

M 资讯

事关孩子升学转学的那些事儿

◎本报记者 程琳 整理

今年市直义务教育学校还招收初一年学生吗?今年民办学校小升初直升怎么报名?今年就读市直公办小学的相关报名材料需要提前多长时间取得?今年回漳生小升初能不能参加一中芝山校区和“多校划片”摇号?转入市直中小学的学生需要符合什么条件?……日前,就市民关心的话题,市教育局相关领导和科室负责人进行一一回复。

民办义务教育学校招生工作

问:今年市直民办九年一贯制学校还招收初一年学生吗?

答:今年,市直民办义务教育九年一贯制学校小学应属毕业生,根据学生自愿,可申请小升初直升,经市教育局审核后,对符合规定的对象给予录取,录取后的学生不能参加摇号。

问:小升初报名时间临近,今年民办义务教育学校小升初怎么报名?

答:今年的市直民办义务教育学校小升初直升报名还是跟去年一样,要通过登录漳州市招生管理系统进行网上报名,凡是不通过漳州市招生管理系统,而由民办学校私自组织报名的,均属违规招生,一律无法建立学籍档案。漳州立人学校、漳州立兴学校、漳州艺术实验学校3所市直民办九年一贯制学校小升初直升本校政策也跟去年一样,经审核符合要求的可以直升本校初一年就读。县(区)民办九年一贯制学校小升初直升政策由各(区)参照执行,具体招生政策由各(区)制定后发布。

问:特长生报名参加自主招生资格审核内容有哪些?

答:学生报名结束后,学校要对报名考生资格进行审查。审核内容包括户籍、学籍、年龄、身体条件、运动员等级证书、获奖等级证书、参赛资格、比赛成绩、集训队证明等标志性成果。运动员等级证书、获奖等级证书参赛资格、比赛成绩、集训队证明等标志性成果均须提供原件及其复印件,复印件须盖学校公章。学校对审查合格者在本校校园网、公告栏等进行公示,公示无异议后,在规定时间内直报市教育局中教科进行审核确认,县(区)属学校报当地教育行政部门中教股进行审核确认。

问:自主招生录取有哪些具体要求?

答:一是坚持“一生一录”原则。每位参加自主招生的学生只能被一所学校录取,为防止出现“一生多录”问题,市教育局要求各学校所录取的自主招生学生必须签订《2025年漳州市

普通高中自主招生录取承诺书》,明确自愿且只填报一所学校,未签订承诺书的学生不予录取。填报两所学校以上,被重复录取的学生将取消该生当年自主招生录取资格;二是公示特长生专业测试成绩。体育艺术特长生专业测试结束后,招生学校要在学校网站和公告栏中及时向学生及家长公开专业测试成绩,公示期为5天。未经公示和公示有异议,经核实确实不符合条件的学生不予录取。录取成绩必须达到专业测试和中考成绩“双上线”,即在中考成绩合格(既符合各校自主招生方案公布的成绩要求,也不得低于全市普通高中最低投档控制线)基础上,按照招生计划依据专业测试成绩从高分到低分择优录取。

小学及小升初“摇号”招生工作

问:今年就读市直公办小学的相关报名材料需要提前多长时间取得?

答:申请就读市直公办小学的相关报名材料,在当年网络报名前一天取得即可。

问:孩子的外公有漳州实验小学施教区房产,孩子能就读漳州实验小学吗?

答:适龄儿童的祖父母或外祖父母有市直公办小学施教区内住宅房产且实际居住,并具备以下条件可申请就读市直公办小学:①适龄儿童持有施教区内与祖父母或外祖父母同户的户口簿;②祖父母或外祖父母持有施教区内的不动产权证;③适龄儿童和父母在市区(指芗城区、龙文区,下同)无房产。

问:芗城区户口的适龄儿童如何申请缓学?

答:年满六周岁的适龄儿童因身体状况需要延缓入学的,其父母或者其他法定监护人可向当地行政服务中心教育窗口提出办理缓学申请(芗城区教育窗口咨询电话:0596-2072379,龙文区教育窗口咨询电话:0596-2109395)。

问:今年回漳生小升初能不能参加一中芝山校区和“多校划片”摇号?

答:小学升入初中的回漳生学籍如果在芗城六个街道办事处,且能提供直系亲属有效不动产权证证明的,具备参与漳州一中芝山校区和多校划片摇号资格;未能提供有效不动产权证证明的回漳生,不具备参与漳州一中芝山校区和多校划片摇号资格。这类回漳生由市教育局统筹安排到有空余学位的市直公办学校就读,若市直公办中学学位不足,则由芗城区教育局统筹安排到区属公办中学就读。

问:今年芗城区六个街道户籍小学应届毕业生直系亲属没有房产是否能参加芗城区六个街道公办初中摇号?

答:2025年起,在芗城区六个街道公办小学就读,学籍满两年的芗城区六个街道户籍小学应届毕业生可以参加芗城区六个街道公办初中摇号;未在芗城区六个街道公办小学就读,或在芗城区六个街道公办小学就读学籍未满两年的芗城区六个街道户籍小学应届毕业生,其直系亲属须持有学生学籍地有效不动产权证,方可报名参加芗城区六个街道公办初中摇号。

转学工作

问:市直学校办理转学手续需要到政务服务窗口办理吗?

答:为方便群众办事,市直学校转学业务已实行全流程网办,申请人直接到符合条件的学校申请办理即可,无需到窗口现场办理。

问:办理转学手续有时间规定吗?

答:按照省教育厅学籍管理办法规定,转学一般在学期结束前或新学期开学前后1个月内办理。

问:转入市直中小学的学生需要符合什么条件?

答:原则上同城区不互转,在有学位的前提下,分为以下几种情况:(1)转入市直公办小学的学生:①按“人户一致”“就近入学”的原则,即学生及其家长的户籍地在施教区内,且在施教区内拥有房产[产权50%(不含)以上];②同一房产六年内只能有1名适龄儿童在该校就读(同一学生家长合法生育的多子女除外)。(2)转入市直公办中学的学生:学生学籍须迁入市区六个街道。

问:公办初中:按就近入学原则安排,但如果转入学校无学位,则安排到有学位的其他相对就近的学校就读。公办学校初中按照“多校划片

“随机派位”的录取方式进行转学,电脑派位入学的学校原则上不接收转学,需要转学的到同一学区地块内有剩余学位的学校进行申请。

问:公办高中:按照高中达标级别对等原则转入,同时学生中考成绩须达到当年转入校的中考分数线。

问:民办学校:根据有关规定和我市招生政策,按照“只减不增、只出不进”原则办理转学。

问:申请转学时,符合条件的学校无学位接收怎么办?

答:义务教育阶段学生申请转学,学校承担首问首答责任。因学位紧张而无法接收时,学校先行受理申请并报告市教育局审核审批科进行统筹调剂安排。如果学生不服从统筹调剂安排,将取消转学资格,不再安排。如果学校出现互相推诿、故意刁难等情况,市教育局将认真核查,情况属实的,按相关规定,严肃问责相关学校及责任人。

问:办理转学手续需要准备什么材料?有哪些流程?

答:按照省教育厅有关学籍管理规定,学生申报办理转学需要有以下材料:

(1)《中小学生学习转学申请表》(向转入学校领取);(2)《居民户口簿》原件;(3)不动产权证(义务教育阶段就近入学需提供)。办理流程:(1)家长或监护人(或学生)持转学材料到转入学校申请;(2)转入学校同意接收的,在全国学籍系统中发起转学申请并核办;(3)转入学校的主管教育行政部门在全国学籍系统中核办;(4)转出学校的主管教育行政部门在全国学籍系统中核办;(5)转出学校的主管教育行政部门在全国学籍系统中核办;(6)转入学校获得其他三方同意信息后,通知学生报到入学。

问:学生因病需要休学,有什么要求?

答:根据省教育厅《学籍管理办法》规定,学生因病休学需持有县级以上医院病历、发票及医生的诊断证明书上(须有明确的休学建议)在所在学校申请。毕业年级下学期一般不予休学,休学期间不予转学,休学期一般为一年,最长不超过两年。

闽南师大附中首支匹克球队成立

本报讯(记者 程琳 通讯员 潘繁珠 文/图)为积极响应“五育并举”教育方针,丰富学生周末校园生活,缓解学业压力,营造积极向上的成长氛围,闽南师大附中(漳州二中)创新推出“周末活力·匹克球时光”特色活动。该校首支匹克球队也于近期成立。

从新奇到热爱,快乐是起点。在体育老师的悉心指导下,这项融合了网球、羽毛球和乒乓球特点的新兴运动快速捕获同学们的心。

同学们自发约球约球,周末的校园一隅变成了热闹的所在。这项活动不仅强健体魄,更潜移默化地培养同学们的规则意识、协作精神和坚韧品格。

“匹克球周末活动”是该校探索特色育人路径、践行“寓教于乐”理念的又一成功实践。同学们在运动中体验到快乐、专注和团队精神。很多老师反馈,参加活动的同学课堂学习效率有所提升。



匹克球活动现场

龙海区特殊教育学校:以舞会友 星星的孩子闪光彩

本报讯(记者 苏水梅 文/图)6月22日,由国家体育总局体操运动管理中心主办的第五届全国校园排舞网络展示大赛圆满落幕。龙海区特殊教育学校在此次大赛中勇夺特教智力残疾A组舞台类自选项目全国一等奖。

本次大赛采用视频报送,线上展示的形式。龙海区特殊教育学校舞蹈队的队员们表演排舞曲目《弟子规》,充分发挥创意和个性,舞蹈队形编排精彩,动作流畅自然,最终以8.63的高分获得一等奖的好成绩。

本届校园排舞网络大赛吸引了来自全国26个省(区、市)的272

支代表队参加,竞赛项目包括规定项目、自选项目、串烧项目、开放项目,原创项目,民族采风项目等六大项,共历时3天,参赛运动员们在现场展开激烈的技能比拼,集中展示全国各地大中小学校园排舞的风采。

龙海区特殊教育学校于2021年开始组建排舞社团,并于2025年申报了漳州市残疾人排舞训练基地,本次是他们第二次参加全国排舞比赛。排舞教练员郭宇芳表示,今后学校将会继续把排舞融入学生日常社团课程中,丰富学生的校园生活,给予学生更多展示的机会。



同学们经过刻苦训练取得优异成绩

过个有意思又有意义的暑假

◎本报记者 苏水梅 文/图

核心提示

暑假为家长和孩子提供了增进情感的亲子时光。家长如何与孩子相处,让孩子过一个健康快乐的暑假?同学们又有哪些属于自己的假期计划?本期一起来关注。

制作暑假清单和集章卡

今年暑假,龙文第一幼儿园大三班小俊家庭设计的“暑假清单”很亮眼:“早上7点起床叠被子;8点和妈妈到小区楼下跑步;下午约哥哥一起到图书馆借阅最爱的《米罗科学漫画》系列图书,晚上和爸爸一起到公园乘凉、骑车。”家长石女士表示,作为家长选择用“趣味清单”的形式帮助孩子建立时间观念,希望孩子能在假期里继续保持好的作息和学习习惯。

除了制定“暑假清单”,小俊和妈妈还向记者展示了他们一起制作的“陪伴集章卡”。每完成30分钟无屏活动(如乐高搭建、魔方游戏)可增加陪伴勋章2枚,累计10枚可兑换全家共游漳州科技馆、漳州古城等。在石女士看来,《学前教育法》的正式实施,让更多家长意识到陪伴不是“看管”,而是陪伴孩子共同成长。

早在6月20日,龙文区第一幼儿园大班就开展了“我的暑假计划”亲子设计活动,倡导家长与幼儿遵循法律要求,共同制定以健康生活、亲子陪伴



▲幼儿园小朋友和妈妈享受亲子时光

为核心的暑假活动计划。石女士说,在健康习惯方面,除了和孩子约定起床时间,完成学习任务外,分担家务也是必不可少的。暑假期间,他们计划带着孩子一起做些体育锻炼、家务活动,比如游泳、跳绳、洗碗、洗衣服等,劳逸结合,过一个有意义的暑假。

学无止境 张弛有度

漳州市教师进修学校附属小学五年(1)班李妍心希望以勤勉为笔、坚持为墨,在这个暑假绘就充实的成长轨迹。

以学为基,厚积薄发。每天上午,李妍心计划安排两个小时,完成暑假学习任务,并做额外的提升:推演数学题时探寻逻辑奥秘,品读语文美文提升文学素养,朗读英语课文锻炼口语表达。此外,坚持每日背诵一首古诗词。

午后是专属阅读的时光。李妍心列出了书单:读《史记》与历史人物对话,在《巴黎圣母院》中触摸人性光辉;《时间简史》《万物简史》,每读完一本,都要摘录佳句,在积累中打磨

写作能力。

清晨,李妍心会迎着晨曦在小区散步,呼吸清新空气;傍晚与家人打羽毛球,在挥拍间增进亲情。每日三百个跳绳是固定功课,让运动成为生活的习惯,也让身心在汗水中舒展。

“读万卷书,行万里路。”去年李妍心和家人在天安门感受大国气象,今年她们将奔赴西安体验骊山脚下兵马俑的千年沧桑。“期待用脚步触摸盛唐文脉,让书中的文字在现实中鲜活。”

体验生活 推介家乡

都说“读万卷书,行万里路”,光看书本还不够,得亲自去体验才行!李妍心和二(4)班李文浩同学已经迫不及待要开启有意思的推介家乡假期模式了。

“我们九峰镇是个很有历史韵味的古镇。”李文浩说,自己很早就计划着要好好探索一番了。今年暑假一放假,他就约上几个小伙伴,进行一场超刺激的“九峰古镇寻宝大冒险”。“我们自己画了地图,准备钻进



许多同学假期体验动手制作的乐趣

那些古老的小巷子里,找找有没有什么隐藏的宝藏小店。”李文浩曾听说和表达关于蜜柚的故事,“那就太酷了”。他计划利用假期深入了解家乡的蜜柚文化,比如查找资料,向有经验的农人请教。他计划去他外公的蜜柚山上,帮外公外婆干活。“在帮忙的同时,跟他们学习所有和蜜柚有关的知识,包括蜜柚的品种、种植技术以及他们这么多年种植蜜柚的心路历程。”

作为学生,李文浩认为即使放假,学习也不能全丢一边。他给自己列了个学习计划,每天抽出点时间看看课外书,长长见识;再预习新学期的内容,开学就不会手忙脚乱了。学习的时候,泡上一杯大芽山的白芽奇兰茶,边喝边学,感觉学习就不会那么枯燥了。

东山县第二实验小学:室内操让身心“律动”起来

本报讯(记者 苏水梅 文/供图)“哇,老师编的室内操太有趣了!”在东山县第二实验小学,同学们伴随着轻快的旋律锻炼身体。“尚美节拍,笑绽花开”室内操引领孩子们用身体语言诠释“勤俭节约”的内涵。该校依托“启启六色花”德育体系,将象征“勤俭节约”的“明黄之花”,巧妙融入课桌旁的律动,让传统美德在跃动的节拍中焕发新生。

充满创意的律动已成为校园课间亮丽的风景。“我们致力让勤俭节约‘看得见、做得到、记得住’。”学校负责人介绍,这套



孩子们快乐地做着室内操

室内操将抽象的美德要求转化为孩子们喜爱的律动语言,在轻松愉悦的课间,自然而然地将习惯的种子播撒心田。每一个“关灯、节水、光盘、惜物”的动作,都是对“明黄之花”生动的解读。

漳州市第二实验小学迎宾校区:“行走课堂”镌刻成长记忆

本报讯(记者 程琳)日前,漳州市第二实验小学迎宾校区六年级学生奔赴龙佳研学基地,开展为期两天的“砥志研思新征程,笃行致远再出发”主题研学实践,以沉浸式体验为小学生涯画上句点。

学子们在“行走课堂”中探秘自然,锤炼本领。趣味科学秀将深奥知识化为视觉盛宴,点燃探究热情;传统射礼实践现场,少年们执弓习射,在矢志如流星的沉浸式体验中感悟千年礼韵。生态园内,师生共研石文化,品读十二生肖精神,触摸中华文化;植物拓印创作激发奇思妙想,敲拓间留存自然之美。协作实践成为情感纽带:野炊

区饺子香气氤氲,揉面调馅间升腾劳动喜悦;泥塘抓蝌蚪欢笑四溢,飞溅的泥点映照童真活力;非遗剪纸课上红纸翻飞,精巧窗花烙印文化传承。团体实践活动中,学子们在挑战共同目标与任务的过程中,有效提升了集体凝聚力。他们学会协作与理解,实现了个人与团队的共同成长。夜幕下的篝火晚会将氛围推向高潮——繁星为幕,焰火跃动,载歌载舞的才艺展示赢得阵阵掌声,笑声与火光交织成夏夜交响。

校方表示,此次活动通过七大主题实践,让传统文化浸润心田、科学精神播种梦想、团队协作淬炼品格,助力学子怀揣筑梦奔跑人生新程。