



2024年12月6日 星期五  
漳州市教育局 联办

# 闽南日报

## 教育周刊

同心励学 成风化人

漳州新闻网: <http://www.zznews.cn>  
专副刊部 责任编辑/冯思佳 陈晓云  
电话: 0596-2599851  
E-mail: [mnrbyjb@163.com](mailto:mnrbyjb@163.com)

5

漳州市教育局网站  
漳州教育微信

## 示范引领促发展 观摩交流共提升

### 漳州市省级小学教改示范校现场观摩学习活动举行



观摩学习活动现场

高立璇 摄

本报讯(记者 黄舒哲 通讯员 陈艺伟)近日,漳州市省级小学教改示范校现场观摩学习活动在漳州开发区举行。市教育局领导及初幼教科相关人员,各县(区)教育局初教股负责人,各市直公办小学校长,特邀小学教改示范校建设学校校长等参加活动。

活动中,漳州市教师进修学院教研员柯一冰老师解读了《漳州市普通小学作业管理办法(试行)》,通过具体案例,对管理制度、提高作业管理质量、控制作业总量以及作业批改评价等方面作了深入阐释。同时,根据作业管理的标准,提出了有效减轻学生作业负担、提升教师在作业设计与命题方面能力的策略。芗城区进修学校副校长林坤华以《小社团 大作为》为题开展讲座,讲解了《漳州市小学生趣味数学活动试点实施方案》。指出要组织丰富多彩的数

学活动,来激发学生数学的兴趣,同时就数学思维的培养和实际应用能力的提升提供了方法指导。龙师附小龙文分校校长张锦毅以《坚守原点,精细化管理,走向高品质学校》为题,作了经验分享,他阐释了如何以学生为中心,并做好精细化管理,强调学校的管理上要注重细节,从学生日常行为规范到校合作,每一个环节都要力求做到精细。漳州市实验小学副校长曾勇强带来了《智慧教育引领集团化办学高质量发展》讲座,强调通过创新平台的运用实现创新数字教研,展示了如何利用智慧教育平台促进教学资源的共享和优化,以及如何通过数据分析来提升教学质量等。

会后,与会人员实地走访了漳州开发区南滨学校和漳州南太武实验小学并观摩了片段教学,对漳州开发区小学教育教改工作取得的成效予以高度评价。



活动上,广东古琴研究会会长谢东笑教授和闽南师大文学院弦歌乐团表演古琴吟唱。

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 洪水英 郑瑾蓉 文/供图)为推动高校艺文与美育交流与发展,12月1日至2日,艺文教育论坛暨闽南师范大学艺文与美育研究中心揭牌仪式,在长泰龙人古琴文化村举行。来自全国各地的专家学者、学科负责人、文化产业代表以及海峡两岸艺文教育专家与学者等百余人参加活动。

活动上,艺文与美育研究中心、闽南师范大学美育实践基地、福建龙人书院名师工作室正式揭牌。同时,举行闽南师范大学文学院与龙人古琴合作十周年签约仪式、艺文教育丛书发布会等。艺文与美育研究中心的成立,将为闽南师范大学深入挖掘闽南文化精髓、传承与弘扬中华优秀传统文化提供更广阔的平台,推动高校艺文与美育的理论研究与实践再创新。

活动中,来自海峡两岸的艺文与美育研究专家、学者,围绕艺文教育教材研究、公共艺术课程建设探讨、古琴与中华传统美育精神探讨、诗教与美育探讨、新时代高校美育的创新路径与实践探索等议题展开系列研讨,为高校艺文与美育研究发展注入了新思潮、新动力。

本次活动由闽南师范大学艺文与美育研究中心、闽南师范大学国家语言文字推广基地、闽南师范大学教务处、闽南师范大学文学院、福建龙人书院主办。据悉,近年来,闽南师范大学在培养人才过程中,践行以美育人、以文化人的教育理念,着力推动美育课程开设、美育教材研究、美育场馆建设、美育环境营造等,致力把美育融入人才培养全过程,打造具有鲜明闽南文化特色和师范教育特色的美育教育体系。

闽南师范大学:

## 艺文与美育研究中心揭牌

## 跨越山海 帮扶共建

### 漳州一中教师团队到宁夏回族自治区兴海中学研讨交流

本报讯(记者 苏水梅 通讯员 刘柳虹 文/供图)“相知无远近,万里尚为邻。”近日,漳州一中作为牵头单位,联动宁夏多所高中,参加在宁夏回族自治区海原县兴海中学举办的以“研讨交流聚焦新高考,帮扶共建携手促发展”为主题的研讨交流活动。活动充分发挥了漳州一中作为帮扶学校的示范、辐射和引领作用,为宁夏回族自治区2024年普通高中“三新”背景下教学实践交流研讨活动注入了新活力。

交流活动形式多样,汇报课、示范课、交流研讨、专题讲座等内容精彩纷呈。活动中,漳州一中陈英捷、吴吉庆、刘柳虹三位教师和宁夏多名青年骨干教师进行不同学科课例的“同课异构”。让相同的教学内容,通过不同的教学设计与实施,展现出多元的教学风格。课堂上,学生们积极讨论、学习热情饱满;随后的评课与交流研讨环节,老师们深入交流、细致点评,成果显著。来自宁夏回族自治区教育厅教研室、宁夏多所中学以及海原县教研室高中教研团队等相

关单位的领导与学科教师等三百余人共同参与活动。

从漳州到宁夏,是空间的跨越,也是心灵靠近的旅程。踏上这片土地,感受到的是教育使命的共通。漳州一中办公室副主任刘老师说:“当我站在讲台上,看到孩子们那充满渴望的眼睛,内心满是感动。在示范课的准备过程中,我深入思考如何将思政课的精髓与当地文化和孩子们的实际相结合,把自己在漳州总结和提炼出的教学理念、方法与对这片土地的敬意,都融入课程中。”

漳州一中教务处主任陈颖芳说,这种跨越山海的教研“组团式”帮扶,充分发挥了名师引领辐射作用,促进广大教师改变教育教学观念,在课堂教学中不断推进新课程改革。漳州一中语文教研组组长蔡小燕说,在“三新”背景下,语文老师应及时更新教学思想,尽快熟悉教材变化,用新教材落实必备知识和关键能力,努力融旧识于新知,以新法创新成。

交流活动是跨越山海的温暖相



漳州一中陈英捷老师进行示范课展示

聚,是教育者心手相牵的美好见证。漳州一中副校长巫山表示,活动的成功举办,是对闽宁教育人才“组团式”帮扶工作的拓展深化,也

是对“三新”学习成果的巩固。它将在漳州教育的长河中留下浓墨重彩的一笔,激励更多教育者在帮扶共进的道路上砥砺前行。

## M 职教之窗

漳城院:

## 技能竞赛斩获佳绩

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 卢宇翔)日前,2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届病虫害识别与防治赛项举行,来自全国83所院校的196支队伍参加高职组竞赛。漳州城市职业学院生态景观学院师生表现出色,荣获多项荣誉。

其中,园艺技术专业学生游仕杰、花卉生产与花艺专业学生黎又璵荣获二等奖;花卉生产与花艺专业学生陈盈秋、园林技术专业学生林若涵荣获三等奖;傅群兰、林小苹两

位教师被评为优秀指导教师;漳州城市职业学院荣获优秀组织奖。

据悉,病虫害识别与防治赛项竞赛内容点多面广,对选手的专业知识和专业技能有较高要求。漳州城市职业学院生态景观学院长期以来注重实践教学,培养学生专业能力与综合素质的有力见证。学校将以此为契机,继续深化教育教学改革,秉持以赛促教、以赛促学的理念,培养更多适应新时代需求、具备竞争力的高素质植物病虫害防治专业人才。

## 操场变课堂 习惯伴成长



师生们把课堂搬到操场,在大自然中进行课堂常规学习。

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 张小惠 林福佳 文/供图)近日,漳州市实验小学景山分校一年级的孩子们迎来了一堂别开生面的课程。

与往常不同,这节课,学校把课堂延伸到了操场上、大自然中,孩子们在教师的引导下,以班级为单位,全方位展示了课前准备、上课礼仪、听课姿势、发言习惯、书写姿势、下课礼仪及队伍训练等课堂常规内容。这种特殊的课堂形式,既展示了各班的良好班级氛围和精神风貌,也点燃了师生的参与热情,进一步提高了班级凝聚力和向心力。

据悉,这是该校举办的“常规入我心,习惯伴成长”一年级课堂常规比赛活动,旨在通过这种集中展示活动,进一步规范课堂教学行为,促进各班相互交流

学习,帮助学生建立规范有序的学习环境,从而培养学生的自律性、责任感和自我管理的能力,为未来的学习和生活打下坚实的基础。“得益于学校对习惯培养的重视,孩子的学习习惯和自律能力都有了很大的转变,这大大缓解了家长的焦虑情绪。”学生家长郑小莉表示。

“好习惯成就一生,课堂常规的养成贵在坚持,利在长远。学校坚持把学生行为习惯的养成落实到课堂常规的方方面面,希望能用好习惯照亮孩子成长的道路,不辜负每一天的努力。”漳州市实验小学景山分校校长陈琼介绍,下一步,该校将以此为契机,继续加强课堂常规管理,注重学生习惯的培养,让每一个学生都能在规范的课堂环境中茁壮成长。

## 全覆盖 零拒绝

### 福建加强适龄重度残疾儿童少年送教服务工作

本报讯(记者 陈慧慧)日前,福建省教育厅等六部门联合印发《关于进一步加强适龄重度残疾儿童少年送教服务工作的通知》(以下简称《通知》),明确送教服务对象,进一步规范送教服务流程,确保适龄重度残疾儿童、少年入学“全覆盖、零拒绝”。送教服务对象为经县(市、区)

特殊教育专家委员会评估认定确实不具备在普通学校(含特教班)和特殊教育学校接受教育能力的6-16周岁重度残疾儿童、少年。对于认知能力和社会适应能力达到国家培智学校义务教育课程标准所设最低要求的,原则上不应被确定为送教服务对象。

《通知》要求,各送教单位要将送教服务纳入日常教学常规管理,依据重度残疾儿童、少年的评估结果,共同为每位服务对象制订个别化教育计划。送教服务教师应根据送教学生个别化教育计划开展送教服务,并指导法定监护人做好送教服务对象的教育、康复等工作。

《通知》明确,原则上到村(社区)、儿童福利机构、托养机构、康复机构、医疗机构等送教点集中送教的教师,一般每周不少于2次,每次不少于3课时,每年不少于216课时;给送教对象提供个别化送教上门服务的,根据各地和每个送教对象的实际情况,一般每月不少于3次(含家长课堂),每次不少于2课时,每年不少于90课时;开展远程送教服务的,一般每周不少于9课时,每年不少于360课时,鼓励有条件的学校开设同步课堂。

## 共探AI时代护理教育教学改革

### 2024年护理教育改革与发展学术会议召开

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 吴子敬)日前,2024年护理教育改革与发展学术会议在漳州卫生职业学院举办。来自省内、外190余名护理教育专家、代表共襄学术盛宴。

本次大会由漳州卫生职业学院和漳州市护理学会主办,以“突破创新 融合发展”为主题,聚焦新时代护理高质量发展,AI时代护理教育教学挑战与改革,以及护理科研应用等前沿热点问题,围绕“护理教育的质量与评估”“护理教育创新与技术融合”“护理研究与循证实践”“全球健康与护理实践”四个主题展开,旨在加强省内

外护理教育领域的交流与合作,推动护理教育融合发展,满足新时代对护理工作新要求。会上,来自复旦大学、山东大学、福建医科大学、福建中医药大学、福建医科大学附属第二医院等单位的护理教育专家、学者分别作主旨发言。

漳州卫生职业学院作为漳州唯一一所培养医药卫生人才、地方产业发展需求为导向,深耕全生命周期护理类人才培养的改革与实践,创新“明灯指引”两融为径“四岗贯通”新质护理类人才培养模式,不断为医药卫生领域输送优秀人才。