



漳州市教育局网站
二维码

漳州教育微信
二维码

2025年4月18日 星期五
漳州市教育局 联办

闽南日报

教育周刊

同心励学 成风化人

漳州新闻网: <http://www.znews.cn>
专副刊部 责任编辑/冯思佳 黄舒哲
电话: 0596-2599851
E-mail: mnrbjyb@163.com

5

M 权威发布

诵读经典传新声 笔尖生花书风华

阶段学生规范汉字书写现场比赛举行

漳州市学校师生“诵读中国”经典诵读暨全市义务教育

本报讯(记者 陈慧慧)近日,漳州市学校师生“诵读中国”经典诵读暨全市义务教育阶段学生规范汉字书写现场比赛在漳州三中龙文校区举行。来自全市近2000名师生参加比赛。

本次比赛分为漳州市学校师生“诵读中国”经典诵读大赛及全市义务教育阶段学生规范汉字书写大赛。其中,“诵读大赛”分为个人赛和团体赛,各包括小学组、中学组、职业院校组和教师组。“书写大赛”分为硬笔和毛笔,各包括初中组、小学高年级组、小学低年级组。

文承千古有新声。“诵读大赛”为同学们提供了一个展示才华的舞台,引导师生浸润于经典的知识海洋。此次前来参加“诵读大赛”的华安第二实验小学五年级学生杨若琪说:“透过经典,可以与古人对话,让我对中华优秀传统文化有了更深刻的理解。”与她一样,许多学生通过活动感受到经典的精神内核。来自漳州市实验小学龙文校区五年级的学生郭佳琦坦言:“以前觉得诵读经典离生活很远,现在才发现,每一句都饱含成长的力量与希望。”

笔尖生花承文脉。“书写大赛”按年级分组展开,精准考量不同阶段学生的书写能力。参赛者们坐姿端正,执笔有力,全神贯注地投入书写中,展现了良好的书写习惯和扎实的基本功。

“这是我第一次参加全市的书写比赛,虽然有点紧张,但是收获很多。”来自芗城第二实验小学四年级的学生朱以砚说,参加这次比赛让她欣赏到了许多优秀的作品,也让她认识到了自己的不足,今后会更加努力学习书法,不断提高自己的水平。在“书写大赛”带队教师刘云鹏看来,规范汉字书写不仅是技能,更是文明火种的传递,“当孩子写下第一个端正的汉字,一撇一捺间构建的不仅是字形,更是对‘立身中正’的价值认知。这种对文化基因的激活,在人工智能时代显得尤为珍贵。”

在漳州市教育局体卫艺语科科长林海宁看来,比赛进一步提升了师生经典诵读和规范汉字书写水平,“经典诵读和规范汉字书写比赛,不仅提升了学生的语言表达能力和自信心,更能增强广大师生热爱传统文化的意识,提高学生语言文字素养,让青少年感受中华优秀传统文化的博大精深和魅力,进一步坚定文化自信”。

M 精品课堂

教师名片

张雅玲,漳州市第三中学物理教师,担任八年级物理备课组长,曾荣获2022年漳州市科技創新大赛优秀辅导员称号。近日,张雅玲老师执教的《眼睛和眼镜》上榜“基础教育部级精品课”。

“为了帮助同学们更好地理解,老师自制了这个眼球成像装置……”4月14日,在漳州市第三中学八年(4)班教室里,物理老师张雅玲为学生们演示自制的教具。张雅玲老师自制的眼球模型深深吸引了学生们的目光。《眼睛和眼镜》这堂物理课用生活化的实验和生动的比喻,将抽象的光学原理转化为一场生动有趣的探索之旅。

“我们的眼睛如何像精密仪器般捕捉世界的斑斓?”课堂伊始,张雅玲老师用一段展现祖国山河壮美的短视频叩击学生心扉。当九寨沟的碧水、黄山的云海等跃然屏幕时,她抛出核心问题:“何其有幸生于美丽的华夏!但你们可曾想过,这双‘心灵之窗’是如何工作的?”随着眼球模型的拆解,课堂瞬间化身微型实验室,晶状体被比作“智能凸透镜”,视网膜成为

“生物光屏”,抽象的焦距、物距概念通过对比照相机成像原理变得具象化。当学生发现“眼睛成像竟是倒立缩小的实像”时,教室内响起阵阵惊叹。“原来我们的大脑才是最高级的图像处理器。”有几位同学忍不住向同伴们分享这一发现。

在探究人眼的视物原理和视力矫正的实验环节,同学们用矿泉水瓶、塑料膜和空笔芯组装简易装置,通过挤压瓶身模拟睫状体调节晶状体的过程。“用力挤压时,水透镜变厚,焦距变小——这就是我们看近处物体的状态。”张雅玲老师引导学生将实验现象与理论对照,通过对比正常视力与近视眼的成像差异,让护眼知识从“被动接受”变为“主动需求”。课程尾声,她以罗丹的名句升华主题:“世界从不缺少美,而是缺少发现美的眼睛。”引导学生要用心呵护我们的这扇“心灵之窗”。

课后,张雅玲老师在接受采访时介绍,本课以创新教学设计构建了多维育人空间。在教具开发上,自制的眼球成像装置将物理知识转化为可视化教具,通过“挤压瓶身——透镜形变”的动态演示突破晶状体调节机制的教学难点。教学策略方面,采用三重认知支架:用照相机类比建立知识锚点,以实验探究实现具身体验,借数字化影像创设认知冲突,使“倒立成像”等抽象概念具象可感。更突出的是实现了跨学科融合,在光学原理教学中嵌入健康素养培育。

“学生们通过探究实验,理解眼球的

漳州成立首支

“大学生总体国家安全观宣讲团”

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 苏家进 文/图)4月14日,第十个全民国家安全教育日活动在漳州职业技术学院举行。漳州市首支“大学生总体国家安全观宣讲团”成立。

据悉,宣讲团分为马克思主义

学院教师宣讲分队、通识教育学院教师宣讲分队、退役复学学生宣讲分队、学生骨干宣讲分队,将担当起国家安全教育传播者与践行者的重任,教育引导漳州广大师生,筑牢总体国家安全观。宣讲团将积极对接



企业、社区等需求,组织宣讲团成员深入基层,通过现场宣讲、展板展示及分发宣传材料等形式,推动宣讲出氛围、有实效。

本次活动,漳州院创新构建了“校地联动、军民融合、旗魂赓续、文化浸润”的多维立体宣教模式,通过移动军事体验馆、文化展演、经典诵读、有奖竞答、智趣互动、知识宣教等多元形式,使总体国家安全观在青年心中落地生根。

本次活动由中共漳州市委政法委员会、漳州市公安局、漳州职业技术学院、芗城区委政法委、芗城区人民检察院、芗城区人民法院、芗城区公安分局、芗城区司法局、通北街道党工委、漳州市军队离休退休干部休养所、漳州市退役军人服务中心、县前派出所、通北街道高社区联合举办。

左图:宣讲团授旗仪式现场

“把脉”教学 “问诊”课堂

龙文区教学视导团深入教学一线

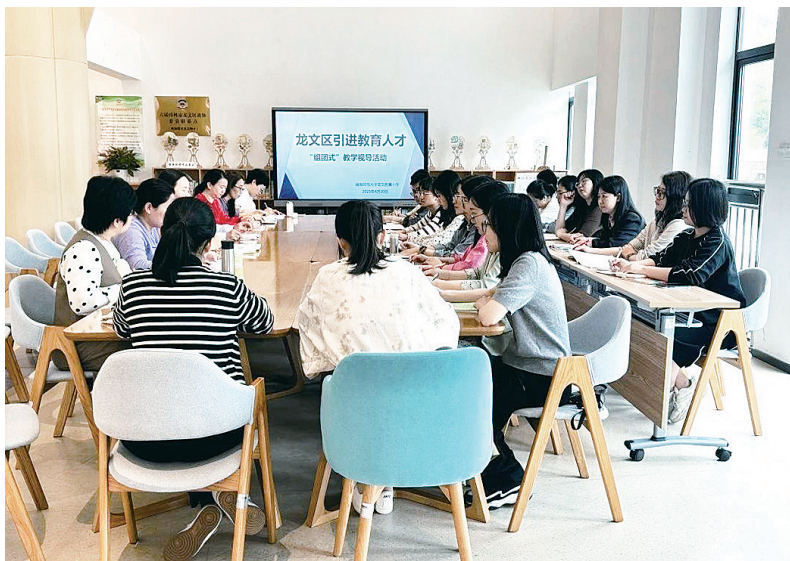
本报讯(记者 程琳 通讯员 杨颖 文/图)近日,闽南师范大学龙文附属小学迎来了一场别开生面的教育“问诊会”。龙文区教育人才“组团式”教学视导团通过“听—评—研—导”闭环机制,对该校开展深度教学视导,以专业力量助推课堂教学改革提质增效。

当日,视导团专家深入语文、数学、英语、科学四大课堂,全景观察10节常态课,全方位把脉教学实践。课后,专家团队与授课教师围绕课堂组织、教学策略、学习习惯等展开深度交流,针对问题逐项剖析,开出个性化“成长处方”。反馈会上,视导团提出系统性建议:倡导构建“教—学—评”一体化体系,以“唤醒教育”理念强化学生主体地位,并创新建立“问题发现—策略生成—长效追踪”的闭环改进机制,为区域教育优质发展提供实践样本。

英语学科专家肖黎颖强调教学设计需以语篇研读为基石,构建目标清晰、层次分明的教学框架,为学生留足思维拓展空间;语文学科方丽芬建议教师深耕教材、创新实践活动,通过精准目标定位与多样化朗读指导,实现核心素养落地;数学

学科专家张炳山肯定学校对学生发散思维的培养,方雪蓉则提出数学教学需以核心素养为导向,通过“理法相融”促进知识迁移与整体建构。视导团特别关注青年教师成长,语文研究员吴小琦结合课堂实例,从目标落实、方法迁移到容量把

控,为提升教学效能提供具体路径。闽南师范大学龙文附属小学校长陈晓菊表示,此次视导为学校安装“专业导航”,全体教员将聚焦“教学评一体化”课标要求,以常态课提质为抓手,夯实教学基本功,优化课堂生态,推动教育质量持续攀升。



专家团队与授课教师围绕课堂组织、教学策略、学习习惯等展开深度交流

眼睛和眼镜

构造,在触觉反馈中理解抽象原理,并完成体验。”漳州第三中学物理教研组长许晓惠老师认为,张雅玲老师的《眼睛和眼镜》一课以核心素养为轴心,通过三大创新实现教学突破:其一,创造性开发教学资源,将眼球结构转化为可操作的矿泉水瓶水透镜和可拆解的自制模型,激发学生科学探究的内驱力;其二,构建“具身认知”学习场域,通过挤压瓶身模拟晶状体调节、夹子固定再现睫状肌紧张放松等体

验活动,让学生在触觉反馈中理解抽象原理,增强爱眼、护眼意识;其三,巧妙融合多维度育人目标,以祖国山河影像唤醒文化认同,用照相机类比架设学科桥梁,使科学理性与人文情怀交织共振。该课例成功打通了“知识建构——实践应用——价值引领”的教学闭环,既培育了学生的物理观念与科学思维,更在探究过程中培养爱眼、护眼的责任意识。

◎本报记者 苏水梅 文/图



同学们用矿泉水瓶、塑料膜和空笔芯组装简易装置,通过挤压瓶身模拟睫状体调节晶状体的过程。

M 就业在线

闽南师大: 校领导带毕业生 “上门求职”

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 孟佳颖)4月16日,闽南师范大学校领导和学校招生就业处负责人,带领24名2025届毕业生赴厦门国际银行漳州分行开展访企拓岗、现场推介毕业生就业活动。

银行工作人员现场接收了毕业生简历并开展初步面试,5名毕业生与企业达成就业意向。随后,毕业生实地参观了厦门国际银行漳州分行和厦门国际银行漳州芗城华侨支行办公环境,深入了解员工工作场景、职业成长空间等情况,进一步加深学生对金融行业的认知。

活动上,闽南师范大学招就处党支部与厦门国际银行漳州分行党支部举行共建协议签约仪式。双方表示,将以党建共建为纽带,在人才培养、实习实践、就业服务、产教协同等领域深化合作,推动资源共享、优势互补,打造校企协同育人新平台。

据悉,此次访企拓岗活动是闽南师范大学推进毕业生就业工作的重要实践。通过“党建引领+校企联动”“访企拓岗+现场推介”的创新模式,不仅为毕业生搭建了“零距离”求职通道,更有效促进校企供需精准对接。下一步,闽南师范大学将持续开展校领导携毕业生访企拓岗工作,深化与重点行业、重点企业的合作,拓宽就业“朋友圈”,为毕业生提供更多优质岗位资源。

引导青年学子 筑牢职业合规意识

芗城税务局“就业第一课” 宣传进校园

本报讯(吴小燕 刘元宝 简婉儒 林芷帆)4月16日,为积极响应第34个以“税收·法治·公平”为主题的全国税收宣传月活动,引导青年学子筑牢职业合规意识,厚植法治精神,扣好职业生涯“第一粒合规纽扣”,闽南师范大学商学院联合芗城区税务局举办“就业第一课——守好合规底线”税收宣传进校园活动。

活动邀请正高级会计师林溪发作为授课人,聚焦应届毕业生就业创业税收优惠政策、个人所得税申报要点及社会保险缴纳规范等要点,以“理论筑基+案例解析+实务指导”的三维模式,为即将步入职场的学子构建税法知识框架,筑牢合规发展根基。活动还邀请两位校友登台分享从业感悟,以亲身经历传递坚守职业底线的价值,诠释“合规无小事”。

在互动环节中,针对学子们关注的灵活就业社保缴纳、创新创业税收优惠等问题,税务骨干现场建立“一对一”咨询台账,通过“你问我答”进一步深化学子对税收政策的理解,搭建起收税理论与实践应用的桥梁。随后,在闽南师范大学瑞京社区桃李苑,芗城区税务局天宝税务分局党支部、机关第二党支部与闽南师范大学商学院学生第一、第五党支部联合开展“校友税韵汇社区,支部共建筑未来”主题共建活动。

教育部公布一批查处中小学 违规办学行为典型案例

本报讯(记者 程琳)近日,教育部印发通知,公布河北、江苏、河南等地查处中小学违规办学行为的典型案例,并就进一步规范基础教育办学行为提出要求。

通知指出,中小学在校时间过长、节假日补课等不规范办学行为严重影响学生身心健康和教育形象,具有极大安全稳定风险。各地要牢固树立“育人为本、健康第一”的理念,深化依法治教、依法治校,切实采取有效措施,保障学生合法休息权益,维护好教育系统安全稳定。一是切实提高站位,深刻吸取被查处学校的教训,充分认识违规补课、侵占学生休息时间的危害,坚决将党中央决策部署和各项工作要求落实落细落到实处。二是严格规范管理,将合理安排中小学生在校作息时间、充分保障学生睡眠和自主学习互动时间作为“底线”,将禁止法定节假日、寒暑假集中补课或变相补课作为“红线”,多渠道多形式进行常态化、持续性排查整治,维护好教育生态。三是严肃追责问责,对查处不力、敷衍塞责的地方,要约谈教育部门负责人,在评先评优、绩效考核、项目申报、经费奖补等方面予以降档扣分处理。对顶风违规、屡禁不止的学校,要严肃追究学校主要负责人责任,取消其评先评优资格,依法依规予以处分。

同时,教育部还统一公布了各省(区、市)教育行政部门中小学规范办学行为投诉举报电话和电子邮箱等,畅通举报渠道,接受社会监督。