



漳州市教育局网站 漳州教育官方微信  
二维码 二维码

2025年3月28日 星期五  
漳州市教育局 联办

# 闽南日报

## 教育周刊

同心励学 成风化人

漳州新闻网: <http://www.zznnews.cn>  
专副刊部 责任编辑/冯思佳 黄舒哲  
电话: 0596-2599851  
E-mail: mnrjyb@163.com

5

M 关注

# 向外求索 向内提升

## ——漳州市第二批赴京跟岗教师研修学习之旅

市教育局选派的第二批骨干教师前往北京大学附属中学开展为期一学期的跟岗学习已逾一个月。自2月15日启程以来,老师们以观察者、学习者和反思者的多重身份,深入剖析北大附中的办学理念,积极探索名校的“教学密码”。



北大附中马玉国校长与第二批跟岗教师午间座谈

### 01 制度创新

#### 激发学生的自主性

踏入北大附中校园,“学院制”管理模式令漳州教师耳目一新。六大学院行知学院、元培学院、博雅学院、未名学院、道尔顿学院、树人学院根据学生不同发展方向为其提供多元课程。“打破了传统行政班级的模式,让每个学生都能在适合的赛道上奔跑。”漳浦一中教师游颖慧在升旗仪式中发现,由各学院学生自主设计的特色主题展示,让常规德育活动焕发新机。她萌生设想:“或许我们可以设计校旗、年段旗,把活动主导权交给学生。”

北大附中根据生源层次细化小方向,每个年段每个学科分不同的备课组,备课组之间的教学内容有重合部分,但更多的是针对具体生源的差异设计。如此细致的个性化教育,需要依托强大的信息技术支持。漳州一中教师张菁对校园门户、数据大屏、智慧学生档案等尤为感兴趣。她表示借助强大的技术支撑体系,学校和导师能够跟踪学生的学业表现,引导学生进行目标管理,从而为学生绘制一份专属的学生档案;管理部门能够实现工作流程规范化,评教评学科学化,安全数据可视化;一线教师共享备课资源,同步教学进度,把控教学质量,提高工作效率,大大减少教师不必要的时间成本浪费,更加精细地打磨课堂和学案。

北大附中的课堂氛围开放包容,充分尊重学生。古雷一中教师卢仁武对此深有感触。课堂上教师鼓励学生质疑、表达,师生积极回应互动、共同解决问题,课后交流充分,实践课程丰富多样。评价机制科学灵活,其中“学分制评价体系”是关键,过程性考核占60%,终结性考试占40%,既包容个性又守住底线。能极大激发学生自主学习热情与自主性,教师得以将更多精力投入引导学生探索知识中。”

当发现学生可自由着装,一人一个平板,学生需要自主管理自己的学习时,台商一中教师章浩伟经历了从质疑到理解的认知蜕变。他发现,北大附中相对自由的管理模式下,反而激发出学生的主观能动性,也锻炼了学生的独立性,他们自发组建学习小组,利用企业微信平台高频答疑,展现出超预期的自律性。

在北大附中数学教学课堂上,教师通过设计开放性问题、探究式学习任务,让学生从被动学习到主动学习,独立思考探究,增强了课堂互动性,实现课堂从“教”向“学”的核心转变。龙海三中教师陈艺平体会到了教学理念的革新。课堂上,数学不再是枯燥无味的学科,而是启迪智慧和创造力的钥匙。学习数学不仅仅是学习知识和技能,更重要的是培养逻辑思维能力、空间想象能力和解决问题的能力。每次下课铃响,学生并没有一哄而散,而是围绕讨论课堂内容。“课堂不再是单向灌输,而是思维碰撞的磁场。”

### 02

#### 课堂创新 从知识传输到思维锻造

学生人手一台平板,老师布置作业通过平台发布,学生通过平板提交作业。北大附中特有的校本学案与平板教学,让漳州一中教师吴攀深受启发:“无纸化学习不是形式创新,而是通过数字化工具实现个性化资源推送。”

对于拔尖人才培养,北大附中也有自己的一套成熟模式。在初三时,面向初二学生进行1+3选拔,通过的学生进入初高衔接培养模式,高一面向直升项目学生和少量中考录取学生选拔,进入元培学院体系培养。培养过程中实行动态进出,建立科学退出机制,保证元培课程体系和常规

课程体系的衔接。四年制培养方案配以专业竞赛教练、北大教授讲座,形成完整人才孵化链。“这启示我们,优生培养需要打破作段壁垒,建立长效机制。”吴攀在跟岗日志中写道。

用跨学科视角整合资源,让教研活动更具学术深度。漳浦一中教师范渊志发现,地理教研组虽以非师范背景的博士为主力,却凭借跨学科视野设计出情境化课堂,提升了课程的探究性。“课后年轻教师主动邀约听课老师评课,校级‘周周教研’与区级专题教研形成双轨联动,这种研训文化真正实现了教学相长。”

### 03

#### 文化浸润 学校育人更育心

漫步北大附中校园,1960颗不锈钢颗粒构筑的雕塑《聚》常常令漳州二中教师吴丹驻足良久。雕塑螺旋上升的造型暗喻着“勤奋、严谨、求实、创新”的校训传承。“这些精神符号已内化为师生的行为准则。”她观察到,老师们在教学过程中展现出了严谨态度和创新精神,鼓励学生积极参与课堂讨论,大胆表达自己的观点,这也让她常常去反思自己教学中的不足。

“Hello 校长”时间则展现北大附中管理智慧的另一面。漳州三中教师王可冰介绍,每月学生可通过线上平台预约,与校长共进午餐畅谈。“当领导摘下职务标签,教育就回归了人与人的真诚对话。”午休时分的校园场景同样充满了启示:咖啡屋里的学术探讨、下沉剧场边的艺术活动室、篮球场上的活力身影,可以和学习无关,也可以和学习有关,学生和学生在一起,总能找到乐趣和自由,这都构成多元生长的教育生态。

在与王亚章书记、马玉国校长交流

际视野的新时代领军人才。

如今,跟岗教师们的学习之旅仍在继续,他们白天浸润课堂,夜晚则化身“教育侦探”,将所见所感转化为一篇篇观察笔记。改变的种子已在悄然萌芽,这些认知都将为漳州未来教育改革提供一份决策参考。◎本报记者 程琳 文/供图



跟岗教师听北大附中信息竞赛课

本报讯(记者 程琳)近日,漳州市教育学会学科教学研究会换届暨中小学名师专业成长学术研讨会在漳州三中举行。市教育局领导、市教育学会负责人、各学科教学研究会代表及中小学骨干教师近400人参加会议。

市教育学会领导强调,新一届学科教学研究会要立足新时代,勇担新使命,当好教育科研的“先锋队”,建强教师发展的“加油站”,搭建学术交流的“立交桥”;要聚焦课堂改革,强师工程和教育数字化,让教研成果真正转化为教育生产力。

大会严格按照程序,顺利完成了数学、英语等16个学科教学研究会的换届工作,选举产生了新一届理事会成员。市教育学会会长郭逸标宣读换届结果,并提出“规范建设强机制,学术引领促提升,政治导向优服务”三大要求,强调要实现教学与科研双轮驱动,线上与线下双线融合,教师与学生双向赋能。

会议还特邀闽南师范大学代顺丽教授作题为《教育科研与中小学教师专业成长》的专题报告。代教授通过理论阐述与实践案例解读,深入剖析教师的专业成长路径,强调了教师应当坚守教育初心,以科研赋能专业发展。

### 当好教育科研‘先锋队’

#### 漳州市教育学会学科教学研究会换届暨中小学教师专业成长学术研讨会举行



漳州开放大学“福开学堂”挂牌成立活动现场

## 漳州开放大学 “福开学堂”挂牌成立

本报讯(记者 陈慧慧 文/图)古琴悠扬,来南湖共赴这场国风“春日韵”。近日,漳州开放大学“福开学堂”(市民学习体验基地)在龙人古琴漳州琴馆挂牌成立。“福开学堂”将以“优秀传统文化”为载体,推动社区教育、老年教育向基层延伸,打造居民“家门口的文化课堂”。

古琴弦歌,声遍漳州。未来,漳州开放大学将充分发挥终身教育和开放教育资源优势,把漳州开放大学“福开学堂”(市民学习体验基地)建设成市民“学有所乐、学有所获”的文化地标,让更多人感受传统文化的魅力,让“古琴声”传遍漳州。

近年来,漳州开放大学持续推进服务全民终身教育“1+5+2”工程,即紧紧围绕提升服务终身教育的能力和水平的一个目标,传承弘扬红色文化、书院文化、传统文化、书香文化、美育文化等五种文化内涵,运用“校内+校外”“线上+线下”两种传播模式,积极弘扬中华优秀传统文化,倡导“能者为师”,拓展市民学习渠道,打造服务漳州人民的终身学习服务平台。

## 共植“同心林” 共探“数学”趣

#### 漳州一中西藏班爱心助教开班

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 林佳 詹静怡)近日,漳州一中与闽南师范大学数学与统计学院联合举办“同心共育石榴树,携手共筑中国梦”西藏班爱心助教开班仪式暨植树活动,西藏班师生与助教志愿者共同栽种了象征民族团结的石榴树,并进行了数学文化互动活动。

共植“同心林”。两校师生挥锹培土,在闽南师大校园栽下8棵象征民族团结的石榴树,并为“同心林”景观石揭幕。爱心助教学生代表林晖说:“这是8棵象征‘团结、繁荣、希望’的石榴树,见证着闽藏学子的深厚情谊。”

共探“数学”趣。随后西藏班学子走进闽南师范大学第四届数学文化节,在志愿者的带领下开启数学文化探秘之旅,沉浸式体验数学魔术、益智教具等特色活动。活动中,西藏班学子在空地围成圆圈,跳起欢快的锅庄舞,旋转的裙摆与飘动的哈达交相辉映,志愿者们自发加入舞蹈行列。

据悉,自2016年以来,闽南师范大学数学学院已经相继派出近300名助教志愿者,利用周末时间到漳州一中为西藏班学生进行辅导,帮助西藏班解决数学学习的难题和生活中的疑惑,助力西藏班学生成长成才。

## 漳州三中探索“拔尖创新人才培养模式”

# “走近大师”系列讲座首场开讲

本报讯(记者 程琳 通讯员 张文忠 文/图)在教育强国战略深入推进,《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》全面实施的时代浪潮下,漳州教育积极探索

索,勇担培育创新人才的使命。3月22日,在市教育局指导下,漳州三中龙文校区主办的首场“走近大师”系列讲座之《崇德启智,科创未来》开讲,这是漳州

在中学拔尖创新人才培养道路上的重要探索。

本次活动特邀黄文辉教授担纲主讲。黄文辉是中国能源、稀土领域的顶尖学者。作为德国纽伦堡—埃兰根大学理学博士、中国地质大学(北京)的资深教授,他在科研与教育领域成果丰硕,是推动此次活动的关键力量。在市委教育工委、市教育局局长卢炳全的陪同下,黄教授参观了漳州三中新校区。卢炳全对黄教授助力家乡教育表达诚挚感谢,并就推动漳州教育发展和人才培养方面的相关问题展开交流。

讲座现场,漳州三中校长黄志勇致辞,表达了学校为培育拔尖创新人才全力以赴的决心。市教育局有关负责人则重点解读了“漳州的发展,根基在教育”,表示将积极探索科技创新人才培养新模式,致力于搭建“小初高贯通”的培养平台,为城市发展培育创新力量。”黄文辉教授的讲座干货满满,他凭借

深厚的学术功底和丰富的教学经验,深入剖析拔尖创新的顶层设计与人才培养科学思维与创新能力的路径,为在场师生、家长带来全新的教育理念。讲座结束后,同学们热情不减,纷纷围到黄文辉教授身边,请他签名留念。大家抓住这难得的机会,积极与黄教授交流在讲座中的所思所感,黄教授耐心地一一回应,鼓励同学们积极投身科技创新,勇敢追求科学梦想,为国家的科技发展贡献力量。

随后,大家齐聚正楼会议室,与黄教授就科技创新人才教育与拔尖创新人才培养等话题展开深入的座谈和探讨。此次活动,不仅为漳州三中师生开启科技创新教育的新视野,更是全市教育系统探索拔尖创新人才培养模式的重要尝试。未来,市教育局将继续统筹规划,鼓励各校引入高校专家资源,加强校际交流合作,培育出更多具有创新精神和实践能力的人才。



黄文辉教授与学生代表等开展座谈