M 关注

寒假生活的多种打开方式

悦读　书香相伴 假日充实

图书馆迎来寒假阅读热潮

寒假到来，漳州市图书馆人流量慢慢多了起来，越来越多的学生趁着寒假期间学习“充电”，增长知识，在浓浓书香中度过一个充实、快乐的寒假。

近日，记者走进漳州市图书馆，琳琅满目的书籍、报刊整齐排列在书架上，来馆内看书、借书、学习的读者络绎不绝，馆内的自习阅读区上座率也很高。记者采访当日下午4点，市图书馆大数据智慧墙显示，当日进馆人次已达近3000人。

不少同学约着“学习搭子”一起来图书馆写作业、看书，“爸爸妈妈上班，我来图书馆写作业，氛围好，更容易专注。”赵同学说，她约班里同学一起来做作业，不仅可以提高效率，还能互相检查背诵的成果。

还有家长在陪孩子的同时，自己也会阅读“充充电”。在少儿借阅室，王女士就是其中一员，她和孩子一人一本书，阅读得很认真。“眼看寒假过半，作业还剩不少，来图书馆想让孩子重回学习的节奏。”王女士告诉记者，自己也要以身作则，“不能说她写作业，我在她身边看手机，得成为孩子的好榜样。”

图书馆也来了一些“小小图书管理员”。“整理书架时，虽大汗淋漓，但成就感油然而生。”近日，在漳州市图书馆少儿借阅室，福建师范大学大一学生、漳州人方睿婧成为图书馆的志愿者，穿梭在书架间，熟练地将推车上的书籍，按照书本序列，一一归置在书架。

这批身着“红马甲”的志愿者，他们有的是大学生，也有中小学生，“漳州市图书馆招募图书管理员，邀请孩子们参与图书馆的日常管理工作，参与社会实践，共同营造文明温馨的阅读氛围。”漳州市图书馆少儿区工作人员罗晓蓉说，通过担任图书管理员，孩子们可以亲身体验图书的整理、借阅服务等工作，深入了解图书馆的运作流程，“这一活动也让孩子在社会实践中，培养了奉献精神、友爱意识、互助精神和进取心”。

当然，志愿者的工作可不简单。方睿婧说，我们需要协助工作人员开展图书借阅、上架、整理、自助设备使用指导、接受小读者咨询、维持阅览秩序，引导文明借阅等工作。今年寒假，也是方睿婧第一次参加社会实践活动，“通过网络得知图书馆有志愿者实践活动。图书馆离家近，来这里也很方便。在这里当志愿者，不仅让我沉浸在知识的海洋中，还让我在实践中不断成长”。

⊙本报记者 陈慧慧 文/图

校企“牵手” 阅读致远

悦读实践活动现场

本报讯（记者 陈慧慧 通讯员 曾雨昕 许玉涛 文/图）日前，漳州市实验小学与新华书店，以“共沐书香，阅读致远”为主题，精心策划手拉手阅读实践活动，为学生们带来一段充满知识与乐趣的学习之旅。

活动期间，来自学校一至六年级的部分学生在老师的带领下，分批次走进新华书店，参与一系列丰富多彩的阅读实践项目。

漳州市实验小学一二年级的同学们，与工作人员和老师共读了《中国红包》绘本，让孩子们了解从古代到现代红包形式的变化及其象征意义。学校三四年级学生化身“闽南书坊”探访队走进新华书店，参观了书店内的“闽南书坊”，工作人员向同学们详细讲解闽南文化及本土作家知识，同学们好奇探寻，沉浸其中。学校五六年级的同学们在工作人员的带领下参观书店，了解书店布局与书籍分类，点燃孩子心中对书籍的热爱之火，丰富寒假文化生活。

走读　红色研学赋能成长

近日，永不褪色的那一抹红——芝山红楼藏红军进漳文物展品菁华展在中共福建临时省委旧址展出。寒假期间，不少中小学生前往参观展览，重温中央红军进漳的光辉史迹，缅怀老一辈无产阶级革命家和革命先烈的卓越功勋（题图）。

据悉，本次展览以“红色历史·见证辉煌”“红色丹青·礼赞荣光”“红色回响·赓续血脉”三个章节为展览序列，展现了漳州战役的历史进程和时代意义。

在讲解员的带领下，一群满怀激情与好奇的学生踏上了红色研学之旅。学生们在展板前驻足，仔细聆听讲解员的讲解，时而点头赞同，时而低头沉思，仿佛穿越时空，回到了那个风起云涌的革命年代，沉浸式感受先辈们的英勇与智慧。来自通北中心小学的学生陈昱可说：“参观让我了解到革命先烈的英勇事迹和革命文物的背后故事，很有意义。”

据毛主席率领红军攻克漳州纪念馆宣教展示部主任胡菲菲介绍说，除了珍贵史料，本次展览还结合漳州国家级非物质文化遗产木版年画、布袋木偶和剪纸，打造了“红色文化+非遗——行走的思政课”沉浸式展教一体模式，用漳州非遗讲述红色故事，通过匠心技艺，传承红色基因，让青少年在红色文化的浸润下，度过一个有深度、有温度的寒假和春节。

⊙本报记者 陈慧慧 文/图

实践　非遗点亮蛇年文创

梅花福字、狮衔剑、财神、葫芦……2月3日，泉州师范学院纺织与服装学院寒假社会实践调研团队通过学校团委会微信公众号、团队成员视频号、朋友圈等新媒体平台发布了木版年画蛇年文创IP设计图。作为社会实践调研团队的主力队员，家住芗城的大一学生张弦子在今年寒假开始时就作为向导，与队员们一起向漳州木版年画非遗传承人颜朝俊学习，并在漳开展为期一周的调研学习，为非遗传承与文创升维注入新活力。

在前期调研的基础上，实践团队归纳制作了《漳州木版年画蛇年IP赋能非遗发展策略》，从起源、技艺与发展、IP聚变、数字赋能等方面进行深入研究。张弦子告诉记者，调研期间拍摄的视频在微信、抖音等平台相继发布，让更多人了解漳州木版年画这一非遗。“作为漳州人，我十分骄傲。在时代发展的浪潮下，文创旅游产品市场蓬勃兴起，IP聚变、数字赋能，我希望通过努力，助推漳州木版年画让更多人知晓。”

实践期间，张弦子和团队伙伴们采访了漳州木版年画非遗传承人颜朝俊老师（左图）。在交流中，同学们领略到木版年画的独特魅力，体悟到年画与漳州人文风情之间千丝万缕的联系。“颜老师提到，任何文创产品对非遗文化的发展都应起到引导作用，切不可本末倒置，一味迎合流行趋势。同学们可以用新颖的设计，凸显当地产业的文化内涵和产品特色，从而提升其市场竞争力和品牌知名度。”同学们纷纷表示受益匪浅。

值得一提的是，实践团队的同学们还将设计好的蛇形象（福福）制作成3D打印模型，并推出相关的钥匙扣和明信片。“我们在漳州及其他几个地区，以活动的形式分发这些文创产品，从木版年画入手，大力宣传闽南文化。此次活动不仅增强了漳州居民对本土文化的认同感，还在一定程度上促进了文旅融合，充分展现了我们新一代年轻人对非遗的重视与热爱。”张弦子说。

⊙本报记者 苏水梅
通 讯 员 廖文萱 文/图

M 资讯

漳州市基础教育教学成果奖攀新高

本报讯（记者 程琳）近日，福建省教育厅公布2024年基础教育省级教学成果奖获奖成果名单。漳州市报送的项目中，共有13项获奖。其中，一等奖3项，二等奖10项，获奖数量较上一届提升225%，取得历史新高。

据了解，基础教育教学成果奖是由政府设立的最高级别的业务类奖励。省级基础教育教学成果奖每两年评选一次，代表当前我省基础教育教学创新探索的最高水平。

厦大附中对口帮扶工作入选省级典型案例

本报讯（记者 程琳）日前，福建省教育厅发布《关于推广优质高中对口帮扶薄弱高中典型案例的通知》，全省15所优质高中入选，我市厦大附中案例《深度赋能 助力师资水平提升》名列其中。

厦大附中高度重视对口帮扶工作。通过实施“青蓝工程”，助推帮扶学校教师成长。开展名师诊课，助推骨干教师发展；共享教师研训，助推教学理念更新；开通空中课堂，助推课堂质量提升。两年来，厦大附中共开展线上空中课堂60余次，覆盖语、数、外、心理健康等13个学科，被帮扶学校1000余名师生参与线上教研、学习；开展教师业务及教学管理培训10余场次，参与教师约620人次。

下一步，厦大附中将继续开展空中课堂活动，增加共享优质课程资源种类与频率，进一步落实“青蓝工程”，让师徒结对帮扶工作走深走实，并将对口帮扶工作领域扩展到学生交流层面，为“山海”青年学生社团交流搭建平台。

M 教子有方

如何利用压岁钱培养孩子的“财商”

过年了，孩子们收到不少压岁钱。这笔“巨款”怎么打理呢？家长们该如何引导孩子合理使用，怎样利用压岁钱来培养孩子的“财商”呢？本期一起来关注。

引导孩子合理使用压岁钱

面对压岁钱，家长引导孩子制定合理的消费计划，才能培养高“财商”。闽南师大龙文附小二年级学生小晨的妈妈陈女士认为，家长如果把孩子的压岁钱全部没收不是明智之举，但如果把所有压岁钱都给孩子随心所欲支配也不好。“今年小晨收到5000多元压岁钱，大部分存起来，留出一部分钱让他自由支配，购买他喜欢的物品。作为家长，我们强调的是理性消费，避免浪费。”陈女士表示，等他再大一点时，也会考虑尝试用一部分钱进行简单的投资，比如购买基金、股票等，让孩子了解投资的风险和收益；当然，家长还会鼓励孩子用一部分钱帮助有需要的人，培养孩子的爱心和社会责任感。

压岁钱，不仅仅是物质上的馈赠，更是精神上的滋养。培养孩子的理财意识，要从娃娃抓起。家住龙海的林容丽女士从小就给女儿看《小狗钱钱》等相关的理财书籍。在她看来，家长可以通过游戏、故事等方式，向孩子传授一些基本的理财知识。从小教孩子认识不同面值的钱币，了解它们的价值；引导孩子记录自己的收入和支出，了解钱的去向。“为了帮助孩子避免冲动消费，在孩子想要花压岁钱时，和孩子讨论，区分出哪些是必需品，哪些是可有可无的物品。也可以鼓励孩子定一个更大的目标，放弃眼前的诱惑，培养孩子的耐心和自制力。”林容丽说。

（资料图片）

抓住培养孩子“财商”时机

压岁钱管理是培养孩子“财商”启蒙的好时机。“通常我们会给孩子一部分压岁钱，在可控范围内让孩子体验自主支配钱的感觉。”家住市区的林燕玉女士认为，与其担心孩子乱花钱，不如合理引导孩子把钱花在有价值的地方。“在拿到压岁钱之前，就和孩子讨论今年春节的‘心愿清单’，引导他们适度消费。比如，大儿子和二儿子想要买学习用品和玩具，商量购买的物品种类和数量，先估算出价格，建议他们在本子上记下收入和支出，亲身体验如何在有限的预算内做出合理的选择，量入为出、消费有度。”

压岁钱不仅仅是一笔钱，更承载着长辈对孩子的祝福和期望。家住龙海的纪女士告诉记者，她在女儿蔡琪琪上幼儿园时，就曾经在春节期间，向孩子讲述压岁钱的由来和意义，并引导孩子懂得感恩，学会珍惜。“从女儿出生后领到的每一个红包，我们都做了详细的记录；从她上小学起，我们就带着她将一部分钱存入银行，有意识地培养孩子的储蓄意识，为将来做准备。”纪女士的女儿如今是大学三年级的学生了，从最初的几百元，到目前已攒下不小的一笔钱。他们通过今年春节的家庭会议商量后决定，将这笔钱作为蔡琪琪大学毕业后的创业基金。“压岁钱代表着长辈对孩子的祝福，希望孩子能很好地利用这笔钱，不断提升自己的财富管理能力和理财意识。”

不同年龄段孩子的“财商”培养重点

不同年龄段的孩子，认知水平和理解能力不同，“财商”培养的重点也应有所区别。家住芗城的张海滨是两个孩子的父亲。“孩子对压岁钱有自主支配权，家长可以在不同的年龄阶段做一些不同的引导。”他建议，孩子在学龄前，可以通过游戏、绘本等方式，让孩子对钱有一个初步的认识，让孩子认识钱币、了解钱的用途；孩子进入小学后，可以开始学习简单的理财知识，例如储蓄、消费、记账等。家长可以给孩子开设一个银行账户，让孩子体验存钱、取钱的过程；孩子进入中学后，家长可以引导孩子学习更复杂的理财知识，例如投资、保险等。也可以引导孩子阅读相关书籍，或者参加一些理财课程，帮助孩子树立正确的金钱观和消费观。

压岁钱的处理考验着家长的智慧与担当，在这个物质充裕的时代，“财商”教育显得尤为重要。“孩子的‘财商’培养，离不开家长的言传身教。”张海滨认为，家长在日常生活中为孩子做好榜样，不要在孩子面前过度炫耀物质财富，从小培养孩子勤俭节约的好习惯，不要铺张浪费，教育孩子诚实守信，不要贪图小便宜。家长通过智慧引导，可以帮助孩子树立正确的金钱观和价值观，为他们的未来奠定坚实的基础。

⊙本报记者 苏水梅

清北学子返乡话心得

本报讯（记者 苏水梅 通讯员 林惠卿）近日，湖西畲族乡组织召开“清北之路·博士讲堂”交流座谈会，11名来自清华大学、北京大学等高等学府的湖西籍优秀学子受邀参加座谈会。

会上，优秀学子代表就自身学习经历、学习方法、人生体会等方面内容进行分享，并对中学生代表提出的问题答疑解惑，激励广大学子明确目标、坚定信念，赓续湖西乡浓厚的文化教育氛围，推动湖西乡教育事业持续发展。

龙海举办初中拔尖创新人才贯通培养冬令营

本报讯（记者 苏水梅）为培养学生学科核心素养，2月5日，龙海区初中拔尖创新人才贯通培养冬令营分别在南太武学校和龙海一中开营。

在南太武学校举行的七年级冬令营由陈景润科学基金会承办；在龙海一中举行的九年级冬令营由龙海一中承办。

本次冬令营旨在通过数学思维训练、物理创新能力提升、生物奥赛辅导等课程，培养学生科学探究意识、逻辑推理及综合应用能力，提升学生综合素质。