报讯(记者 陈慧慧)日前,省教育厅公布,福建省第五批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例等三项特色项目入选。

其中,共有30个项目入选福建省第五批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例名单,漳州招商局经济技术开发区海滨学校的《推进德育一体化工程,实现“情怀育人”——漳州招商局经济技术开发区海滨学校德育工作方案》项目入选;共有20个案例入选福建省第四批家庭教育典型案例名单,东山县文昌小

学的《打瞌睡的女孩不再打瞌睡》项目入选;共有20个单位入选福建省第四批家庭教育特色学校名单,漳州南太武实验小学入选。

育人为本、德育为先。近年来,我市落细落实德育工作,从课程、文化、活动入手,将德育工作融入学校教育各个环节和学生的日常生活之中,着力培养学生良好思想品德和健全人格,着力培育学生积极向上的人生观和价值观,引领、规范和促进学生形成良好的行为习惯,构建了德育工作新气象、新格局。

AI进校园 点亮科学梦

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 林惠敏)日前,平和一中高一开展了人工智能技术讲座,点亮学生科学梦。

讲座上,来自闽南师范大学特聘导师、上海智光光电科技有限公司CEO游旭新,深入浅出地向学生们介绍了有关人工智能技术的发展趋势,通过AI的发展历程、技术逻辑、社会

应用等方面,让学生们更直观深入地了解人工智能技术如何对数据进行分析和精准识别,从而完成复杂的任务,为学生们展开了一幅人工智能画卷,开启了一场学生学新知识、头脑风暴,拓宽了学生的视野。学生们听得认真投入,表示深受启发,将进一步深入学习AI,掌握扎实本领,了解科技飞速发展的先进知识。

趣游水乡 运动中掌握技能

本报讯(记者 陈慧慧 文/供图)阳光明媚,童声回荡。10月7日,时值国庆期间,“欢度国庆·健康成长”龙文区青少年趣游水乡活动在闽南水乡举行,近200名家

长和孩子参加活动。本次活动在闽南水乡分设了五个“闯关点”,包括“夹乒乓球”“爱大声说出来”“极速跳绳”“趣味障碍跑”“飞盘抛准”等五个户外运动项目。每个户外项目都独具匠心,比如投掷飞盘项目,要求孩子将飞盘投掷进网兜。“爱大声说出来”项目,要求孩子在分贝仪前大喊:“我爱你中国!”……项目精彩纷呈,孩子们铆足了干劲,拿着闽南水乡“藏宝地图”,按图索骥出发,在项目点进行闯关趣味游戏,并完成集章打卡,换取奖品。孩子和家长们纷纷表示,这样的国庆趣游活动有意思,也有意义。“不少孩子在运动中学会了新技能,比如不会拿筷子的小朋友在夹乒乓球比赛中,学会了使用筷子。”龙文区青少年运动健康协会秘书长林文伟说,户外运动可以增强学生的身体素质,强健体魄。同时,在运动中孩子们创造了“交朋友”的机会,有助于幼儿提升社交和沟通技巧。

本次活动由共青团漳州市龙文区委员会、龙文区文

化体育和旅游局、龙文区妇女联合会主办,龙文区青少年运动健康协会承办。



小朋友用筷子夹乒乓球

手工制作 玩乐中感受科技强国

“先用四个圆形的罐子做成坦克的轮子,这是车体;在第二层加上一个绿色的长方形盒子,并在这个炮塔的前方加装一个长长的炮筒;再在第三层叠加一个圆柱体,安装上坦克的武器;最后用两圈褶皱纸制成坦克的传动装置,一架虎虎生风的坦克就做好了……”近日,闽南师大龙文附小一年(7)班何古烁同学,利用家里的废弃纸盒,制成一件精巧的作品,完成了以“科技兴国 强国有我”为主题的作业。

“利用废弃物品等材料,进行手工制作。”闽南师大龙文附小黄素琳老师告诉记者,设计这次作业的目的是,为促进学生对国防事业的了解,认识科技发展对国防建设的重要性,培养学生的创新精神和实践能力。“学生们提交的作业琳琅满目,有航天模型、火箭、飞机、装甲车等等,科技元素成为贯穿始终的亮点。同学们在玩乐中感受科技的魅力,通过科技制作,孩子们亲手操作,见证科学原理的奇妙,激发了他们对科学的好奇心和探索欲。”

“本次作业,不仅为孩子们提供了一次展示自我、感受科技魅力的平台,更是在孩子的心中播下了科技强国的种子,让爱国情怀与强国梦想在幼小的心灵生根发芽。”黄素琳介绍,学校每年都定期举办“迎国庆”思政课程活动。本



学生们提交的作业科技元素满满

开学一个月,探访漳州首批综合高中班



漳州高新职业技术学校综合高中班月考

普高学籍注册 实行双重管理

“沙沙沙……”10月8日上午9时许,漳州高新职业技术学校综合高中班两个班级的100名同学在教室里埋头答题,他们正在进行新学期的第一次月考。为期两天的考试,同学们要进行语文、政治、数学、历史、物理、生物、地理、英语和化学等9门学科的考试。该校高一(1)班班主任付海花告诉记者,在课程设置上,综合高中班要上的课程,跟普通高中课程一样,学生们所用的教材也与普通高中学生别无二至。

记者了解到,在市直区域中,漳州高新职业技术学校、漳州第一职业中专学校

开展“综合高中班”试点,两所学校计划招生人数均为100名,招生对象为在漳州市参加中考的应届初中毕业生。高新职业技术学校副校长方祝英介绍,综合高中班学生入学后原则上全部注册为普通高中学籍,学生最迟可自愿在高一下学期期末前申请转为中职学籍,学籍只转一次,保留普通高中学籍的按原培养计划执行。

毕业要求按分流后相应学籍的管理规定执行,即保留普高学籍的学生毕业要求按照普高毕业条件执行,转为中职学籍的学生毕业要求按照中职毕业条件执行。不少学校认为,综合高中试

点为学生提供了多样化的赛道,对学生来说多了选择。“在这里既可以接触高中课程,又有机会接触到职业教育的内容,这有助于学生们了解自己的学习需求,从而合理规划未来。”

“开学初,我们进行了‘拉网式’的家访。不少家长纷纷表达了希望学习成绩能有所提升,为继续升学打下坚实的基础。”付海花表示,学生们对自己的未来充满信心,对老师来说也是一种鼓励,希望到高一下学期同学们能根据自己的实际情况作出选择,向着心中的理想努力拼搏。

以普高课程为主 关注多元发展

开办综合高中班的各所学校,原则上以普通高中课程为主,开发具有综合高中班特点的课程,推行普通高中教育和中等职业教育学分互认,满足学生多样化学习和发展需求。

记者了解到,秋季开学以来,开办综合高中班的各学校完善课程设置,专门制定具有针对性的专业人才培养方案,将相关职业教育技术类课程与普通高中课程整合。例如,漳州高新职业技术学校与漳州二中组成联合试点学校,上课地点、日常教学及管理均由漳州高新职业技术学校负责;漳州第一职业中

专学校与漳州三中组成联合试点学校,学生在漳州一职校学习,高中课程由漳州一职校与漳州三中共同管理;龙海区从龙海一中借调三位高中教师到浒茂中学任教高中综合班的课程。“我们选派具有高中教学经验的老师来担任综合高中班的教学,老师们也分学科参与联合校的集体备课活动。”多所学校相关负责人表示。

“我校与漳州三中共建一体化教学教研平台,突出高中阶段学习,同时融合专业优势,开设职业体验等特色课程,拓宽学生成长路径,满足学生多样

化学习和发展需求。”漳州第一职业中专学校副校长余佩芳认为,综合高中的设立创新了办学模式,融通普职教育,建立普职合作育人新机制,提升中职学校的办学品位和吸引力。

“学校开设音乐、美术、体育、信息技术等特长提高选修课程,学生可根据个人生涯规划、兴趣爱好、学习能力自愿参加选修课程。”方祝英也介绍道,综合高中班更关注学生的多元发展,学校设有美术、体育、音乐等多专业的特色校本课程,学生可利用课后时间进行专业练习。

缓解家长焦虑 升学前景灵活

高一新生黄宇豪中考成绩600多分,他选择了漳州高新职业技术学校综合高中班。“还是想再拼一把,听说学校不少选修课程,也可以享受到一级达标高中漳州二中的优质教育资源,就填报了这里。”在新的学习环境里,和的小伙伴们一起努力往前冲,黄宇豪感觉特别踏实。

和黄宇豪一样想好往哪儿冲的,还有龙海区浒茂中学的林羽均,“上了综合高中班,感到学习很有干劲。在这里可以学习一些技能,等自己考虑清楚再决定是继续上高中,还是选择自己喜欢的职业方向进行深造,也就不那么盲目了。”

“孩子的成绩一直不是很稳定,作为家长希望他能上高中考大学。很庆幸今年有综合高中班,多了一个选择的机会。通过这一个月的学习,感觉学校的管理挺严格的,心里也就不那么焦虑了。”有不少

家长表示,自己孩子还不懂事,综合高中班把普职分流时间推后,多了个选择,很大程度上缓解了家长的焦虑。

“综合高中班学生的升学前景挺灵活的。”龙海区浒茂中学校长郭月斌分享了几种渠道:一是以普通类考生身份参加高考,二是以艺术类、体育类考生身份参加高考,三是以普通高中或中职校生身份参加高职院校分类考试。孩子照样能进入本科大学学习,可谓是选择多样。

龙海区教育局相关负责人表示,综合高中班是一种创新办学形式,建立普职合作育人新机制,拓展学生成长路径,满足学生多样化学习和发展需求,进一步完善我省高中阶段教育高质量发展体系,此举获得了许多学生和家长的广泛好评。

◎本报记者 苏水梅 文/图