

M 关注

去年,漳州组建首批市级学前教育集团。近半年来,首批市级学前教育集团陆续开展了主题交流、专题研训等系列活动——

推动漳州学前教育普及普惠发展

去年10月,漳州组建首批市级学前教育集团。首批市级学前教育集团为:漳州市实验幼儿园教育集团、漳州市幼儿园教育集团、漳州市机关幼儿园教育集团。

根据此前出台的《漳州市学前教育集团化办学实施方案(试行)》(以下简称《方案》),学前教育集团采取“1+N”办学模式,“1”为1个龙头园,“N”为多个联盟园。

其中,《方案》明确,支持市、县(区)优质幼儿园通过集团化办学方式,带动区域内“种子园”“新办园”和“薄弱园”协同发展,不断扩增优质教育资源,缩小国际差距。鼓励把薄弱地区、农村区域学前教育纳入集团化办学,推进城乡学前教育一体化发展。

连月来,首批市级学前教育集团积极行动,陆续开展了主题交流、专题研训等活动,促进成员园在集团化办学中提高教育教学质效,推动学前教育普及普惠发展,形成了“各美其美,美美与共”的共融局面。

立新 细化集团化办园机制

新管理模式、新管理理念,助力漳州学前教育从单个“培优”向集团“全优”的目标迈进。

如何推动优质教育资源共享?《方案》提出,着力分层培育。把“质量提升”作为集团发展的主要目标,龙头园要统筹集团发展规划,制定三年行动计划,明确联盟内各个园所发展目标。龙头园要分步逐级培育联盟园中的“种子园”创评省级示范园,扶助“新办园”逐步实现规范管理,依据“薄弱园”需求进行有针



漳州市幼儿园教育集团开放活动上,集团园教师代表们观摩漳州市幼儿园“森林狂欢运动会”。

对性的帮扶。

针对性帮扶,致广大也需尽精微。比如,漳州市幼儿园教育集团明细了“龙头园指导成员园教师协议书”。其中包括,龙头园教师指导成员园教师制订专业成长和教学计划,接受成员园教师线上线下咨询、答疑解惑等;要求成员园教师定期和指导教师磨课研讨,积极参加各级各类专业交流和竞赛活动,并学习专业理论

书籍,撰写活动设计、经验总结和教学教研论文等。

同研同学,更强调“和而不同”。“我们充分发挥集团群体智慧和品牌影响力,以集团的专业力量和先进文化,通过管理共进、课程共建、师资共育、资源共享,促进各幼儿园‘和而不同’,实现办园水平的整体提升。”漳州市幼儿园园长赖秀娟说,为促进师资队伍共建共育,集团内部还建立了教师带教、跨园支教、跟岗学习等多种师资流动模式,“在集团核心园,我们安排了骨干人员定期到成员单位帮扶,促进集团内教师资源的柔性流动,促进教师队伍专业发展。”

赋能 以强师力促集团“全优”

“薄弱园”要实现快速发展,除了硬件设施的更新,加强人才培养亦是关键一环。这方面,集团化所带来的资源统筹、平台共享无疑是一大助力。

如何深度赋能学前教育?《方案》在着力盘活资源,着力课程建设等方面也提出了一系列指导性意见。包括依托龙头园优质资源,定期开展集团内研训活动,通过主题交流、专题研训、课题研究、教学观摩、案例分享、技能比武等形式,让集团内各园先进的教育理念、管理机制、课程建

设、教学方案和教研成果等资源惠及各园,实现集团内优质资源融合共享,促进各园在规范管理和教学质量等方面得到较大提升。

学起于思,思源于疑。近阶段,各学前教育集团纷纷组织了专题讲座、游戏现场观摩、游戏案例分享和教学研讨等环节,通过多样化培训形式,探索集团化办学新路径。

在漳州市机关幼儿园教育集团举办的“骨干教师园本教研能力提升”研修培训活动中,举行了专题讲座、游戏现场观摩、游戏案例分享和教学研讨等环节,与会教师分组讨论、畅所欲言,分享学前教育教学经验,促进教师专业发展。与会教师纷纷表示,将以更加饱满的热情和专业的态度,关爱和理解每一位孩子,以专业素养支持孩子快乐成长。

“教师的专业素养和能力直接关系到孩子们的成长和未来。”漳州市机关幼儿园教育集团龙头园园长黄志芳说,希望集团的教师们能将学习到的先进教育理念、教学方法落实于实践之中,为自己的教育教学水平“蓄能”“赋能”,从而解决日常教学中的问题与困惑。

◎本报记者 陈慧慧
通讯员 陈维煌 文/供图



漳州市机关幼儿园教育集团举办“骨干教师园本教研能力提升”研修培训活动

闽南师大寒假开展多元化社会实践活动

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 韦红豆 文/供图)今年寒假,闽南师范大学以新方式开启成长新篇章。学校组织开展社会实践活动,在行走中探寻漳州文化薪火。

马克思主义学院寒假实践队前往云霄和东山,开展“场馆探寻东山史,行走铸就家国情”系列活动。实践活动期间,走访了向东渠事迹展示馆、澳角村、关帝文化产业园等地,将实践课堂“落”在沿海村落、民俗场馆和百姓日常,开展多元化、沉浸式的实践活动。

计算机学院“追寻领袖足迹体悟优秀传统文化”实践队,前往漳州市非物质文化遗产展示馆和许通海微雕艺术馆,欣赏漳州布袋

木偶戏、漳州木偶头雕刻、八宝印泥、微雕艺术等,发掘非遗艺术内涵,感受漳州文化瑰宝之光。

物理与信息工程学院“榴光溢彩”实践队奔赴漳州隆教畲族乡,围绕镇海卫文化交流、村容村貌提升改造、乡村振兴产业发展等内容,深入挖掘畲族文化底蕴,见证畲族乡在乡村振兴道路上取得的丰硕成果。

生物科学与技术学院“青春助力乡村·实践铸就梦想”实践队前往南靖县丰田镇,通过走访调研、实地考察等方式,开展了乡村振兴调研与规划设计,并结合专业知识参与兰花产业和菠萝蜜产业调研,探索产业发展新路径,助力乡村振兴发展。



实践团队参观漳州非遗

龙文:5名困难学子圆梦大学

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 林聪华 文/供图)近日,龙文团区委结合“民情日记”走访活动深入企业调研,积极链接社会资源,促成一位新加坡爱心人士张女士资助5名困难学子完成大学学业。该爱心人士承诺,将资助每位学子大学期间每年2万元,共计40万元。

在“民情日记”走访过程中,龙文团区委了解到辖区内部分子因家庭经济困难面临求学压力,迅速行动,主动对接区教育局、区红十字会等部门,共同推动资助事宜落地。经过多方努力,5名品学兼优的困难学子被确定为资助对象。同时,团区委还精心安排了一场学子与爱心人士的面会,让双方在交流中增进了解与信任。

见面会上,爱心人士深情寄语学子们:“知识改变命运,希望你们珍惜机会,努力学习,将来回馈社会。”学子们深受感动,纷纷表示将以优异的成绩和实际行动回报这份关爱。此外,龙文区教育局还与爱心人士就成立教育基金会事宜进行了深入洽谈,旨在为更多困难学子提供长期、稳定的支持。

此次资助项目的成功实施,是龙文团区委践行“民情日记”工作机制的生动体现。通过走访调研,团区委精准对接群众需求,积极链接社会资源,切实解决群众“急难愁盼”问题。未来,龙文团区委、区教育局等单位将继续以“民情日记”为抓手,深入基层,倾听民声,为更多青少年成长成才保驾护航。



困难大学生获资助

M 职教之窗

758项新版职业教育专业教学标准发布

本报讯(记者 程琳)随着科技创新和产业变革不断深化,新技术、新职业、新业态不断涌现,特别是在全面推进教育强国建设,加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系背景下,对技能人才培养提出了许多新要求。为更好适应时代发展新形势、行业企业新需求和职业教育发展新要求,教育部近日印发了758项新修(制)订的职业教育专业教学标准(以下简称“新标准”)。

职业教育专业教学标准是职业教育国家教学标准体系的重要组成部分,是开展专业教学的基本文件。新标准包含概述、专业名称(专业代码)、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等11个方面要素。

与原标准相比,新标准系统设计了中职、高职专科、职业本科教学要求,更加强化职业综合素质和行动能力培养,促进专业教学紧跟产业和技术发展,推动以数字化和人工智能赋能教学。

同时,新标准在全面规定专业设置、课程体系、教材资源、实习实训、师资保障、质量评价等教学基本要求的基础上,也为学校结合区域、行业实际以及办学定位和人才培养

需要,自主设置课程、开展人才培养留出了空间。

新标准覆盖《职业教育专业目录》1434个专业的52.9%,涉及19个专业大类、90个专业类。其中,中职标准223项,高职专科标准471项,职业本科标准64项;第一产业相关专业标准52项,第二产业相关专业标准292项,第三产业相关专业标准414项。根据2024年全国职业教育专业布点数据,新标准覆盖10.1万余个专业点,占专业布点总数的82.1%。

为做好修(制)订工作,教育部组织和协调有关职业学校、普通高校、行业企业、教科科研机构、专家组织、学术团体等4600余家单位的9500余名专家参与,征求近100家有关行业主管部门、行业协会、地方教育行政部门、研究机构意见,历时3年多时间完成。

下一步,教育部将组织各地教育行政部门、全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学(教育)指导委员会等,做好新标准的宣传推广和贯彻落实工作。同时指导各职业学校认真执行新标准,充分发挥标准的引领作用,修订相应专业的人才培养方案,不断提升职业教育人才培养质量,增强人才培养适应性。

漳职院:

44个项目入选省级职业教育重点项目名单

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 苏家进)近日,福建省教育厅公布了2024年省级职业教育与终身教育重点项目名单,漳州职业技术学院共有44个项目入选,再创新高。其中,省级职业教育在线精品课程28门、省级闽台融合产业学院1个、省级开放型闽台产教融合实践中心1个、省级“海丝学院”1个、省级职业教育专业教学资源库认定1个、职业教育课程思政示范课程9门、第六批省级职业教育专业教学资源库

通过验收3项。

项目入选,是学校坚持内涵建设、深化产教融合、聚焦“五金”新基建建设的成效体现,也是学校长期以来在教育教学改革道路上不懈探索与实践的结果。今后,学校将继续立足“服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交”三个布局体系,聚焦关键办学能力提升,全面深化教育教学改革,推动学校办学能力高水平、产教融合高质量发展。

漳卫院:

促进毕业生“好就业”“就好业”

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 吴子敬)近日,漳州卫生职业学院开展“访企拓岗促就业”专项行动走访调研。此次走访调研旨在加强校企合作,深入了解企业用人需求,拓宽毕业生就业渠道,提升人才培养质量和学生就业质量。

调研中,学校领导走访了福建雪品集团、福建省旅游发展集团和福建杰医科技有限公司。校企双方进行深入交流,详细了解企业的发展历程、业务范围、人才需求及校企合作意向。双方就共同开展学生实习实训、项目合作等方面达成了初步共识。

就毕业生就业、校企合作项目推进等事宜进行了具体对接,并探讨了未来在人才培养、科研合作等方面的合作前景,共同推动人才培养与产业发展的深度融合。

据悉,此次“访企拓岗促就业”专项行动走访调研,不仅加深了学校与企业之间的了解与信任,更为毕业生搭建了高质量的就业平台。学校将继续秉持开放合作的理念,加强校企沟通协作,共同推动人才培养与就业工作的全面发展,为服务地方经济社会发展贡献力量。

漳城院:

志愿服务队入选 全国大学生暑期实践团队案例

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 黄璐诗)近日,2024年第十届全国大学生暑期实践展示活动案例发布。经校方推荐、团队自荐、网络展示等环节,漳州城市职业学院商学院“青力青为”志愿服务队成功入选2024年全国大学生暑期实践团队案例。

去年暑期,“青力青为”志愿服务队前往漳州龙文区郭坑镇洛溪村、朝阳镇恒坑村以及云霄县东厦镇竹塔村等地,开展暑期“三下乡”

社会实践活动,围绕增强文化自信、助力乡村振兴和关爱儿童成长三大主题,在优化人居环境、推动产业发展和文化惠民等方面开展宣传调研。

下阶段,学院将进一步深化社会实践教育深度和辐射广度,不断探索改进工作方式方法,充分发挥示范引领作用,培育更多精品实践项目,不断增强实践育人实效,引领广大团员青年主动投身社会“大课堂”,上好“行走的思政课”。



开学加油

随着各小学有序开学,漳州市新华书店内,各年级教辅图书摆放在醒目位置。不少家长带着孩子前往书店采购教辅图书。

本报记者 刘健宁 摄影报道